

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.02 Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

Этап 1: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации.

Этап 2: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики.

Уметь:

Этап 1: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Этап 2: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях.

Этап 2: методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне

Знать:

Этап 1: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

Этап 2: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента.

Уметь:

Этап 1: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Этап 2: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем.

Этап 2: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации; существующие индивидуальные стили руководства, их использование и совершенствование; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	знать: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности. владеть: методами, алгоритмами инструментами государственного	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, контрольная работа, компьютерное тестирование

		регулирувания.	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макро- уровне	<p>знать: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента.</p> <p>уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.</p>	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близ-	

	ким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации;</p>	<p>1. Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) все гуманитарные науки б) правовые и общественные науки в) юридические науки г) <u>политические, правовые и общественные науки</u> <p>2. Кто является автором концепции разделения властей?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Вольтер б) <u>Ш. Монтескье</u> в) Дж. Локк г) Г. Гегель <p>3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) комплементарности б) субсидиарности в) <u>гомогенности</u> г) <u>демократизма</u> <p>4. Государство – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу б) <u>социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности</u> в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть <p>5. Какой уровень власти не является публичным?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) федеральный б) региональный в) муниципальный г) <u>территориальный</u>
<p>Уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>6. Какая должностная единица не является источником публичной власти?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Председатель Правительства б) Губернатор в) Мэр города г) <u>председатель комитета территориального общественного самоуправления</u>

	<p>7. Система государственного управления определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формой государственно-территориального устройства государства б) политико-административным устройством государства в) <u>формой политической и территориальной организации государства</u> г) <u>политическим устройством</u> <p>8. Государственный Совет РФ образован:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1993 б) 2001 в) 1999 г) <u>2000</u> <p>9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1995 б) 1999 в) <u>2000</u> г) 2002 <p>10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) <u>мажоритарная</u> б) пропорциональная в) смешанная г) комбинированная
<p>Владеть: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях;</p>	<p>11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мажоритарная б) <u>пропорциональная</u> в) смешанная г) комбинированная <p>12. Судебную систему РФ составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) <u>совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц</u> б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды <p>13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Президент РФ б) <u>Председатель Правительства РФ</u> в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ <p>14. Что не входит в полномочия Совета Федерации</p>

	<p>РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) назначение выборов Президента РФ б) отрешение Президента РФ от должности в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ г) <u>назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ</u> <p>15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов б) <u>утверждение изменения границ между субъектами РФ</u> в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека г) объявление амнистии
--	---

Таблица 6 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики;</p>	<p>1. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) иностранных дел; б) внутренних дел; в) <u>исполнения наказаний</u> г) природных ресурсов <p>2. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) <u>Совету Федерации</u> б) <u>Государственной Думе</u> в) Президенту РФ г) Правительству РФ д) Прокуратуре РФ <p>3. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) <u>Совет Федерации</u> б) Государственная Дума в) Совет Безопасности г) Верховный Суд д) Государственный Совет е) Прокуратура <p>4. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) законодательную б) исполнительную в) судебную

	<p>г) <u>ни одну из них</u></p> <p>5. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:</p> <p>а) <u>России</u> б) США в) Франции г) Германии д) Италии</p>
<p>Уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>6. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:</p> <p>а) МВД б) ФСБ в) <u>Министерству юстиции</u> г) Администрации Президента РФ д) Министерству обороны е) Министерству образования</p> <p>7. Президент Российской Федерации:</p> <p>а) <u>является главой государства</u> б) <u>является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина</u> в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации; г) <u>принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности</u> д) <u>обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти</u> е) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации</p> <p>8. Президент Российской Федерации:</p> <p>а) <u>назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ</u> б) назначает Председателя Центрального Банка РФ в) <u>назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров</u> г) <u>представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ</u> д) назначает Генерального прокурора РФ е) <u>назначает полномочных представителей Президента РФ</u> ж) <u>назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ</u></p> <p>9. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:</p> <p>а) Председателем Правительства РФ б) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ</p>

	<p>в) <u>Советом Федерации</u> г) Государственной Думой</p> <p>10. Институт Президента в России был введен: а) в 1989 г. б) 1990 г. в) <u>1991 г.</u> г) 1993 г.</p>
<p>Владеть: методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.</p>	<p>11. Республика в составе РФ имеет право: а) <u>на свою конституцию</u> б) <u>свое законодательство</u> в) свой устав г) собственные органы власти</p> <p>12. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано: а) <u>на государственной целостности</u> б) <u>единстве системы государственной власти</u> в) <u>разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ</u> г) обязанности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ д) верховенстве республик в составе РФ е) <u>равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации</u></p> <p>13. Федеративное государство - это: а) союз государств, обладающих суверенитетом б) <u>союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований</u> в) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы г) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью</p> <p>14. Основными принципами федерализма являются: а) право субъектов РФ на сепессию б) <u>свобода построения собственных органов власти</u> в) <u>асимметричность федерации</u> г) <u>равноправие субъектов РФ</u></p> <p>15. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для: а) решения вопросов помилования б) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека в) решения вопросов амнистии г) <u>рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ</u></p>

Таблица 7 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне

Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>																									
<p>Знать: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;</p>	<p>1. К органам государственной власти особой компетенции относятся: а) <u>Уполномоченный по правам человека в РФ</u> б) Федеральная Служба Безопасности в) Федеральная налоговая служба г) Российское космическое агентство д) Совет Безопасности РФ</p> <p>2. Дайте определение сущности государства: а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания; б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения; в) форма политической организации общества на определенной территории.</p> <p>Ответ: в.</p> <p>3. Назовите конституирующие признаки государства: а) однородный национальный и языковой состав населения; б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией; в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции; г) наличие территориальных границ.</p> <p>Ответ: б, в.</p> <p>4. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:</p> <table border="1" data-bbox="464 1431 1538 1841"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 1431 676 1615">Представители школ</th> <th data-bbox="676 1431 879 1615">Марксистская – М</th> <th data-bbox="879 1431 1054 1615">Социальное рыночное хозяйство –СРХ</th> <th data-bbox="1054 1431 1294 1615">Рыночная – государственный дирижизм – РГД</th> <th data-bbox="1294 1431 1538 1615">Рыночная – невмешательство государства - РНГ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 1615 676 1688">1. Ленин В.И.</td> <td data-bbox="676 1615 879 1688"></td> <td data-bbox="879 1615 1054 1688"></td> <td data-bbox="1054 1615 1294 1688"></td> <td data-bbox="1294 1615 1538 1688"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1688 676 1727">2. Кейнс Д.</td> <td data-bbox="676 1688 879 1727"></td> <td data-bbox="879 1688 1054 1727"></td> <td data-bbox="1054 1688 1294 1727"></td> <td data-bbox="1294 1688 1538 1727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1727 676 1800">3. Фридмен М.</td> <td data-bbox="676 1727 879 1800"></td> <td data-bbox="879 1727 1054 1800"></td> <td data-bbox="1054 1727 1294 1800"></td> <td data-bbox="1294 1727 1538 1800"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1800 676 1841">4. Эрхард Л.</td> <td data-bbox="676 1800 879 1841"></td> <td data-bbox="879 1800 1054 1841"></td> <td data-bbox="1054 1800 1294 1841"></td> <td data-bbox="1294 1800 1538 1841"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1-М, 2-РГД, 3-РНГ, 4-СРХ.</p> <p>5. Перечислите институты гражданского общества: а) учебные заведения; б) средства массовой информации; в) органы муниципального самоуправления; г) партии и общественные организации;</p>	Представители школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство –СРХ	Рыночная – государственный дирижизм – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ	1. Ленин В.И.					2. Кейнс Д.					3. Фридмен М.					4. Эрхард Л.				
Представители школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство –СРХ	Рыночная – государственный дирижизм – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ																						
1. Ленин В.И.																										
2. Кейнс Д.																										
3. Фридмен М.																										
4. Эрхард Л.																										

	<p>д) некоммерческие организации. Ответ: б, г, д.</p>
<p>Уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>6. Основное назначение государства: а) охрана общественного порядка и окружающей среды; б) взаимоотношения органов власти с гражданами; в) защита партийных и властных интересов; г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества. Ответ: г.</p> <p>7. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой? а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций; б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ; в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций; г) сочетание административных и экономических методов управления; д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений. Ответ: г, д.</p> <p>8. Формы государственного устройства: а) саксонская; б) республиканская; в) авторитарная. г) олигархическая. Ответ: б.</p> <p>9. Суть закона Паркинсона: а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления; б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления; в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления. Ответ: в.</p> <p>10. «Институт» как элемент механизма государственного управления: а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления; б) раздел гражданского права; в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления; г) орган управления. Ответ: в.</p>
<p>Владеть: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;</p>	<p>11. Формы государственного управления экономикой: а) кейнсианская; б) республиканская; в) саксонская; г) деспотическая. Ответ: а.</p> <p>12. Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:</p>

	<p>а) монархическая; б) монетаристская; в) республиканская; г) кейнсианская.</p> <p>Ответ: б, г.</p> <p><u>13. Какую форму правления имеет Российская Федерация.</u></p> <p>а) президентская республика; б) парламентская республика; в) президентско-парламентская; г) авторитарно-демократическая.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><u>14. Демократия это:</u></p> <p>а) наличие многопартийности; б) власть народа; в) наличие конституции и выборности органов власти; г) наличие разделения властей.</p> <p>Ответ: б, г.</p> <p><u>15. Чем характеризуется унитарное государство?</u></p> <p>а) наличием автономных территориальных единиц; б) административно-территориальным делением; в) разделением власти по субъектам федерации. г) существованием двух видов государственной собственности.</p> <p>Ответ: б.</p>
--	--

Таблица 8 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента.</p>	<p><u>1. Что не характерно для федеративного государства?</u></p> <p>а) однопалатный парламент; б) двухпалатный парламент; в) двухканальная налоговая система.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><u>2. Что характеризует кейнсианство?</u></p> <p>а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране; б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности ; в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><u>3. На чем основана легитимная власть?</u></p> <p>а) на силе и организованности государственного аппарата; б) на выборности высших органов власти; в) на успешном экономическом развитии страны; г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управ-</p>

	<p>ления. Ответ: б, г. 4. Конституционная монархия - это когда: а) власть монарха регламентирована Конституцией; б) власть монарха ограничена парламентом; в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой. Ответ: а. 5. Назовите формы государственного устройства по форме правления: а) монархия; б) народовластие; в) олигархия; г) автократия Ответ: а, б.</p>																												
<p>Уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>6. Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны? а) японская; б) западно-европейская; в) скандинавская; г) саксонская. Ответ: б. 7. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:</p> <table border="1" data-bbox="614 1070 1540 1778"> <thead> <tr> <th></th> <th>Государство – Г</th> <th>Институты гражданского общества – ИГО</th> <th>Референдум и свободные выборы - РСВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Парламент</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Средства массовой информации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Партии, общественные организации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Некоммерческие организации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Высшее непосредственное выражение власти народа</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Общественная палата РФ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: Г-1, ИГО-2,34,6, РСВ-5. 8. Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ? а) Федеральная налоговая служба; б) Министерство экономического развития РФ; в) Федеральная служба по финансовому мониторингу; г) Министерство финансов;</p>		Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ	1. Парламент				2. Средства массовой информации				3. Партии, общественные организации				4. Некоммерческие организации				5. Высшее непосредственное выражение власти народа				6. Общественная палата РФ			
	Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ																										
1. Парламент																													
2. Средства массовой информации																													
3. Партии, общественные организации																													
4. Некоммерческие организации																													
5. Высшее непосредственное выражение власти народа																													
6. Общественная палата РФ																													

	<p>д) Счетная палата РФ.</p> <p>Ответ: д.</p> <p>9. <u>Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления</u></p> <p>а) организационно-структурный; б) общественно-политический; в) структурно-функциональный.</p> <p>Ответ: б.</p> <p>10. <u>Правовой основой формирования федеративных отношений служит:</u></p> <p>а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ; б) Конституция РФ; в) Указы Президента РФ; г) Постановления Правительства РФ.</p> <p>Ответ: а, б.</p>
<p>Владеть: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.</p>	<p>11. <u>Что является особенностью Российского федерализма?</u></p> <p>а) общность экономического и этнического пространства; б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал; в) целостность территории РФ.</p> <p>Ответ: б.</p> <p>12. <u>Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?</u></p> <p>а) Конституционный суд РФ; б) Президент РФ в) Федеральное Собрание РФ.</p> <p>Ответ: б.</p> <p>13. <u>Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя»</u> <u>могут быть изменены:</u></p> <p>а) Федеральным законом; б) Федеральным конституционным законом в) Конституционным собранием; г) Всенародным референдумом.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p>14. <u>Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ?:</u></p> <p>а) Правительство РФ; б) законодательные органы субъектов РФ» в) администрации субъектов РФ; г) депутаты ГосДумы РФ.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p>15. <u>Федеративное устройство РФ основано на:</u></p> <p>а) единстве системы государственной власти; б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации; в) единстве духовной культуры и языка; г) исторически сформированной общности людей.</p> <p>Ответ: а, б.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.