

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.04

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

Этап 1: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем;

Этап 2: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;

Уметь:

Этап 1: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;

Этап 2: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.

Владеть:

Этап 1: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;

Этап 2: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знать:

Этап 1: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем;

Этап 2: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;

Уметь:

Этап 1: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;

Этап 2: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.

Владеть:

Этап 1: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;

Этап 2: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Знать:

Этап 1: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем;

Этап 2: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;

Уметь:

Этап 1: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;

Этап 2: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.

Владеть:

Этап 1: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;

Этап 2: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

Этап 1: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем;

Этап 2: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;

Уметь:

Этап 1: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;

Этап 2: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.

Владеть:

Этап 1: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;

Этап 2: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Уметь: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Владеть: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фак-	Знать: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Уметь: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономиче-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	тора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ской безопасности различных экономических систем; Владеть: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Уметь: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Владеть: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Уметь: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Владеть: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности; Уметь: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности. Владеть: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		уровня экономической безопасности различных экономических систем.	
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;</p> <p>Уметь: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.</p> <p>Владеть: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;</p> <p>Уметь: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.</p> <p>Владеть: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;</p> <p>Уметь: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.</p> <p>Владеть: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические и практические основы	Вопрос 1. Финансовая безопасность это: а) эффективное функционирование финансовой системы;

обеспечения экономической безопасности различных экономических систем	<p>б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны; в) стабильный курс национальной валюты.</p> <p>Вопрос 2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структурные изменения экономики; б) демографические изменения и проблемы занятости; в) высокий внешний долг; г) высокий внутренний долг. <p>Вопрос 3. Государственная стратегия экономической безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) составной частью стратегии национальной безопасности; б) приоритетным направлением экономической политики государства; в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
Уметь: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;	<p>Вопрос 4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) безопасность; б) жизненно важные интересы; в) субъекты экономической безопасности. <p>Вопрос 5. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общества; б) государства; в) личности. <p>Вопрос 6. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) челночная торговля; б) «импорт воздуха»; в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами; г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
Навыки: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;	<p>Вопрос 7. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внешнеторговой; б) энергетической; в) добывающей; г) кредитно-финансовой. <p>Вопрос 8. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общества; б) государства; в) личности. <p>Вопрос 9. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;

	б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов; в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
--	---

Таблица 6 - ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;	<p>Вопрос 1. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:</p> <p>а) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке; б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке; в) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.</p> <p>Вопрос 2. Попытки зарубежных государств любыми средствами устраниТЬ российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:</p> <p>а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами; б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России; в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.</p> <p>Вопрос 3. Экономическая безопасность – это способность системы:</p> <p>а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям; б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям; в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.</p>
Уметь: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	<p>Вопрос 4. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:</p> <p>а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики; б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий; в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.</p> <p>Вопрос 5. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:</p> <p>а) рост числа негосударственных предприятий; б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам; в) рост товарного предложения.</p> <p>Вопрос 6. Действия системы экспортного контроля направлены:</p> <p>а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения; б) на недопущение вывоза товаров народного потребления; в) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.</p>

<p>Навыки: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.</p>	<p>Вопрос 7. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) незаконный вывоз подакцизных товаров; б) долларизация экономики; в) рост экспорта. <p>Вопрос 8. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран; б) дефицит капиталовложений; в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу. <p>Вопрос 9. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности; б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности; в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
--	--

Таблица 7 - ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем	<p>Вопрос 1. Финансовая безопасность это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эффективное функционирование финансовой системы; б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны; в) стабильный курс национальной валюты. <p>Вопрос 2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структурные изменения экономики; б) демографические изменения и проблемы занятости; в) высокий внешний долг; г) высокий внутренний долг. <p>Вопрос 3. Государственная стратегия экономической безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) составной частью стратегии национальной безопасности; б) приоритетным направлением экономической политики государства; в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
Уметь: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономи-	<p>Вопрос 4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:</p>

ческой безопасности различных экономических систем;	<p>а) безопасность; б) жизненно важные интересы; в) субъекты экономической безопасности.</p> <p>Вопрос 5. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы: а) общества; б) государства; в) личности.</p> <p>Вопрос 6. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов: а) челночная торговля; б) «импорт воздуха»; в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами; г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.</p>
Навыки: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;	<p>Вопрос 7. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер: а) внешнеторговой; б) энергетической; в) добывающей; г) кредитно-финансовой.</p> <p>Вопрос 8. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы: а) общества; б) государства; в) личности.</p> <p>Вопрос 9. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует: а) о необходимости предотвращения экономических потрясений; б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов; в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.</p>

Таблица 8 - ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;	<p>Вопрос 1. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:</p> <p>а) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;</p>

	<p>б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;</p> <p>в) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.</p> <p>Вопрос 2. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:</p> <p>а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;</p> <p>б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;</p> <p>в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.</p> <p>Вопрос 3. Экономическая безопасность – это способность системы:</p> <p>а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;</p> <p>б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;</p> <p>в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.</p>
Уметь: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	<p>Вопрос 4. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:</p> <p>а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;</p> <p>б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;</p> <p>в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.</p> <p>Вопрос 5. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:</p> <p>а) рост числа негосударственных предприятий;</p> <p>б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;</p> <p>в) рост товарного предложения.</p> <p>Вопрос 6. Действия системы экспортного контроля направлены:</p> <p>а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;</p> <p>б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;</p> <p>в) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.</p>
Навыки: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.	<p>Вопрос 7. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:</p> <p>а) незаконный вывоз подакцизных товаров;</p> <p>б) долларизация экономики;</p> <p>в) рост экспорта.</p> <p>Вопрос 8. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:</p> <p>а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;</p> <p>б) дефицит капиталовложений;</p> <p>в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.</p> <p>Вопрос 9. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:</p> <p>а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасно-</p>

	<p>сти;</p> <p>б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;</p> <p>в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.</p>
--	--

Таблица 9 - ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом факто-ра неопределенности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем	<p>Вопрос 1. Финансовая безопасность это:</p> <p>а) эффективное функционирование финансовой системы;</p> <p>б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;</p> <p>в) стабильный курс национальной валюты.</p> <p>Вопрос 2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:</p> <p>а) структурные изменения экономики;</p> <p>б) демографические изменения и проблемы занятости;</p> <p>в) высокий внешний долг;</p> <p>г) высокий внутренний долг.</p> <p>Вопрос 3. Государственная стратегия экономической безопасности является:</p> <p>а) составной частью стратегии национальной безопасности;</p> <p>б) приоритетным направлением экономической политики государства;</p> <p>в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.</p>
Уметь: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;	<p>Вопрос 4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:</p> <p>а) безопасность;</p> <p>б) жизненно важные интересы;</p> <p>в) субъекты экономической безопасности.</p> <p>Вопрос 5. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:</p> <p>а) общества;</p> <p>б) государства;</p> <p>в) личности.</p> <p>Вопрос 6. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:</p> <p>а) челночная торговля;</p> <p>б) «импорт воздуха»;</p> <p>в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;</p> <p>г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.</p>
Навыки: подходами к анализу экономиче-	<p>Вопрос 7. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный ха-</p>

<p>ских процессов и тенденций;</p>	<p>рактер:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внешнеторговой; б) энергетической; в) добывающей; г) кредитно-финансовой. <p>Вопрос 8. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общества; б) государства; в) личности. <p>Вопрос 9. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) о необходимости предотвращения экономических потрясений; б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов; в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
------------------------------------	---

Таблица 10 - ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;</p>	<p>Вопрос 1. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке; б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке; в) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке. <p>Вопрос 2. Попытки зарубежных государств любыми средствами устраниТЬ российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами; б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России; в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России. <p>Вопрос 3. Экономическая безопасность – это способность системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям; б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям; в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.
<p>Уметь: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономиче-</p>	<p>Вопрос 4. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики; б) высокая конкурентоспособность продукции большинства оте-

	<p>ской безопасности.</p> <p>чественных предприятий;</p> <p>в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.</p> <p>Вопрос 5. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рост числа негосударственных предприятий; б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам; в) рост товарного предложения. <p>Вопрос 6. Действия системы экспортного контроля направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения; б) на недопущение вывоза товаров народного потребления; в) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.
Навыки: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.	<p>Вопрос 7. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) незаконный вывоз подакцизных товаров; б) долларизация экономики; в) рост экспорта. <p>Вопрос 8. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран; б) дефицит капиталовложений; в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу. <p>Вопрос 9. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности; б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности; в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Таблица 11 - ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем	<p>Вопрос 1. Финансовая безопасность это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эффективное функционирование финансовой системы; б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны; в) стабильный курс национальной валюты. <p>Вопрос 2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структурные изменения экономики; б) демографические изменения и проблемы занятости; в) высокий внешний долг;

	<p>г) высокий внутренний долг.</p> <p>Вопрос 3. Государственная стратегия экономической безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) составной частью стратегии национальной безопасности; б) приоритетным направлением экономической политики государства; в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
Уметь: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;	<p>Вопрос 4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) безопасность; б) жизненно важные интересы; в) субъекты экономической безопасности. <p>Вопрос 5. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общества; б) государства; в) личности. <p>Вопрос 6. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) челночная торговля; б) «импорт воздуха»; в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами; г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
Навыки: подходами к анализу экономических процессов и тенденций;	<p>Вопрос 7. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внешнеторговой; б) энергетической; в) добывающей; г) кредитно-финансовой. <p>Вопрос 8. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общества; б) государства; в) личности. <p>Вопрос 9. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) о необходимости предотвращения экономических потрясений; б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов; в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

Таблица 12 - ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;	<p>Вопрос 1. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке; б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке; в) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке. <p>Вопрос 2. Попытки зарубежных государств любыми средствами устраниć российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами; б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России; в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России. <p>Вопрос 3. Экономическая безопасность – это способность системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям; б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям; в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.
Уметь: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	<p>Вопрос 4. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики; б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий; в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение. <p>Вопрос 5. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рост числа негосударственных предприятий; б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам; в) рост товарного предложения. <p>Вопрос 6. Действия системы экспортного контроля направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения; б) на недопущение вывоза товаров народного потребления; в) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.
Навыки: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных	<p>Вопрос 7. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) незаконный вывоз подакцизных товаров; б) долларизация экономики; в) рост экспорта. <p>Вопрос 8. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории

экономических систем соседних стран; б) дефицит капиталовложений; в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.	Вопрос 9. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является: а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности; б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности; в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические зна-

ния, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.