

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Мировая аграрная экономика

Направление подготовки Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ.....	4
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ.....	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)					
		самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	Раздел 1 Понятие мирового хозяйства. Внутренний экономический потенциал стран.	29			23	6	
1.1.	Тема 1 Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.	7			5	2	
1.2.	Тема 2 Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века.	5			5	-	
2.1	Тема 3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	5			5	-	
2.2.	Тема 4 Человеческие ресурсы мирового хозяйства.	6			4	2	
2.3	Тема 5 Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.	6			4	2	
3	Раздел 2 Отраслевая структура мирового хозяйства. Система международных экономических отношений.	29			23	6	
3.1	Тема 6 Промышленность: понятие, структура в мировой экономике.	7			7	-	
3.2	Тема 7 АПК в мировой экономике.	10			8	2	
4.1.	Тема 8 Понятие и формы международных экономических отношений	12			8	4	
7.	Итого	58			46	12	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Чем отличается узкое и широкое определение термина «мировая экономика».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: каковы три основных подхода в определении термина «мировая экономика», в чем различие и общее в них.

2.2 По каким показателям Россию можно отнести к развитым странам, а по каким - к развивающимся.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: дать анализ в динамике показателей, по которым Россию можно отнести как к развитым странам, так и к развивающимся.

2.3. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: понятие конкурентоспособности и критерии ее определяющие, проанализировать показатели, характеризующие конкурентоспособность России в мировой экономике.

2.4. Понятие и содержание терминов «глобализация», «глобальные проблемы», их соотношение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: какова зависимость между глобализацией и глобальными проблемами, что первично.

2.5. Проблема мира, безопасности и разоружения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: понятие конверсии, ее причины и последствия.

2.6. Мировая и национальная продовольственная безопасность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотреть по видам продовольственных товаров уровень обеспеченности.

2.7. Экологический кризис, как глобальная проблема.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: сущность киотского протокола: за и против.

2.8. Роль международных организаций в координации деятельности по обеспечению глобальной безопасности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотреть деятельность международных организаций в координации деятельности по обеспечению глобальной безопасности.

2.9. Природные ресурсы, их роль в мировой экономике.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотреть запасы, добычу и потребление основных природных ресурсов в мире, проанализировать объемы природных запасов России.

2.10. Ресурсы минерального сырья и топлива.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотреть источники выработки энергии в мире и России.

2.11. Земельные ресурсы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: чем можно объяснить высокую распаханность земель в Европе и низкий показатель в России.

2.12. Водные ресурсы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: почему мировая структура водопотребления отличается от российской.

2.13. Лесные ресурсы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотреть рейтинг России в мире по запасам лесных массивов в динамике.

2.14. Какие международные организации занимаются вопросами регулирования миграционных потоков между странами.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Международная организация труда, ее структура, функции.

2.15. Важнейшие научно-технические центры мира.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: по каким направлениям в сфере НИОКР лидируют развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой.

2.16. Место и роль современной промышленности в мировой экономике.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: понятие современной промышленности.

2.17. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотреть динамику объемов производства продукции обрабатывающей и добывающей промышленности.

2.18. Отраслевая структура современной промышленности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: какие отрасли промышленности в структуре занимают наибольший удельный вес и почему.

2.19. ТЭК, его структура и динамика развития.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотреть основные центры размещения ТЭК в мире и России.

2.20. Какие результаты принесла «зеленая революция» в развивающихся странах.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: какова структура агропромышленного комплекса развитых. Развивающихся и стран с переходной экономикой.

2.21. Как изменение структуры спроса на продовольствие влияет на структуру с.х. производства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: по странам мира рассмотреть уровень обеспеченности продовольствием, выявить причины его неравномерного распределения по странам мира.

2.22. Импортзамещение, как фактор экономического роста сельскохозяйственного производства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: современные экономические взаимоотношения России со странами Западной Европы и Северной Америки.

2.23. Место России в системе экономических отношений между странами.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: по каким позициям Россия лидирует в системе международных экономических отношений.

2.24. Оренбургская область в системе ВЭС.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: какие предприятия Оренбургской области заключают международные контракты и на каких условиях.

2.25. Тарифное регулирование ВЭД в России.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: привести примеры односторонних, двухсторонних и многосторонних соглашений в международной торговле.

2.26. Влияние санкций на экономическое положение России в мире.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: насколько эффективно применение экономических санкций по отношению к странам-экспортерам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Практическое занятие № 1

Тема: «Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда»

3.1.1 Задание для работы:

1. Понятие мировой экономики, ее социально-экономическая структура.
2. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
3. Международное разделение труда: экономическая сущность и основные факторы производства.
4. Механизм, субъекты и объекты мирохозяйственных связей.
5. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.
6. Основные типы государств, их характеристика.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

С помощью устного опроса оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

3.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент усвоил понятие, основные этапы мировой экономики, систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике, основные типы государств, их характеристику.

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

3.2 Практическое занятие № 2

Тема: «Человеческие ресурсы мирового хозяйства»

3.2.1 Задание для работы:

1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
2. Возрастно-половая проблема в динамике и структуре населения мира.
3. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости.
4. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике.
5. Международная миграция рабочей силы (понятие, виды, экономические последствия).
6. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.

3.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

С помощью устного опроса оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

3.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент усвоил общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира, особенности распределения экономически активного населения и по сферам занятости, экономические последствия международной миграции рабочей силы.

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

3.3. Практическое занятие № 3

Тема: «Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства»

3.3.1 Задание для работы:

1. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
2. Показатели, характеризующие научные ресурсы отдельных стран и группы стран. Результативность сферы НИОКР.
3. Важнейшие научно-технические центры мира.
4. Объекты, субъекты и формы международного информационно-технологического обмена.

3.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

С помощью устного опроса оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

3.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент усвоил роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства, проанализировал показатели, характеризующие научные ресурсы отдельных стран и группы стран, результативность сферы НИОКР.

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

3.4. Практическое занятие № 4

Тема: «АПК в мировой экономике»

3.4.1 Задание для работы:

1. Агропромышленный комплекс (АПК): понятие, его структура.
2. Сельское хозяйство стран мира.
3. Тенденции и особенности развития АПК России.

3.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. С помощью устного опроса оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

3.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент усвоил понятие, структуру АПК, тенденции и особенности АПК России и Оренбургской области.

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

3.5. Практическое занятие № 5

Тема: «Понятие и формы международных экономических отношений»

3.5.1 Задание для работы:

1. Понятие, субъекты и объекты МЭО, объективные причины их зарождения.
2. Международная торговля в системе МЭО, ее динамика и структура.
3. Торговля услугами и ее место в МЭО. Классификация услуг.
4. Государственное регулирование внешней торговли.
5. Международное регулирование мировой торговли.

3.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. С помощью устного опроса оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

3.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент усвоил понятие, субъекты и объекты МЭО, объективные причины их зарождения, методы государственного регулирования мировой и внешней торговли.

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.