

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.04 Антикоррупционное законодательство и политика

Направление подготовки Экономика

Профиль подготовки Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Этап 1. Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детермиnantы коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.

Этап 2. Правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения..

Уметь:

Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством

Этап 2: Оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов

Владеть:

Этап 1: коррупционно-правовой терминологией;

Этап 2: Практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией

ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детермиnantы коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения

Этап 2: Правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения.

Уметь:

Этап 1: Определять коррупционную составляющую в механизме общественных отношений

Этап 2: Определять характеристику личности-коррупционера проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов.

Владеть:

Этап 1: Практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией

Этап 2. Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; владеть: коррупционно-правовой терминологией;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	знать: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения уметь: определять коррупционную составляющую в механизме общественных отношений владеть: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения. уметь: оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; оп-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		ределять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов владеть: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией.	
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	знать: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения. уметь: определять характеристику личности-коррупционера; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено	неудовле- творительно (незачтено)

	числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - **ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	<p>1. Коррупция:</p> <p>а) дача взятки;</p> <p>б) продажность государственных служащих с использованием полномочий вопреки интересам службы;</p> <p>в) разложение управленческих отношений под влиянии ем корыстных побуждений с перспективой деградации общества в целом</p> <p>2. Какие действия можно назвать «коррупцией»?</p> <p>а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;</p> <p>б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения, если такое злоупотребление выражено в денежной форме и совершено в крупном размере.</p>

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;	<p>3. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией? (Выявление, пресечение, предупреждение коррупционных правонарушений (преступлений) и привлечение лиц, виновных в их совершении, к ответственности в пределах своей компетенции осуществляется)</p> <p>а) органами прокуратуры, б) органами государственной безопасности, в) органами внутренних дел, г) таможенной службой, д) центрами занятости населения, е) органами социальной защиты, ж) ответы, указанные в: а, б, в, г, з) ответы, указанные в: а, в, д, е.</p> <p>4. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?</p> <p>а) да б) нет, если участвовал в качестве посредника впервые.</p>
Навыки: коррупционно-правовой терминологией;	<p>5. Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?</p> <p>а) да, возвращаются; б) нет, не возвращаются и обращаются в доход государства; в) нет, не возвращаются за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась под контролем органа, имеющего право возбуждать уголовное дело с целью задержания с поличным лица, либо когда для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать взятку вымогателю.</p> <p>6. Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?</p> <p>а) да, является его обязанностью; б) нет, не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством РФ.</p>

Таблица 6 - ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые, организационные и тактические средства предупреждения	<p>1. Под конфликтом интересов на государственной службе понимается:</p> <p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повли-</p>

<p>коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения</p>	<p>ять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, б) общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.</p> <p>2. Нужно ли принимать меры, направленные на урегулирование конфликта?</p> <p>а) служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;</p> <p>б) не нужно предпринимать никаких действий, так как только в случае выявления указанного выше конфликта необходимо дать пояснения.</p> <p>3. Какие ниже указанные действия являются коррупционным правонарушением?</p> <p>а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;</p> <p>б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции; получение благодарственного письма от работодателя;</p> <p>в) получение без письменного разрешения наград, почетного и специального звания от международных организаций, если в должностные обязанности служащего входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.</p>
<p>Уметь: оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить</p>	<p>4. Какие последствия влечет непредставление или представление государственными служащими неполных или недостоверных сведений о своих расходах либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно:</p> <p>а) освобождение государственного служащего от замещаемой должности и увольнение;</p> <p>б) работодатель вправе применить такое дисциплинарное взыскание, как замечание или выговор.</p> <p>5. Вправе ли гражданский служащий заниматься предпринимательской деятельностью?</p> <p>а) вправе;</p> <p>б) не вправе.</p> <p>6. В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складоч-</p>

мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов.	<p>ных) капиталах организаций), обязан ли он в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление?</p> <p>а) нет, не обязан, так как такая обязанность является незаконной и противоречащей российскому законодательству, б) да, обязан.</p>
Навыки: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией.	<p>7. Обязан ли государственный служащий уведомлять государственный орган, в котором он проходит государственную службу, обо всех случаях получения подарка в связи с его должностным положением или исполнением служебных обязанностей?</p> <p>а) обязан уведомлять обо всех случаях получения подарка, б) обязан уведомлять о получении подарка в том случае, если стоимость подарка превышает три тысячи рублей.</p> <p>8. В Российской Федерации принят 25.12.2008г. Федеральный закон:</p> <p>а) «О борьбе с коррупцией»; б) «О противодействии коррупции»; в) «О предупреждении коррупции».</p> <p>15. Дача и получение взятки – преступления:</p> <p>а) низколатентные; б) высоколатентные; в) среднелатентные</p>

Таблица 7 - ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	<p>1. Запрещается получать обычные подарки государственным служащим свыше (ст.575 ГК РФ):</p> <p>а) 5 тысяч рублей; б) 5 минимальных размеров оплаты труда; в) 3 тысяч рублей.</p> <p>2. Российская Федерация ратифицировала:</p> <p>а) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003г; б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999г; в) обе вышеуказанные Конвенции</p>
Уметь: определять коррупционную со-	3. Российская Федерация в рейтинге стран по уровню восприятия коррупции по итогам 2012г. находится на:

ставляющую в механизме общественных отношений	<p>а) 133 месте; б) 149 месте; в) 143 месте.</p> <p>4. Антикоррупционная экспертиза это:</p> <p>а) проверка государственных и муниципальных служащих на предмет лояльности к коррупции; б) проверка нормативно-правовых актов и их проектов на предмет содержания коррупциогенных факторов; в) проверка государственных и муниципальных учреждений на предмет коррупционной «зараженности»</p>
Навыки: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией	<p>5. В качестве предмета взятки выступают:</p> <p>а) деньги; б) имущественные выгоды; в) обе вышеуказанные категории</p> <p>6. Лицо, давшее взятку освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию преступления и:</p> <p>а) размер взятки не превышает ста рублей; б) взяткополучатель является родственником; в) имело место вымогательство взятки</p>

Таблица 8 - ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения.	<p>1. Сущность коррупции заключается в:</p> <p>а) некомпетентности должностного лица; б) преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей; в) нарушении морально-этических норм поведения; г) использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения; д) деструктивный фактор в системе отношений в обществе; ж) б,в,г,д.</p> <p>2. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:</p> <p>а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем; б) получение взятки; в) коммерческий подкуп; г) дача взятки; д) злоупотребление должностными полномочиями; е) мошенничество; ж) хищение имущества;</p>

	3) а,б,в,г,д,е.
Уметь: определять характеристику личности-коррупционера проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов.	<p>3.Функции коррупции в обществе:</p> <p>а) б,г,д,е; б) отражает неэффективность действия механизма управления; в) показывает степень демократических преобразований; г) указывает на наличие болезненного состояния общества; д) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства ; е) оказывает влияние на общественные ценности, мораль.</p> <p>4.Опасность коррупции отражается на:</p> <p>а) снижение уровня национальной безопасности; б) расширение спектра государственных и общественных интересов; в) использование криминальными структурами для проникновения во власть; г) снижение авторитета со стороны общества к органам власти; д) усиление доверия населения к принимаемым решениям органами управления; е) а,в,г; ж) б,д,е.</p>
Навыки: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.	<p>5.Почвой для роста коррупции служат:</p> <p>а) несовершенство налогообложения; б) инфляция; в) широкая возможность ведомственного и локального нормотворчества; г) отсутствие общественного контроля за государственными служащими; д) наличие правовых возможностей замещения уголовной ответственности в административное правонарушение; е) а,в,г,д.</p> <p>6.По масштабам распространения коррупции делается вывод об:</p> <p>а) уровне развития науки, техники; б) вероятности политических рисков; в) сформированности среднего класса; г) наличие значительной доли экономических рисков; д) эффективности деятельности правовой системы; е) степени развития гражданского общества; ж) б,г,д,е; з) а,в,е.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаются по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.