

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Теория интеграции

**Направление подготовки Экономика
Профиль подготовки Экономика фирмы
Квалификация (степень) выпускника магистр
Форма обучения заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

Организация самостоятельной работы	3
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	4
Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	4
Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий	4
Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
Методические рекомендации по подготовке к занятиям	5
1.1. Практическое занятие № ПЗ-1. Экономическая сущность интеграции и исторические аспекты её развития	5
1.2. Практическое занятие № ПЗ-2. Роль агропромышленной интеграции и факторы ее развития	5
1.3. Практическое занятие № ПЗ-3. Законодательная база становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК	5
1.4. Практическое занятие № ПЗ-4. Продуктовые подкомплексы, их отличительные особенности	6
1.5. Практическое занятие № ПЗ-5. Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	6
1.6. Практическое занятие № ПЗ-6. Опыт развития интеграции в сельском хозяйстве в регионах РФ и за рубежом	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	самостоятельная работа	Общий объем часов по видам самостоятельной работы					
			подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Раздел 1 Теоретические основы интеграции	36	×	×	×	27	27	х
1.1 .	Тема 1 Экономическая сущность интеграции и исторические аспекты её развития	12	×	×	×	9	9	х
1.2 .	Тема 2 Роль агропромышленной интеграции и факторы ее развития.	12	×	×	×	9	9	х
1.3	Тема 3 Законодательная база становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК	12	×	×	×	9	9	х
2.	Раздел 2 Эффективность агропромышленной интеграции	36	×	×	×	27	27	х
2.1 .	Тема 4 Продуктовые подкомплексы, их отличительные особенности	12	×	×	×	9	9	х
2.2 .	Тема 5 Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	12	×	×	×	9	9	х
2.3 .	Тема 6 Опыт развития интеграции в сельском хозяйстве в регионах РФ и за рубежом	12	×	×	×	9	9	х
3.	Контактная работа	2	×	×	×	х	х	4
4.	Самостоятельная работа	94	×	×	×	54	54	56
5.	Объем дисциплины в семестре	96	×	×	×	54	54	56
6.	Всего по дисциплине	96	×	×	×	54	54	56

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) - не предусмотрено УП

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ - не предусмотрено УП

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ - не предусмотрено УП

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Раздел 1 Теоретические основы интеграции

1. Агропромышленные предприятия.
2. Агрофирмы.
3. Организационно-производственная структура агрофирмы
4. Холдинговые компании.
5. Финансово-промышленные группы.
6. Законодательные акты, регулирующие деятельность объединений, ассоциаций и союзов.
7. Источники формирования имущества интегрированного формирования.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Связь дисциплины «Теория интеграции» с экономическими дисциплинами (Теория кооперации, Экономическая и продовольственная безопасность, Маркетинг в АПК, Логистика, ВЭС и др.).

Использование информации официальных сайтов Экономический портал, Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент, Экономические новости, органов государственной статистики России, других стран, территориальных, отраслевых, экономических объединений (Росстат, Евростат, Статкомитет СНГ и др.).

5.2. Раздел 2. Эффективность агропромышленной интеграции

1. Социальная эффективность развития кооперации и агропромышленной интеграции.
2. Экологическая эффективность.
3. Принципы интеграции.
4. Региональные особенности развития интеграции.
5. Товарные и обслуживающие кооперативы организации Райффайзен.
6. Еврейский национальный фонд (ЕНФ), его суть и значение..
7. Ассоциации сельхозтоваропроизводителей региона.
8. Аграрный рынок – основное звено продуктового подкомплекса.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Связь с ранее изученным материалом.

Практические примеры применения, изучаемых методических вопросов современное состояние, проблемы, перспективы развития кооперации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Практическое занятие 1. (ПЗ -1). Тема 1. Экономическая сущность интеграции и исторические аспекты её развития– 2 час.

Вопросы к занятию:

1. Сущность и значение интеграции.
2. Социально-экономические преимущества агропромышленной интеграции
3. Принципы функционирования интеграции.
4. Факторы агропромышленной интеграции.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Определить место и роль интеграции в современной аграрной экономике.
2. Исследовать основные направления развития аграрной политики на 2012-2020 гг.
3. Предложить пути достижения продовольственной безопасности.

6.2. Практическое занятие 2. ПЗ 2 (ПЗ -2) Тема 2. Роль агропромышленной интеграции и факторы ее развития–2 часа

Вопросы к занятию:

1. Формы и виды интеграции.
2. Вертикальная интеграция.
3. Горизонтальная интеграция.
4. Модели интегрированных формирований
5. Агропромышленные формирования.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Исследовать состояние и проблемы развития интегрированных формирований в России.
2. Проанализировать состояние и проблемы развития агропромышленных формирований в Оренбургской области.
3. Изучить основные направления поддержки и регулирования агропромышленных формирований в России.

6.3. Практическое занятие 3. ПЗ 3 Тема 3. Законодательная база становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК– 2 часа

Вопросы к занятию:

1. Предпосылки возрождения сельскохозяйственной интеграции.
2. Исторический обзор нормативно-правовых актов регулирующих развитие интегрированных формирований в России.
3. Правовые основы развития современных интегрированных формирований в Российской Федерации
4. Региональные нормативно-методические документы регулирующие деятельность интегрированных формирований.
5. Отношения собственности при агропромышленной интеграции.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать определения основных понятий, связанных со спецификой агропромышленной интеграции.
2. Изучить правовые основы развития современных интегрированных формирований в Российской Федерации

6.4. Практическое занятие 4. ПЗ 4 (ПЗ -4) Тема 4 Продуктовые подкомплексы, их отличительные особенности– 2 часа

Вопросы к занятию:

1. Состав, структура и основные параметры продуктовых подкомплексов.
2. Экономический механизм продуктовых подкомплексов.
3. Аграрный рынок – основное звено продуктового подкомплекса.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Исследовать состояние и проблемы развития продуктовых подкомплексов.
2. Проанализировать основные направления поддержки и регулирования продуктовых подкомплексов в Российской Федерации

6.5. Практическое занятие 5. ПЗ 5 (ПЗ -5) Тема 5. Методологические основы определения эффективности интегрированного производства – 2 часа

Вопросы к занятию:

1. Понятие, виды и критерии эффективности
2. Показатели эффективности сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований.
3. Методические основы определения эффективности интегрированного производства
4. Эффективность создания и функционирования кооперативных и интегрированных образований
5. Социальная и экологическая эффективность развития кооперации и агропромышленной интеграции.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать показатели эффективности сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований.
2. Изучить законодательно-нормативную базу регулирования социальной и экологической эффективности развития кооперации и агропромышленной интеграции.

6.6. Практическое занятие 6. ПЗ 6 Тема 6. Опыт развития интеграции в сельском хозяйстве в регионах РФ и за рубежом – 2 часа

Вопросы к занятию:

1. Специфика агропромышленной интеграции зарубежных стран.
2. Зарубежный опыт правового обеспечения и государственной поддержки интеграции в АПК.
3. Проблемы развития сельскохозяйственной интеграции в России и Оренбургской области.
4. Перспективы развития сельскохозяйственной интеграции в России и Оренбургской области
5. Развитие интеграционных формирований в регионе

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Исследовать региональные аспекты развития интеграции.
2. Знать региональные программы по поддержке агропромышленной интеграции.