

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.03(П) Производственная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

Этап 1: Основные понятия дисциплины.

Этап 2. Концепцию экономической безопасности РФ.

Уметь:

Этап 1. Определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.

Этап 2. Моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 1. Общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Этап 1. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

Этап 2. Критерии и показатели экономической безопасности.

Уметь:

Этап 1. Определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества,

Этап 2. Выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 2. Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 3 - ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основные понятия дисциплины.	<p>1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:</p> <p>а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;</p> <p>б) выход из режима принятой стратегии;</p> <p>в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;</p> <p>г) правовую защищенность корпорации.</p> <p>2. В толковом словаре СИ. Ожегова слово «безопасность» трактуется как:</p> <p>а) «состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности»;</p> <p>б) «отсутствие опасности, сохранность, надежность»;</p> <p>в) «состояние и тенденции развития защищенности жизненно важных интересов социального организма и его структур от внешних и внутренних негативных факторов (активностей)»;</p> <p>г) «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз».</p> <p>3. В.И. Даль определяет безопасность как</p> <p>а) «состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности»;</p> <p>б) «отсутствие опасности, сохранность, надежность»;</p> <p>в) «состояние и тенденции развития защищенности жизненно важных интересов социального организма и его структур от внешних и внутренних негативных факторов (активностей)»;</p> <p>г) «состояние защищенности жизненно важных интересов</p>

	личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз».
Уметь: - определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.	<p>4. Факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия, могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внутренними и внешними; б) экономическими и внеэкономическими; в) объективными и субъективными; г) экстенсивными и интенсивными. <p>5. Сегодня эффективная безопасность обеспечивается соответствующими ресурсами для защиты от:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нарушений нормального хода собственно воспроизводственного процесса; б) преступного мира; в) нарушений закона, с тем чтобы самим не попасть под санкции; г) недобросовестной конкуренции, некомпетентных и противоправных действий собственных сотрудников. <p>6. Основная внутренняя угроза безопасной деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) некомпетентность сотрудников (их преднамеренно враждебные действия свидетельствуют о приоритете каких-то иных ценностей, лежащих вне интересов хозяйственной структуры, в которой занят этот работник); б) нарушения нормального хода собственно воспроизводственного процесса; б) высокая степень преступного мира; в) нарушения закона, с тем чтобы самим не попасть под санкции.
Владеть: - специальной терминологией.	<p>7. Система мер по предотвращению угроз — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) реализация государственной стратегии; б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз; в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы; г) все ответы неверны. <p>8. Организаторские функции службы безопасности на предприятии (СБП) включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности; б) физическую охрану руководства и сотрудников; в) осуществление пропускного режима; г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ. <p>9. Опасность — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объективно существующая возможность негативного воздействия на объект, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательную динамику; б) условия и факторы, таящие в себе и при определенных условиях, обнаруживающие враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу; в) негативные изменения в политической, экономической или природной среде, которые наносят ощутимый реальный или потенциальный ущерб государству в целом, его структурным элементам и непосредственно жизненным, политическим, экономическим интересам граждан.

Таблица 4 - ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - концепцию экономической безопасности РФ.	1. Цели и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. 2. Угрозы экономической безопасности РФ. 3. Критерии и параметры состояния экономики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ.
Уметь: - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.	4. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. 5. Другие документы, определяющие основы обеспечения национальной безопасности РФ. 6. Необходимость выработки стратегии экономической безопасности в стране.
Владеть: - общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.	7. Виды стратегий экономической безопасности. 8. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России. 9. Реальную опасность для предприятия представляют: а) попытки администрирования на местах, необоснованное вмешательство в производственную, финансовую и коммерческую деятельность хозяйствующих звеньев, различные формы посягательства на собственность предприятия; б) приведение экономического потенциала страны к уровню, достаточному для поддержания безусловной экономической независимости страны; в) достижения устойчивого и эффективного экономического развития, достаточного для своевременного и прогрессивного технологического перевооружения хозяйствующих субъектов, охраны окружающей среды; г) обеспечение рациональной занятости, реализации потребностей людей в образовании и повышении квалификации, решение комплекса социально-культурных и социально-бытовых проблем.

Таблица 5 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;	1. Экономический рост, его сущность и типы. Факторы экономического роста. 2. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Типы экономического цикла. 3. Стабилизационная политика государства.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества 	<p>4. Что из нижеперечисленного является достоинством пассивной защиты:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) полная зависимость безопасности фирмы от эффективности деятельности правоохранительных органов; б) возможность эффективного решения возникающих у фирмы проблем, связанных с обеспечением собственной безопасности без поддержки государства; в) минимальные затраты на практическую реализацию защиты. <p>5. Какое требование предполагает организацию мероприятий по предотвращению потенциальных угроз, что обеспечивает возможность не допустить ущерб бизнесу:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) системный подход; б) использование методов профилактического характера; в) взаимодействие системы управления безопасностью бизнеса со всеми направлениями управления фирмой. <p>6. Как называется информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) секретная; б) конфиденциальная; в) для служебного пользования.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией. 	<p>7. Какой из терминов дает оценку государства в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд изнутри, самооценку внутренних и внешних угроз, направленных на преодоление опасностей в ходе развития страны:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) национальная сила государства; б) национальная безопасность государства; в) экономическая безопасность государства; г) финансовая система государства. <p>8. Ключевое положение в оценке социального положения населения принадлежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) объему ВВП; б) объему валовых внутренних частных инвестиций; в) уровню безработицы; г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума. <p>9. Факторы, характеризующие социально-экономическую ситуацию России:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) политическая стабильность, которую социологи называют фактором политической мобилизации и которая создала основу для благоприятного действия всех других факторов; б) благоприятная экономическая конъюнктура (высокие мировые цены на нефть и газ, более высокая доходность финансовых вложений на российском рынке по сравнению с доходностью на рынках западных стран); в) постепенное восстановление позиций высокотехнологичного оборонного комплекса в связи с улучшением режима финансирования армии, увеличением экспорта оружия; г) увеличение доходов населения, улучшение финансирования расходов, предусмотренных в бюджете, а также расширение финансовых ресурсов корпораций и банков, способствующих формированию платежеспособного спроса, как у населения, так и

	в корпорациях.
--	----------------

Таблица 6 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - критерии и показатели экономической безопасности.	1. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель: а) объем валового внутреннего продукта; б) индекс цитирования; в) средняя продолжительность жизни; г) продуктивность. 2. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель: а) объем инвестиций в основной капитал; б) индекс цитирования; в) средняя продолжительность жизни; г) продуктивность. 3. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используются показатели: а) объем инвестиций в основной капитал; б) объем валового внутреннего продукта; в) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума; г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения.
Уметь: - выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	4. Взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества, государства. 5. Критерии экономической безопасности в различных сферах экономики. 6. Критерии оценки экономической безопасности.
Владеть: - общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.	7. Финансовое планирование на предприятии. 8. Стратегическое планирование на предприятии (организации). 9. Методы и принципы планирования.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.