

Квалификация **магістр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать:

Этап 1: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования экономики на микроуровне

Этап 2: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики

Уметь:

Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение

Этап 2: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики

Владеть:

Этап 1: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов

Этап 2: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

Этап 1: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики закономерности функционирования экономики на микроуровне

Этап 2: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики

Уметь:

Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне

Владеть:

Этап 1: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов

Этап 2: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Этап 1: закономерности функционирования экономики на микроуровне.

Этап 2: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики.

Уметь:

Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.

Этап 2: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики.

Владеть:

Этап 1: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов

Этап 2: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования экономики на микроуровне уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение владеть: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-7	способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования экономики на микроуровне уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение владеть: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: закономерности функционирования экономики на микроуровне; уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессио-	устный опрос, письменный опрос, компьютер-

	скую и практическую значимость избранной темы научного исследования	нальных журналах по проблемам микроэкономики уметь: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	ное тестирование
ПК-7	способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; уметь: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики; владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		

[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сфор-	не-удов-ле-тво-ри-тель-но (неза-заче-чено)

	мированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования экономики на микроуровне	<p>1. Ценовая дискриминация - это:</p> <p>а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;</p> <p>б) различия в оплате труда по национальности или полу;</p> <p>в) повышение цены на товар более высокого качества;</p> <p>г) понижение цены с ростом объема покупок; д) все предыдущие ответы неверны.</p> <p>2. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:</p> <p>а) цена продукта ниже предельных издержек;</p> <p>б) цена продукта ниже минимальных средних издержек</p> <p>в) средние постоянные издержки выше цены продукта;</p> <p>г) цена продукта ниже минимума средних переменных издержек; д) нет верного ответа.</p>
уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение	<p>3. Нерегулируемая монополия имеет кривую предельных издержек $MC = 3Q$, и кривую спроса $P = 20 - Q$, где P - цена, Q - выпуск продукции, а MC - предельные издержки. Сколько продукции нужно выпустить, чтобы получить максимальную прибыль?</p> <p>4. Фирма планирует издать книгу. Функция средних затрат имеет вид: $ATC = 4 + 4000/Q$, где: Q – выпуск книг в год. Если цена книги – 8 ден. ед., то какой объем производства обеспечит безубыточность фирме? (... ден. ед.)</p>
владеть: навыками микроэкономического моделирования	5. Функция спроса на продукт монополии линейна. Если фирма уменьшит выпуск на 8%, то общая выручка увеличится на 3%. Для получения максимальной прибыли фирмы следует:

применением современных инструментов	а) увеличить выпуск и понизить рыночную цену товара б) уменьшить выпуск и повысить рыночную цену товара в) увеличить и выпуск, и рыночную цену товара г) уменьшить и выпуск, и рыночную цену товара д) нет верного ответа 6. При долгосрочном равновесии экономически наиболее эффективна: а) монополия; б) монополистическая конкуренция; в) монополия; г) совершенная конкуренция; д) олигополия.
--------------------------------------	---

Таблица 6 - ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	1. При минимизации издержек предприятие руководствуется равенством соотношений: а) предельной доходности ресурсов и цен товаров, в производстве которых они используются; б) цен на ресурсы и цен произведенных продуктов; в) предельной доходности (отдачи) ресурсов и цен на них; г) средних общих издержек продукта и цен на ресурсы. 2. Антимонопольное законодательство в первую очередь нацелено на обеспечение... а) условий конкуренции; б) экономической свободы; в) полной занятости; г) потребительского спроса.
уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне	3. Вы берете в аренду оборудование на 3 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10%, то Вам наиболее выгодно... а) заплатить в конце последнего года 30 тыс. ден.ед.; б) платить в конце каждого года по 10 тыс. ден.ед.; в) заплатить в конце второго и третьего года по 15 тыс. ден.ед.; г) заплатить в начале срока аренды 30 тыс. ден.ед. 4. Сколько средств Вы согласились бы вложить сейчас в проект, который через 2 года принесет 240 тыс. ден.ед. дохода, если процентная ставка равна 10%... а) 180 тыс. ден.ед.; б) 200 тыс. ден.ед.; в) 220 тыс. ден.ед.; г) 240 тыс. ден.ед.
владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	5. Ценовая наценка используется олигополистом в случае, если: а) имеется явно выраженный лидер на рынке; б) трудно рассчитать издержки по каждому продукту; в) ограничены финансовые ресурсы; г) не имеется возможности развернуть рекламную деятельность; д) имеет место диверсифицированное производство. 6. Предприятия, пошедшие на тайный сговор, ведут себя как: а) следующие за лидером предприятия; б) конкурирующий монополист; в) доминирующее предприятие; г) совершенный конкурент; д) чистый монополист.

Таблица 7 - ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования экономики на микроуровне	<p>1. «Нормальная прибыль» характеризует размер...</p> <p>а) необходимый для выполнения обязательств предприятия перед кредиторами;</p> <p>б) максимально возможный для производителя, действующего в рамках выбранного бизнеса;</p> <p>+в) достаточный для удерживания производителя в пределах данного направления деятельности;</p> <p>г) достаточный для внедрения новых технологий на предприятии.</p> <p>2. Цена земли - это отношение ренты к ...</p> <p>а) размеру участка; +б) рыночной ставке процента;</p> <p>в) величине арендной платы; г) стоимости готовой продукции.</p>
уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение	<p>3. Найдите неверное утверждение</p> <p>+а) только в условиях совершенной конкуренции фирмы могут контролировать цены на свою продукцию;</p> <p>б) в условиях монополистического рынка потребности покупателей удовлетворяются наиболее полно;</p> <p>в) чем меньше возможностей у фирм воздействовать на рынок, тем жестче конкуренция;</p> <p>г) в условиях несовершенной конкуренции фирмы получают сверхприбыли.</p> <p>4. Предприятие, на рынке труда, в условиях монополии будет:</p> <p>а) устанавливать большую ставку заработной платы;</p> <p>+б) назначать меньшую ставку заработной платы; в) сокращать общий доход и прибыль;</p> <p>+г) меньше нанимать работников при отсутствии монополии на рынке;</p> <p>д) не изменять ставку заработной платы.</p>
владеть: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов	<p>5. Если цены на все факторы производства увеличатся на 20%, то линия изокосты фирмы:</p> <p>+а) сместится влево, к началу координат; б) сместится вправо от начала координат;</p> <p>в) развернется относительно вертикальной оси;</p> <p>г) развернется относительно горизонтальной оси; д) нет верного ответа.</p> <p>6. При росте ставки заработной платы индивидуальное предложение труда:</p> <p>а) всегда увеличивается; б) всегда уменьшается; в) всегда остается неизменным;</p> <p>+г) сначала растет, а затем может и сократиться;</p> <p>д) сначала сокращается, а затем увеличивается.</p>

Таблица 8 - ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	<p>1. Введение корректирующих налогов и субсидий – это:</p> <p>+а) способ разрешения проблемы экстерналий;</p> <p>б) издержки пользования рыночным механизмом;</p> <p>в) издержки оппортунистического поведения;</p> <p>г) плата за риск недобросовестности.</p> <p>2. Если в систему общего равновесия введено ограничение, которое препятствует достижению какого-либо условия Парето, то другие условия, хоть и достижимы, не являются желательными:</p> <p>а) теорема Мэя;</p> <p>б) теорема Эрроу;</p> <p>в) теорема Коуза;</p> <p>+г) теорема «второго лучшего».</p>
уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне	<p>3. Причины уклонения граждан от участия в финансировании социальных благ:</p> <p>+а) нет гарантии, что средства будут использованы на создание такого социального блага, в котором они нуждаются;</p> <p>б) невозможность просчитать полезность данного блага;</p> <p>в) невозможность предусмотреть количество всех пользователей определенного блага;</p> <p>г) нет возможности заинтересовать всех людей в использовании данного блага.</p> <p>4. В случае с отрицательным внешним эффектом потери эффективности связаны с тем, что:</p> <p>а) имеет место недопроизводство блага;</p> <p>+б) имеет место значительное перепроизводство блага;</p> <p>в) фирмы производят с издержками выше минимальных;</p> <p>г) фирмы продают благо по ценам, превышающим предельные издержки его производства;</p> <p>д) потребители переплачивают за все виды благ.</p>
владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	<p>5. Если общество будет игнорировать воздействие внешних эффектов, то при прочих равных условиях следствием этого будет:</p> <p>а) ухудшение экологической обстановки в стране;</p> <p>б) рост заболеваемости среди населения;</p> <p>+в) снижение благосостояния общества;</p> <p>г) усиление рыночной власти на рынках ресурсов;</p> <p>д) снижение продолжительности жизни населения.</p> <p>6. Заинтересованность в социальных благах совместимо с уклонением от коллективного участия по созданию данного социального блага:</p> <p>а) разгосударствление;</p> <p>б) дефицитные блага;</p> <p>в) «национальная» проблема;</p> <p>+г) проблема «безбилетника».</p>

Таблица 9 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: закономерности функционирования экономики на микроуровне	<p>1. Рост дохода потребителей приводит к падению спроса на товары ... а) высокого качества; +б) низкого качества; в) роскоши; г) заменители.</p> <p>2. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет ... +а) к исчезновению экономической прибыли; б) к превышению цен над средними издержками; в) к снижению индекса Херфиндаля-Хиршмана; г) к превышению предельных издержек над рыночными ценами.</p>
уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение	<p>3. Выделите черты теории полезности: а) определяющая роль принадлежит спросу; б) в основе цены лежит полезность; в) затраты на производство товаров являются производными; г) полезность определяет верхний предел цены; +д) все перечисленные моменты верны.</p> <p>4. Что из ниже перечисленного приведет к сокращению спроса на землю? а) сокращение урожайности; +б) увеличение ставки ссудного процента; в) понижение ставки ссудного процента; г) неверен ни один из ответов; д) увеличение спроса на продукцию сельского хозяйства.</p>
владеть: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов	<p>5. При росте реального дохода потребителя линия бюджетных ограничений сместится а) влево; +б) вправо; в) ниже оси OX; г) вертикально вверх; д) вертикально вниз.</p> <p>6. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи: а) кривой производственных возможностей; б) кривой общих затрат; +в) производственной функцией; г) эластичности предложения; д) кривой предельного продукта.</p>

Таблица 10 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	<p>1. При нулевых трансакционных издержках рынок справляется с любыми внешними эффектами:</p> <p>а) теорема Мэя; б) теорема Эрроу; +в) теорема Коуза; г) теорема «второго лучшего».</p> <p>2. Эффект производства общественных благ проявляется в...</p> <p>а) способность удовлетворять потребности; б) способность их быть товарами; +в) повышении общей экономической эффективности; г) государстве (предприятия, учреждения, организации).</p>
уметь: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики	<p>3. Если государство введет корректирующий налог на продукт, производство которого связано с отрицательными внешними эффектами, то закономерным следствием этого станет:</p> <p>а) увеличение цены продукта на величину налога; +б) сокращение объема рыночного предложения продукта; в) смещение линии рыночного спроса на продукт влево вниз; г) возникновение превышения объема предложения продукта над объемом спроса на него; д) закрытие фирмами вредных производств.</p> <p>4. Стабилизационная функция общественного сектора...</p> <p>а) корректирует размещение ограниченных ресурсов; б) осуществляет перераспределение доходов в обществе; +в) отражает влияние государственных финансов на макроэкономическое равновесие; г) выравнивает доходы в обществе.</p>
владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	<p>5. Основные позиции перераспределения политики, моделирующие социально-экономическую политику:</p> <p>а) роулсианский, утилитарный, межгрупповой; б) региональная, местная, общая; +в) утилитаризм, либерализм, эгалитаризм; г) равенство, братство, коллективизм.</p> <p>6. По рекомендации А. Пигу решением проблемы положительных внешних эффектов будет введение...</p> <p>+а) корректирующих субсидий; б) корректирующих налогов; в) рынка прав на загрязнение; г) лицензирование хозяйственной деятельности.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.