

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

Этап 1: о природе, причинах, и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления.

Этап 2: о специфике антикризисного управления в России.

Уметь:

Этап 1: методологические и организационно-правовые аспекты антикризисного управления.

Этап 2: принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях.

Владеть:

Этап 1: практическим применением способами антикризисного управления.

Этап 2: проведением реорганизационных процедур банкротства.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне

Знать:

Этап 1: о роли человека в антикризисном управлении организацией.

Этап 2: о специфике антикризисного управления в России.

Уметь:

Этап 1: технологию и экономический механизм антикризисного управления.

Этап 2: острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежпособности предприятий; работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

Владеть:

Этап 1: практическим применением способами антикризисного управления.

Этап 2: проведением реорганизационных процедур банкротства.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-	знать: о природе, причинах, и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях	устный опрос, письменный опрос, компьютер-

	управленческие решения	их преодоления; уметь: методологические и организационно-правовые аспекты антикризисного управления; владеть: практическим применением способами антикризисного управления;	ное тестирование
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	знать: о роли человека в антикризисном управлении организацией; уметь: технологию и экономический механизм антикризисного управления; владеть: практическим применением способами антикризисного управления;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знатъ: о специфике антикризисного управления в России. уметь: принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях. владеть: проведением реорганизационных процедур банкротства.		устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	знатъ: о специфике антикризисного управления в России. уметь: острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатеж- способности предприятий; работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров. владеть: проведением реорганизационных процедур банкротства.		устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интегра-

цию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о природе, причинах, и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;	<p>1. Антикризисное управление - это .</p> <p>а) процесс преодоления кризисного состояния предприятия, возникающего по причинам как объективного, так и субъективного характера;</p> <p>б) определение качественных и количественных критериев оценки предприятия, а также возможности внесения корректировок в действия, осуществляющихся на предприятии;</p> <p>в) управлением предприятием в период его банкротства;</p> <p>г) административное воздействие для обеспечения эффективного исполнения управленческих проблем.</p>

	<p>2. Антикризисное регулирование - это.</p> <p>а) воздействие на предприятие - должника на макроуровне;</p> <p>б) административное воздействие для обеспечения эффективного исполнения управленческих проблем;</p> <p>в) определение качественных и количественных критериев оценки предприятия, а также возможности внесения корректировок в действия, осуществляющихся на предприятии;</p> <p>г) колебание объемов производства продукции, возникновение сложностей с ее сбытом, чрезмерный рост задолженности по налоговым платежам.</p>
Уметь:	<p>методологические и организационно-правовые аспекты антикризисного управления;</p> <p>3. Несостоятельность (банкротство) предприятия - это .</p> <p>а) колебание объемов производства продукции, возникновение сложностей с ее сбытом, чрезмерный рост задолженности по налоговым платежам;</p> <p>б) неспособность удовлетворения требований кредиторов по оплате товаров (услуг, работ), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с неудовлетворительной структурой должника;</p> <p>в) определение качественных и количественных критериев оценки предприятия, а также возможности внесения корректировок в действия, осуществляющихся на предприятии;</p> <p>г) административное воздействие для обеспечения эффективного исполнения управленческих проблем.</p> <p>4. Национальные факторы платежеспособности складываются под влиянием:</p> <p>а) общезэкономических факторов, стабильности международной торговли, международной конкуренции;</p> <p>б) политических факторов, экономико-демографических факторов;</p> <p>в) психологических факторов, научно-технических факторов, форм конкуренции.</p>
Владеть:	<p>практическим применением способами антикризисного управления;</p> <p>5. К какой форме кризиса относится определение: «возникновение убытков организации в связи с недостатками менеджмента»?</p> <p>а) экзогенный кризис;</p> <p>б) эндогенный кризис;</p> <p>в) кризис ликвидности (неплатежеспособности);</p> <p>г) кризис «успеха».</p> <p>6. Какое содержание вкладывается в понятие «депрессия»?</p> <p>а) сокращение объема производства, снижение деловой активности предприятия, снижение цен на продукцию, увеличение безработицы;</p> <p>б) неуверенность, беспорядочность действий, недоверие к конъюнктуре, нежелание инвестировать свой капитал, приспособление хозяйственной жизни предприятия к новым условиям функционирования и потребностям общества;</p> <p>в) рост цен на продукцию, занятость, увеличение объема</p>

	производства и капиталовложений; г) внедрение нововведений, обновление ассортимента и номенклатуры выпускаемой продукции, рост курсов акций, цен, процентных ставок.
--	---

Таблица 6 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о специфике антикризисного управления в России.	<p>1. К какой форме кризиса относится определение: «возникновение убытков организации в связи с недостатками менеджмента»?</p> <p>а) экзогенный кризис; б) эндогенный кризис; в) кризис ликвидности (неплатежеспособности); г) кризис «успеха».</p> <p>2. Какое содержание вкладывается в понятие «депрессия»?</p> <p>а) сокращение объема производства, снижение деловой активности предприятия, снижение цен на продукцию, увеличение безработицы;</p> <p>б) неуверенность, беспорядочность действий, недоверие к конъюнктуре, нежелание инвестировать свой капитал, приспособление хозяйственной жизни предприятия к новым условиям функционирования и потребностям общества;</p> <p>в) рост цен на продукцию, занятость, увеличение объема производства и капиталовложений;</p> <p>г) внедрение нововведений, обновление ассортимента и номенклатуры выпускаемой продукции, рост курсов акций, цен, процентных ставок.</p>
Уметь: принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях.	<p>3. Коэффициент текущей ликвидности определяется как:</p> <p>а) краткосрочные вложения + денежные средства/краткосрочные пассивы - (доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов и платежей); б) текущие активы/ текущие пассивы; в) постоянные активы/текущие пассивы.</p> <p>4. Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты платежеспособности. Если коэффициент текущей ликвидности на начало года - 2,7; коэффициент текущей ликвидности на конец года - 2,1:</p> <p>а) не соответствует нормативному ограничению; б) соответствует нормативному ограничению; в) нормативного ограничения нет.</p>
Владеть: проведением реорганизационных процедур банкротства.	5. Предприятие занято поисками такого продукта, который не требует слишком больших затрат на исследование и разработку, но с которым оно в течение определенного време-

	<p>ни сможет единолично присутствовать на рынке. Что это за стратегия?</p> <p>а) оппортунистическая; б) разбойничья; в) «создания нового рынка»; г) зависимая; д) защитная.</p> <p>6. Какое содержание вкладывается в понятие «диффузия новшества»?</p> <p>а) скорость и широта распространения новой продукции; б) снижение цены на новую продукцию; в) появление различных модификаций новой продукции; г) улучшение технических характеристик новой продукции.</p>
--	---

Таблица 7 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о роли человека в антикризисном управлении организацией;	<p>1. Какой вид финансового анализа содержит описательный характер, представляет собой финансовую отчетность в различных аспектах и предназначен в основном для внешних пользователей?</p> <p>а) дескриптивный; б) нормативный; в) предикативный.</p> <p>2. Верно ли следующее утверждение: антикризисные аллокационные инновации являются обеспечивающими по отношению к процессным и продуктовым антикризисным нововведениям?</p> <p>А) да Б) нет В) в зависимости от обстоятельств</p>
Уметь: технологию и экономический механизм антикризисного управления;	<p>3. Что из перечисленного ниже не относится к аллокационным инновациям?</p> <p>А) упорядоченная ликвидация предприятия с учреждением новых фирм за счет свободного от долгов небольшого остатка имущества Б) банкротства В) реструктуризация акционерного капитала путем выпуска акций большего номинала в обмен на акции обесцененного инфляцией меньшего прежнего номинала</p>

	<p>Г) дробление Д) слияния и поглощения Е) ни одно из перечисленного ниже</p> <p>4. Дробление предприятия посредством его разделения и учреждение новых предприятий отличаются друг от друга тем, что:</p> <p>А) дочерние фирмы, образуемые при разделении материнского предприятия, получают от него в виде имущественного взноса в уставный капитал те активы, которыми пользовались базовые для этих фирм бывшие подразделения (структурные единицы) материнского предприятия, в то время как учреждаемые вновь дочерние фирмы создаются под конкретные финансово-эффективные инвестиционные проекты и получают от материнского предприятия в свое владение имущество, которое им нужно для этих проектов, независимо от того, в каких подразделениях финансово-кризисного предприятия данное имущество пользовалось</p> <p>Б) при разделении предприятия составляются разделительные балансы и дочерним фирмам передается часть долгов материнского предприятия, в то время как этого не делается при учреждении под финансово-эффективные проекты новых предприятий</p> <p>В) кредиторы материнского предприятия - должника не могут вмешаться в учреждение его новых дочерних фирм типа «предприятие под проект», но могут это сделать при разделении материнской компании</p> <p>Г) пп.а и б Д) пп. б и в Е) пп. в и в Ж) пп. а,б,в</p>
Владеть: практическим применением способами антикризисного управления;	<p>5. Что из названного ниже служит целью дробления крупного финансово-кризисного предприятия?</p> <p>А) привлечение внешнего финансирования для выделенных дочерних фирм, выпускающих выгодную продукцию, для расширения ее выпуска и продаж</p> <p>Б) ускоренное банкротство выделяемых дочерних предприятий с имуществом и продукцией, не составляющими коммерческой ценности, при перенесении на них в то же время долгов наиболее активных (в истребовании ими задолженности) кредиторов</p> <p>В) привлечение дополнительных заказов в портфель заказов по бизнесам выделенных имеющих уникальные активы дочерних фирм при условии, что на последних сразу после их выделения вводится процедура внешнего управления, «замораживающая» выплаты по перенесенной на дочерние фирмы части долгов материнского предприятия и позволяющая рассчитывать на приток новых заказов, которые можно успеть наполнить за счет предусмотренных по ним авансам, имея в виду, что поступления по этим заказам за время</p>

	<p>внешнего управления не будут согласно требованиям кредиторов в безусловном порядке списываться со счетов исполнителя заказов по мере их поступления</p> <p>Г) все перечисленное выше</p> <p>6. При использовании какой из указанных ниже форм слияния предприятий с наибольшей вероятностью могут пострадать интересы акционеров меньшинства?</p> <p>А) слияние путем приобретения крупного пакета акций одной из сливающихся компаний непосредственно компанией - участником слияния (либо в результате обмена акциями, находящимися во владении этих предприятий)</p> <p>Б) слияние посредством обмена акциями между крупными акционерами сливающихся компаний</p>
--	---

Таблица 8 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о специфике антикризисного управления в России.	<p>1.На основании чего устанавливается обоснованное обменное соотношение при обмене малоликвидными акциями сливающихся компаний?</p> <p>А) соотнесения балансовых стоимостей собственного капитала (чистых активов) рассматриваемых компаний. Принадлежащих на одну акцию в каждой из этих фирм</p> <p>Б) соотнесения котировочной стоимости их акций</p> <p>В) установления эквивалентности в обоснованной (рыночной) или внутренней (фундаментальной) стоимости обмениваемых пакетов акций, которая определяется специальными методами оценки бизнеса, предварительно примененными к оценке всего собственного капитала компаний</p> <p>2.Верно ли следующее утверждение: поглощаемая компания на момент ее поглощения является, как правило, недооцененной фондовым рынком</p> <p>А) да</p> <p>Б) нет</p> <p>В) в зависимости от обстоятельств</p>
Уметь: острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатеж-пособности предприятий; работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и	<p>3.От чего зависит целесообразность поглощения той или иной компании?</p> <p>А) от соотношения темпов роста прибылей поглощающей и поглощаемой фирм Б) от уровня цен на поставляемые поглощаемой компанией покупные ресурсы</p> <p>В) от уровня предлагаемых сбытовых цен и конкуренции за заказы поглощаемой компании - заказчиком</p> <p>Г) от ценности имущества поглощаемого предприятия</p>

опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.	<p>Д) от всего перечисленного выше</p> <p>4. В каких случаях банкротство финансово-кризисного предприятия может рассматриваться как самостоятельная аллокационная инновация?</p> <p>А) при введении на предприятии наблюдения Б) при осуществления процедуры внешнего управления В) при проведении на предприятии-банкроте процедуры конкурсного производства</p>
Владеть: проведением реорганизационных процедур банкротства.	<p>5. Верно ли утверждение: восстановление имущественного комплекса предприятия позволяет вновь осваивать конкурентоспособную технически сложную продукцию, замещающую подорожавший импорт?</p> <p>А) да Б) нет В) нельзя сказать с определенностью</p> <p>6. Вертикальное интегрирование фирмы при восстановлении имущественного комплекса может осуществляться в результате:</p> <p>А) нового строительства Б) реконструкции В) поглощений предприятий-смежников Г) слияний с ними Д) всего перечисленного выше</p> <p>7. Восстановление имущественного комплекса предполагает:</p> <p>А) установление фактического контроля над имущественным комплексом Б) прямое восстановление (покупка или создание вновь) утраченных элементов рассматриваемого имущественного комплекса В) разрыв договоров на сдачу в аренду необходимых активов и производственнобытовых мощностей Г) иное Д) пп. а,б,в</p> <p>8. Государство может помочь в восстановлении имущественного комплекса в рамках осуществления своей:</p> <p>А) финансовой политики Б) промышленной политики В) социальной политики</p> <p>9. Скупка акций предприятий, где после приватизации оказались недостающие элементы имущественного комплекса, в интересах антикризисного управления должна осуществляться:</p> <p>А) финансово-кризисным предприятием Б) всеми акционерами финансово-кризисного предпри-</p>

	<p>ятия</p> <p>В) кредиторами этого предприятия</p> <p>Г) крупными акционерами финансово-кризисного пред- приятия</p> <p>Д) пп. а и г</p> <p>Е) иными лицами</p>
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.