

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Залозная Г. М., профессор

**Наименование дисциплины:** Б3.Б.01 Государственный экзамен

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью государственного экзамена является установление уровня теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1. основные понятия дисциплины; Этап 2. концепцию экономической безопасности РФ.	Этап 1. определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; Этап 2. моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; Этап 2. сущность и значения институтов в развитии современного общества.	Этап 1. описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; Этап 2. определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. использовать методы институциональной экономики при исследовании экономической динамики.

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Этап 1. основные теории институциональных изменений;</p> <p>Этап 2. основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории.</p>	<p>Этап 1. обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты;</p> <p>Этап 2. применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека.</p>	<p>Этап 1. навыками публичной и научной речи;</p> <p>Этап 2. навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа.</p>
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Этап 1. знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода;</p> <p>Этап 2. знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Этап 1. уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы;</p> <p>Этап 2. уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой.</p>	<p>Этап 1. владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения;</p> <p>Этап 2. владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.</p>
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<p>Этап 1. знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы;</p> <p>Этап 2. знать правила коммуникативного</p>	<p>Этап 1. уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией;</p>	<p>Этап 1. владеть навыками делового общения в профессиональной среде;</p> <p>Этап 2. владеть организацией переговорного процесса, в том</p>

конфессиональные и культурные различия	поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	Этап 2. уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований	Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Этап 2. альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно-управленческой деятельности в истории экономической науки.	Этап 1. анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Этап 2. использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем.	Этап 1. методами анализа различных источников; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-2 – способностью	Этап 1. особенности	Этап 1. использовать знания в	Этап 1. terminologией

	<p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки;</p> <p>Этап 2.</p> <p>в состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы.</p>	<p>области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы;</p> <p>Этап 2.</p> <p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>истории и методологии научного исследования; Этап 2.</p> <p>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
<p>ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Этап 1.</p> <p>цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины;</p> <p>Этап 2.</p> <p>методику научного исследования.</p>	<p>Этап 1.</p> <p>планировать этапы проведения самостоятельного исследования;</p> <p>Этап 2.</p> <p>выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах.</p>	<p>Этап 1.</p> <p>владения терминологией;</p> <p>Этап 2.</p> <p>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
<p>ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Этап 1.</p> <p>этапы эволюции экономической методологии;</p> <p>Этап 2.</p> <p>сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции.</p>	<p>Этап 1.</p> <p>выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования;</p> <p>Этап 2.</p> <p>представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада.</p>	<p>Этап 1.</p> <p>навыки публичных выступлений;</p> <p>Этап 2.</p> <p>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
<p>ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с</p>	<p>Этап 1.</p> <p>теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Этап 1.</p> <p>выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных</p>	<p>Этап 1.</p> <p>подходами к анализу экономических процессов и тенденций;</p> <p>Этап 2.</p>

учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.	экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.
ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической

			безопасности различных экономических систем.
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. знать статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации; Этап 2. знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.	Этап 1. уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. уметь содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Этап 1. владеть методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации; Этап 2. знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	Этап 1. уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; Этап 2. уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.	Этап 1. владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; Этап 2. владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.
ПК-10 – способностью	Этап 1. знать	Этап 1. уметь осуществлять	Этап 1. владеть методами

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	классификацию методов прогнозирования; Этап 2. знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании.	выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; Этап 2. уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.	описания закономерностей развития экономических процессов; Этап 2. владеть методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
--	--	---	--

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Подготовка к ответу по вопросам экзаменационного билета**

1. Выбор экзаменационного билета.
2. Подготовка ответа на вопросы билета.

### **Раздел 2 Устный ответ**

3. Ответ на вопросы экзаменационного билета.
4. Ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.
5. Объявление экзаменационной комиссией оценок по результатам устного опроса по билетам.

### **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**