

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая аграрная экономика**

**Направление подготовки Экономика**

**Профиль подготовки Экономика фирмы**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения** заочная

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Конспект лекций .....	3
2. Методические указания по проведению практических занятий .....	3
2.1.Практическое занятие № ПЗ-1 Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда .....	3
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Человеческие ресурсы мирового хозяйства .....	3
2.3. Практическое занятие № ПЗ- 3 Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства .....	4
2.4. Практическое занятие № ПЗ- 4 АПК в мировой экономике .....	4
2.5. Практическое занятие № ПЗ- 5 Понятие и формы международных экономических отношений .....	5

## 1. Конспект лекций (не предусмотрен)

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).**

**Тема: «Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда»**

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие мировой экономики, ее социально-экономическая структура.
2. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
3. Международное разделение труда: экономическая сущность и основные факторы производства.
4. Механизм, субъекты и объекты мирохозяйственных связей.
5. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.
6. Основные типы государств, их характеристика.

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

С помощью устного опроса оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

#### **2.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент усвоил понятие, основные этапы мировой экономики, систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике, основные типы государств, их характеристику.

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).**

**Тема: «Человеческие ресурсы мирового хозяйства»**

#### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
2. Возрастно-половая проблема в динамике и структуре населения мира.
3. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости.
4. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике.
5. Международная миграция рабочей силы (понятие, виды, экономические последствия).
6. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.

#### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

С помощью устного опроса оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

#### **2.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент усвоил общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира, особенности распределения экономически активного населения и по сферам занятости, экономические последствия международной миграции рабочей силы.

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.3. Практическое занятие № 3 (2 часа)**

#### **Тема: «Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства»**

##### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
2. Показатели, характеризующие научные ресурсы отдельных стран и группы стран. Результативность сферы НИОКР.
3. Важнейшие научно-технические центры мира.
4. Объекты, субъекты и формы международного информационно-технологического обмена.

##### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

С помощью устного опроса оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

##### **2.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент усвоил роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства, проанализировал показатели, характеризующие научные ресурсы отдельных стран и группы стран, результативность сферы НИОКР.

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.4. Практическое занятие № 4 (2 часа)**

#### **Тема: «АПК в мировой экономике»**

##### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Агропромышленный комплекс (АПК): понятие, его структура.
2. Сельское хозяйство стран мира.
3. Тенденции и особенности развития АПК России.

##### **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. С помощью устного опроса оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

##### **2.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент усвоил понятие, структуру АПК, тенденции и особенности АПК России и Оренбургской области.

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.5. Практическое занятие № 5 (4 часа)**

#### **Тема: «Понятие и формы международных экономических отношений»**

##### **2.5.1 Задание для работы:**

1. Понятие, субъекты и объекты МЭО, объективные причины их зарождения.
2. Международная торговля в системе МЭО, ее динамика и структура.
3. Торговля услугами и ее место в МЭО. Классификация услуг.
4. Государственное регулирование внешней торговли.
5. Международное регулирование мировой торговли.

##### **2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. С помощью устного опроса оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

##### **2.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент усвоил понятие, субъекты и объекты МЭО, объективные причины их зарождения, методы государственного регулирования мировой и внешней торговли.

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.