

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.05 Финансовая безопасность

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	2
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Знать:

Этап 1 принципы и подходы формирования финансовой безопасности

Этап 2 методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности

Уметь:

Этап 1: анализировать риски финансовой безопасности

Этап 2: давать оценку факторам снижающим финансовую безопасность

Владеть:

Этап 1: методами самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления

Этап 2: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Знать:

Этап 1 потенциальные факторы и угрозы финансовой безопасности

Этап 2 – особенности обеспечения финансовой безопасности

Уметь:

Этап 1: использовать полученную информацию об особенностях финансирования деятельности хозяйствующих субъектов для выработки управленческих решений

Этап 2: использовать механизм функционирования финансов с целью повышения эффективности работы предприятия и составления финансового плана и бюджета

Владеть:

Этап 1:- методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности

Этап 2: механизмом и спецификой использования индикаторов финансовой безопасности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
(ОК-2)	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать принципы и подходы формирования финансовой безопасности Уметь анализировать риски финансовой	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тест

		безопасности Владеть методами самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления	
(ПК-6).	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать потенциальные факторы и угрозы финансовой безопасности Уметь использовать полученную информацию об особенностях финансирования деятельности хозяйствующих субъектов для выработки управленческих решений Владеть методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
(ОК-2).	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знать методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности Уметь давать оценку факторам снижающим	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	финансовую безопасность Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	
(ПК-6).	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать особенности обеспечения финансовой безопасности Уметь использовать механизм функционирования финансов с целью повышения эффективности работы предприятия и составления финансового плана и бюджета Владеть механизмом и спецификой использования индикаторов финансовой безопасности	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса	отлично (зачтено)

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения	неудовлетворительно (незачтено)

	учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-2) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать принципы и подходы формирования финансовой безопасности	Уровень 1 <i>эволюционные этапы формирования финансовых рынков;</i> Уровень 2 <i>механизм взаимоотношений экономических различных агентов уровней;</i> Уровень 3 <i>теоретические аспекты исследовательско- аналитической работы.</i>
Уметь анализировать риски финансовой безопасности	Уровень 1 <i>опираясь на законы экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные выводы;</i> Уровень 2 <i>применять понятийно-категориальный аппарат;</i> Уровень 3 <i>исследовать финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики.</i>
Владеть методами самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления	Уровень 1 <i>основным понятиями и терминологией;</i> Уровень 2 <i>основами экономического мышления;</i> Уровень 3 <i>навыками аргументации и научной речи.</i>

Таблица 6 - Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности	Уровень 1 <i>принципы сбора, анализа и обработки данных</i> Уровень 2 <i>способы сбора, анализа и обработки данных</i> Уровень 3 <i>методы анализа и обработки данных</i>
Уметь давать оценку факторам снижающим финансовую безопасность	Уровень 1 <i>выявлять конкретные данные, необходимые для решения поставленных задач</i> Уровень 2 <i>производить экономическую обработку данных для последующего анализа</i> Уровень 3 <i>пользоваться методами анализа и обработки данных</i>
Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Уровень 1 <i>техникой сбора и обработки данных</i> Уровень 2 <i>технологией анализа данных</i> Уровень 3 <i>методикой выявления тренда развития на основе проведенного анализа</i>

Таблица 7 - Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать потенциальные факторы и угрозы финансовой безопасности	Уровень 1 <i>инструментарно-функциональные аналитических исследований;</i> Уровень 2 <i>особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка;</i> Уровень 3 <i>особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка;</i>
Уметь использовать полученную информацию об особенностях финансирования деятельности хозяйствующих субъектов для выработки управленческих решений	Уровень 1 <i>обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций;</i> Уровень 2 <i>интерпретировать расчетную информацию;</i>
Владеть методами расчета эффективности	Уровень 1 <i>методологией научного финансово-экономического предвидения;</i>

использования индикаторов финансовой безопасности	<p>Уровень 2 приемами обобщения и анализа финансовых рынков;</p> <p>Уровень 3 навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.</p>
---	---

Таблица 8 - Таблица 7 - Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать особенности обеспечения финансовой безопасности	<p>Уровень 1 эволюционные этапы формирования финансовых рынков;</p> <p>Уровень 2 механизм взаимоотношений экономических различных агентов уровней;</p> <p>Уровень 3 теоретические аспекты исследовательско- аналитической работы.</p>
Уметь использовать механизм функционирования финансов с целью повышения эффективности работы предприятия и составления финансового плана и бюджета	<p>Уровень 1 опираясь на законы экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные выводы;</p> <p>Уровень 2 применять понятийно-категориальный аппарат;</p> <p>Уровень 3 исследовать финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики.</p>
Владеть механизмом и спецификой использования индикаторов финансовой безопасности	<p>Уровень 1 основным понятиями и терминологией;</p> <p>Уровень 2 основами экономического мышления;</p> <p>Уровень 3 навыками аргументации и научной речи.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.