

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Залозная Г. М., профессор

**Наименование дисциплины:** Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа

### Цель освоения дисциплины:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Этап 2. альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно-управленческой деятельности в истории экономической науки.	Этап 1. анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Этап 2. использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем.	Этап 1. методами анализа различных источников; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Этап 1. особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической	Этап 1. использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин	Этап 1. терминологией истории и методологии научного исследования; Этап 2. методикой и

исследования	науки; Этап 2. в состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы.	магистерской программы; Этап 2. обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	методологией проведения научных исследований в профессионально й сфере.
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; Этап 2. методику научного исследования.	Этап 1. планировать этапы проведения самостоятельного исследования; Этап 2. выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах.	Этап 1. владения терминологией; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессионально й сфере.
ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. этапы эволюции экономической методологии; Этап 2. сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции.	Этап 1. выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования; Этап 2. представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада.	Этап 1. навыки публичных выступлений; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессионально й сфере.
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке

документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	источники угроз экономической безопасности.	системы экономической безопасности.	предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.
ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.
ПК-8 – способностью готовить	Этап 1. знать	Этап 1. уметь осуществлять	Этап 1. владеть методами

аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации; Этап 2. знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.	выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. уметь содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации; Этап 2. знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	Этап 1. уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; Этап 2. уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.	Этап 1. владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; Этап 2. владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,	Этап 1. знать классификацию методов прогнозирования; Этап 2. знать стандартные теоретические	Этап 1. уметь осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной	Этап 1. владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов; Этап 2.

региона и экономики в целом	модели, применяемые в статистическом прогнозировании.	задачей; Этап 2. уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.	владеть методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
-----------------------------	---	--	---

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы.**

1. Выбор темы и ее уточнение с преподавателем- научным руководителем.
2. Сбор и предварительное изучение материала по теме.
3. Описание структуры работы в виде примерного оглавления.
4. Углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем.
5. Окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями.
6. Получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии.
7. Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада.

### **Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы.**

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад студента.
3. Члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.
4. Студент отвечает на вопросы.
5. Секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и внешнюю рецензию.
6. Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.
7. Заключительное слово студента.

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**