

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Государственное и муниципальное управление**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки      Экономическая безопасность**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения**

**Знать:**

Этап 1: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации.

Этап 2: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики.

**Уметь:**

Этап 1: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Этап 2: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Этап 1: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях.

Этап 2: методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.

**ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне**

**Знать:**

Этап 1: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

Этап 2: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента.

**Уметь:**

Этап 1: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Этап 2: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Этап 1: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем.

Этап 2: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации; существующие индивидуальные стили руководства, их использование и совершенствование; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	знать: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности. владеть: методами, алгоритмами инструментами государственного	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, контрольная работа, компьютерное тестирование

		регулирования.	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макро- уровне	<p>знать: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента.</p> <p>уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.</p>	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, контрольная работа, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близ-	

	ким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации;	<p><b>1. Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) все гуманитарные науки</li> <li>б) правовые и общественные науки</li> <li>в) юридические науки</li> <li>г) <u>политические, правовые и общественные науки</u></li> </ul> <p><b>2. Кто является автором концепции разделения властей?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Вольтер</li> <li>б) <u>Ш. Монтескье</u></li> <li>в) Дж. Локк</li> <li>г) Г. Гегель</li> </ul> <p><b>3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) комплементарности</li> <li>б) субсидиарности</li> <li>в) <u>гомогенности</u></li> <li>г) <u>демократизма</u></li> </ul> <p><b>4. Государство – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу</li> <li>б) <u>социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности</u></li> <li>в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть</li> </ul> <p><b>5. Какой уровень власти не является публичным?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) федеральный</li> <li>б) региональный</li> <li>в) муниципальный</li> <li>г) <u>территориальный</u></li> </ul>
Уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;	<p><b>6. Какая должностная единица не является источником публичной власти?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Председатель Правительства</li> <li>б) Губернатор</li> <li>в) Мэр города</li> <li>г) <u>председатель комитета территориального общественного самоуправления</u></li> </ul>

	<p><b>7. Система государственного управления определяется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) формой государственно-территориального устройства государства</li> <li>б) политико-административным устройством государства</li> <li>в) <u>формой политической и территориальной организации государства</u></li> <li>г) <u>политическим устройством</u></li> </ul> <p><b>8. Государственный Совет РФ образован:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1993</li> <li>б) 2001</li> <li>в) 1999</li> <li>г) <u>2000</u></li> </ul> <p><b>9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1995</li> <li>б) 1999</li> <li>в) <u>2000</u></li> <li>г) 2002</li> </ul> <p><b>10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <u>мажоритарная</u></li> <li>б) пропорциональная</li> <li>в) смешанная</li> <li>г) комбинированная</li> </ul>
Владеть: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях;	<p><b>11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мажоритарная</li> <li>б) <u>пропорциональная</u></li> <li>в) смешанная</li> <li>г) комбинированная</li> </ul> <p><b>12. Судебную систему РФ составляют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <u>совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц</u></li> <li>б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ</li> <li>в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура</li> <li>г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ</li> <li>д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды</li> </ul> <p><b>13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Президент РФ</li> <li>б) <u>Председатель Правительства РФ</u></li> <li>в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ</li> <li>г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ</li> </ul> <p><b>14. Что не входит в полномочия Совета Федерации</b></p>

	<p><b>РФ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) назначение выборов Президента РФ</li> <li>б) отрешение Президента РФ от должности</li> <li>в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ</li> <li>г) <u>назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ</u></li> </ul> <p><b>15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов</li> <li>б) <u>утверждение изменения границ между субъектами РФ</u></li> <li>в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека</li> <li>г) объявление амнистии</li> </ul>
--	---

Таблица 6 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики;</p>	<p><b>1. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) иностранных дел;</li> <li>б) внутренних дел;</li> <li>в) <u>исполнения наказаний</u></li> <li>г) природных ресурсов</li> </ul> <p><b>2. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <u>Совету Федерации</u></li> <li>б) <u>Государственной Думе</u></li> <li>в) Президенту РФ</li> <li>г) Правительству РФ</li> <li>д) Прокуратуре РФ</li> </ul> <p><b>3. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <u>Совет Федерации</u></li> <li>б) Государственная Дума</li> <li>в) Совет Безопасности</li> <li>г) Верховный Суд</li> <li>д) Государственный Совет</li> <li>е) Прокуратура</li> </ul> <p><b>4. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) законодательную</li> <li>б) исполнительную</li> <li>в) судебную</li> </ul>



	<p>г) <u>ни одну из них</u></p> <p><b>5. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:</b></p> <p>а) <u>России</u>  б) <u>США</u>  в) <u>Франции</u>  г) <u>Германии</u>  д) <u>Италии</u></p>
<p>Уметь:  применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p><b>6. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:</b></p> <p>а) <u>МВД</u>  б) <u>ФСБ</u>  в) <u>Министерству юстиции</u>  г) <u>Администрации Президента РФ</u>  д) <u>Министерству обороны</u>  е) <u>Министерству образования</u></p> <p><b>7. Президент Российской Федерации:</b></p> <p>а) <u>является главой государства</u>  б) <u>является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина</u>  в) <u>руководит исполнительной властью в Российской Федерации;</u>  г) <u>принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности</u>  д) <u>обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти</u>  е) <u>является руководителем законодательной власти в Российской Федерации</u></p> <p><b>8. Президент Российской Федерации:</b></p> <p>а) <u>назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ</u>  б) <u>назначает Председателя Центрального Банка РФ</u>  в) <u>назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров</u>  г) <u>представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ</u>  д) <u>назначает Генерального прокурора РФ</u>  е) <u>назначает полномочных представителей Президента РФ</u>  ж) <u>назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ</u></p> <p><b>9. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:</b></p> <p>а) <u>Председателем Правительства РФ</u>  б) <u>Председателем Центральной избирательной комиссии РФ</u></p>

	<p>в) <u>Советом Федерации</u></p> <p>г) Государственной Думой</p> <p><b>10. Институт Президента в России был введен:</b></p> <p>а) в 1989 г.</p> <p>б) 1990 г.</p> <p>в) <u>1991 г.</u></p> <p>г) 1993 г.</p>
Владеть: методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.	<p><b>11. Республика в составе РФ имеет право:</b></p> <p>а) <u>на свою конституцию</u></p> <p>б) <u>свое законодательство</u></p> <p>в) свой устав</p> <p>г) собственные органы власти</p> <p><b>12. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:</b></p> <p>а) <u>на государственной целостности</u></p> <p>б) <u>единстве системы государственной власти</u></p> <p>в) <u>разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ</u></p> <p>г) обязанности заключения договоров между Российской Федерации и субъектами РФ</p> <p>д) верховенстве республик в составе РФ</p> <p>е) <u>равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации</u></p> <p><b>13. Федеративное государство - это:</b></p> <p>а) союз государств, обладающих суверенитетом</p> <p>б) <u>союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований</u></p> <p>в) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы</p> <p>г) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью</p> <p><b>14. Основными принципами федерализма являются:</b></p> <p>а) право субъектов РФ на сепессию</p> <p>б) <u>свобода построения собственных органов власти</u></p> <p>в) <u>асимметричность федерации</u></p> <p>г) <u>равноправие субъектов РФ</u></p> <p><b>15. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:</b></p> <p>а) решения вопросов помилования</p> <p>б) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека</p> <p>в) решения вопросов амнистии</p> <p>г) <u>рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ</u></p>

Таблица 7 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																									
Знать: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;	<p><b>1. К органам государственной власти особой компетенции относятся:</b></p> <p>а) <u>Уполномоченный по правам человека в РФ</u></p> <p>б) Федеральная Служба Безопасности</p> <p>в) Федеральная налоговая служба</p> <p>г) Российское космическое агентство</p> <p>д) Совет Безопасности РФ</p> <p><b>2. Дайте определение сущности государства:</b></p> <p>а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;</p> <p>б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;</p> <p>в) форма политической организации общества на определенной территории.</p> <p>Ответ: в.</p> <p><b>3. Назовите конституирующие признаки государства:</b></p> <p>а) однородный национальный и языковой состав населения;</p> <p>б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;</p> <p>в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;</p> <p>г) наличие территориальных границ.</p> <p>Ответ: б, в.</p> <p><b>4. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:</b></p> <table><tr><th>Представители школ</th><th>Марксистская – М</th><th>Социальное рыночное хозяйство -СРХ</th><th>Рыночная – государственный дирижизм – РГД</th><th>Рыночная – невмешательство государства - РНГ</th></tr><tr><td>1. Ленин В.И.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Кейнс Д.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Фридмен М.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Эрхард Л.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ответ: 1-М, 2-РГД, 3-РНГ, 4-СРХ.</p> <p><b>5. Перечислите институты гражданского общества:</b></p> <p>а) учебные заведения;</p> <p>б) средства массовой информации;</p> <p>в) органы муниципального самоуправления;</p> <p>г) партии и общественные организации;</p>	Представители школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство -СРХ	Рыночная – государственный дирижизм – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ	1. Ленин В.И.					2. Кейнс Д.					3. Фридмен М.					4. Эрхард Л.				
Представители школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство -СРХ	Рыночная – государственный дирижизм – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ																						
1. Ленин В.И.																										
2. Кейнс Д.																										
3. Фридмен М.																										
4. Эрхард Л.																										

	<p>д) некоммерческие организации.</p> <p>Ответ: б, г, д.</p>
<p>Уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p><b>6. Основное назначение государства:</b></p> <p>а) охрана общественного порядка и окружающей среды;  б) взаимоотношения органов власти с гражданами;  в) защита партийных и властных интересов;  г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.</p> <p>Ответ: г.</p> <p><b>7. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?</b></p> <p>а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;  б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;  в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;  г) сочетание административных и экономических методов управления;  д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.</p> <p>Ответ: г, д.</p> <p><b>8. Формы государственного устройства:</b></p> <p>а) саксонская;  б) республиканская;  в) авторитарная.  г) олигархическая.</p> <p>Ответ: б.</p> <p><b>9. Суть закона Паркинсона:</b></p> <p>а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;  б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;  в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.</p> <p>Ответ: в.</p> <p><b>10. «Институт» как элемент механизма государственного управления:</b></p> <p>а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;  б) раздел гражданского права;  в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;  г) орган управления.</p> <p>Ответ: в.</p>
<p>Владеть: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;</p>	<p><b>11. Формы государственного управления экономикой:</b></p> <p>а) кейнсианская;  б) республиканская;  в) саксонская;  г) деспотическая.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><b>12. Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:</b></p>

	<p>а) монархическая;  б) монетаристская;  в) республиканская;  г) кейнсианская.</p> <p>Ответ: б, г.</p> <p><b><u>13. Какую форму правления имеет Российская Федерация.</u></b></p> <p>а) президентская республика;  б) парламентская республика;  в) президентско-парламентская;  г) авторитарно-демократическая.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><b><u>14. Демократия это:</u></b></p> <p>а) наличие многопартийности;  б) власть народа;  в) наличие конституции и выборности органов власти;  г) наличие разделения властей.</p> <p>Ответ: б, г.</p> <p><b><u>15. Чем характеризуется унитарное государство?</u></b></p> <p>а) наличием автономных территориальных единиц;  б) административно-территориальным делением;  в) разделением власти по субъектам федерации.  г) существованием двух видов государственной собственности.</p> <p>Ответ: б.</p>
--	--

Таблица 8 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента.	<p><b><u>1. Что не характерно для федеративного государства?</u></b></p> <p>а) однопалатный парламент;  б) двухпалатный парламент;  в) двухканальная налоговая система.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><b><u>2. Что характеризует кейнсианство?</u></b></p> <p>а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;  б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности ;  в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><b><u>3. На чем основана легитимная власть?</u></b></p> <p>а) на силе и организованности государственного аппарата;  б) на выборности высших органов власти;  в) на успешном экономическом развитии страны;  г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управ-</p>

	<p>ления.</p> <p>Ответ: б, г.</p> <p><b>4. Конституционная монархия - это когда:</b></p> <p>а) власть монарха регламентирована Конституцией;</p> <p>б) власть монарха ограничена парламентом;</p> <p>в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><b>5. Назовите формы государственного устройства по форме правления:</b></p> <p>а) монархия;</p> <p>б) народовластие;</p> <p>в) олигархия;</p> <p>г) автократия</p> <p>Ответ: а, б.</p>																												
<p>Уметь:</p> <p>применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p><b>6. Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?</b></p> <p>а) японская;</p> <p>б) западно-европейская;</p> <p>в) скандинавская;</p> <p>г) саксонская.</p> <p>Ответ: б.</p> <p><b>7. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:</b></p> <table><tr><th></th><th>Государство – Г</th><th>Институты гражданского общества – ИГО</th><th>Референдум и свободные выборы - РСВ</th></tr><tr><td>1. Парламент</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Средства массовой информации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Партии, общественные организации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Некоммерческие организации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Высшее непосредственное выражение власти народа</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. Общественная палата РФ</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ответ: Г-1, ИГО-2,34,6, РСВ-5.</p> <p><b>8. Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?</b></p> <p>а) Федеральная налоговая служба;</p> <p>б) Министерство экономического развития РФ;</p> <p>в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;</p> <p>г) Министерство финансов;</p>		Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ	1. Парламент				2. Средства массовой информации				3. Партии, общественные организации				4. Некоммерческие организации				5. Высшее непосредственное выражение власти народа				6. Общественная палата РФ			
	Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ																										
1. Парламент																													
2. Средства массовой информации																													
3. Партии, общественные организации																													
4. Некоммерческие организации																													
5. Высшее непосредственное выражение власти народа																													
6. Общественная палата РФ																													

	<p>д) Счетная палата РФ.</p> <p>Ответ: д.</p> <p><b>9. <u>Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления</u></b></p> <p>а) организационно-структурный; б) общественно-политический; в) структурно-функциональный.</p> <p>Ответ: б.</p> <p><b>10. <u>Правовой основой формирования федеративных отношений служит:</u></b></p> <p>а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ; б) Конституция РФ; в) Указы Президента РФ; г) Постановления Правительства РФ.</p> <p>Ответ: а, б.</p>
<p>Владеть: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.</p>	<p><b>11. <u>Что является особенностью Российского федерализма?</u></b></p> <p>а) общность экономического и этнического пространства; б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал; в) целостность территории РФ.</p> <p>Ответ: б.</p> <p><b>12. <u>Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?</u></b></p> <p>а) Конституционный суд РФ; б) Президент РФ в) Федеральное Собрание РФ.</p> <p>Ответ: б.</p> <p><b>13. <u>Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя»</u></b> <b><u>могут быть изменены:</u></b></p> <p>а) Федеральным законом; б) Федеральным конституционным законом в) Конституционным собранием; г) Всенародным референдумом.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p><b>14. <u>Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ?:</u></b></p> <p>а) Правительство РФ; б) законодательные органы субъектов РФ; в) администрации субъектов РФ; г) депутаты ГосДумы РФ.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p><b>15. <u>Федеративное устройство РФ основано на:</u></b></p> <p>а) единстве системы государственной власти; б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации; в) единстве духовной культуры и языка; г) исторически сформированной общности людей.</p> <p>Ответ: а, б.</p>

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

## **умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.