

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая безопасность в сфере
внешнеэкономической деятельности**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1 Основных норм и функций профессионального этикета.

Этап 2. Делового этикета, протокольных вопросов приема иностранной делегации.

Уметь:

Этап 1: Правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе, представителями государственных структур.

Этап 2: Осуществлять подготовку и проведение коммерческих переговоров с иностранными деловыми партнерами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

Этап 1 Закономерности развития внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.

Этап 2. Законодательно-нормативную базу регулирования ВЭД.

Уметь:

Этап 1: Выбрать методы международной торговли.

Этап 2: Формировать стратегии поведения субъектов ВЭД и ВЭС на различных рынках.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками выбора контрагентов на различных рынках, оформления сделок.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	знать: основных норм и функций профессионального этикета; уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе,	Устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	представителями государственных структур; владеть: специальной терминологией.	компьютерное тестирование, статьи
ПК-7	способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: закономерности развития внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности; уметь: выбрать методы международной торговли; владеть: специальной терминологией.	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, статьи

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: делового этикета, протокольных вопросов приема иностранной делегации; уметь: Осуществлять подготовку и проведение коммерческих переговоров с иностранными деловыми партнерами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; владеть: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	Устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование, статьи
ПК-7	способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: законодательно-нормативную базу регулирования ВЭД; уметь: формировать стратегии поведения субъектов ВЭД и ВЭС на различных рынках; владеть: навыками выбора контрагентов на различных рынках, оформления сделок.	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, статьи

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	не зачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (не зачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Неудовлетворительно (не зачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: основных норм и функций профессионального этикета</p>	<p>1. Показатель экспортной квоты свидетельствует:</p> <p>а) об уровне кооперации производства;</p> <p>б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;</p> <p>в) о характере внешнеэкономических связей страны;</p> <p>г) об уровне отраслевой международной специализации.</p> <p>3. Увеличение экспортной квоты отражает:</p> <p>а) процесс интенсификации международных экономических связей;</p> <p>б) повышение уровня конкурентоспособности международно-специализированной продукции;</p> <p>в) повышение производительности труда;</p> <p>г) повышение уровня заработной платы рабочей силы;</p> <p>д) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков.</p>
<p>Уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе, представителями государственных структур</p>	<p>3. Сколько в России установлено таможенных режимов?</p> <p>А. 7</p> <p>Б. 12</p> <p>В. 10</p> <p>Г. 11</p> <p>Д. 15</p> <p>4. Таможенный склад закрытого типа – это:</p> <p>А. Закрытая площадка для хранения товаров</p> <p>Б. Склад, предназначенный для хранения товаров лишь определенных лиц</p> <p>В. Помещение для хранения товаров одной фирмы</p> <p>Г. Открытая охраняемая площадка для хранения товаров</p> <p>Д. Склад товаров для иностранных фирм</p>
<p>Навыки: владения специальной терминологией</p>	<p>5. Выделите основные формы организации международной торговли:</p> <p>а) сделки купли-продажи;</p> <p>б) ссудные организации;</p> <p>в) аукционная торговля;</p> <p>г) бартерные сделки;</p> <p>д) биржевая торговля.</p> <p>6. Отметить нетарифные методы регулирования ВТ:</p> <p>а) квотирование;</p> <p>б) лицензирование;</p> <p>в) компенсационные пошлины;</p> <p>г) антидемпинговые и компенсационные пошлины;</p> <p>д) транзитные пошлины;</p> <p>е) таможенные пошлины;</p> <p>ж) добровольные ограничения экспорта;</p> <p>з) НДС;</p> <p>и) импортные депозиты;</p> <p>к) таможенные формальности;</p> <p>л) экспортные пошлины;</p> <p>м) сезонные пошлины;</p> <p>н) технические стандарты и нормы;</p> <p>о) санитарные и ветеринарные нормы.</p>

Таблица 6 – ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: деловой этикет, протокольных вопросов приема иностранной делегации	<p>1. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:</p> <p>а) лицензирование экспорта;</p> <p>б) государственное страхование экспортных кредитов и экспорта;</p> <p>в) госзаказы на производство и поставку на экспорт товаров;</p> <p>г) государственное кредитование экспорта;</p> <p>д) снижение налогов на экспорт;</p> <p>е) отмена налогов на экспорт;</p> <p>ж) прямое субсидирование экспорта;</p> <p>з) организационное содействие производителям экспортных товаров;</p> <p>и) информационное содействие экспортерам.</p> <p>2. Перечислить основные инструменты внешнеторгового регулирования:</p> <p>а) таможенные тарифы;</p> <p>б) протекционизм;</p> <p>в) нетарифные методы регулирования;</p> <p>г) реэкспорт;</p> <p>д) меры по стимулированию экспорта.</p>
Уметь: осуществлять подготовку и проведение коммерческих переговоров с иностранными деловыми партнерами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий	<p>3. Укажите вид цены контракта по способу фиксации, когда в договоре указано, что «цена не подлежит изменению в последующем»:</p> <p>а) скользящая цена;</p> <p>б) цена с последующей фиксацией;</p> <p>в) твердая цена.</p> <p>4. Отметить обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор):</p> <p>а) спор между продавцом и покупателем;</p> <p>б) повреждение груза в пути;</p> <p>в) пожар;</p> <p>г) стихийные бедствия;</p> <p>д) болезнь или смерть руководителя фирмы;</p> <p>е) война;</p> <p>ж) блокада;</p> <p>з) запрещение экспорта или импорта.</p>
Навыки: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с	<p>5. Продажа фирмой машин и оборудования, технологий, иногда комплектных заводов в обмен на встречные поставки сырья, полуфабрикатов, выпускаемых на поставленном оборудовании, – это:</p> <p>а) бартер;</p> <p>б) сделки встречной закупки;</p> <p>в) лизинг;</p> <p>г) компенсационные сделки («бай-бэк»);</p> <p>д) хайринг;</p>

учетом этнокультурных и конфессиональных различий	е) рейтинг. 6. Продажа с вывозом за границу экспортированного и не подвергнутого переработке товара – это: а) экспорт; б) транзит; в) реэкспорт; г) реимпорт; д) комиссионная сделка.
---	---

Таблица 7 – ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности развития внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности	1. ВЭС России в 90-е гг. были нацелены в первую очередь на: а) страны СНГ; б) развивающиеся страны; в) страны ЦВЕ; г) страны Ближнего Востока; д) страны дальнего зарубежья. 2. Продажа товаров, предусматривающая их вывоз за границу, - это: а) экспорт; б) импорт; в) реэкспорт; г) реимпорт;
Уметь: выбрать методы международной торговли	3. Приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергнутого переработке товара – это: а) бартер б) «бай-бэк» в) реимпорт г) импорт д) реэкспорт е) товарообмен 4. Укажите вид цены контракта по способу фиксации, когда в договоре указано, что «цена не подлежит изменению в последующем»: а) скользящая цена; б) цена с последующей фиксацией; в) твердая цена.
Навыки: владеть специальной терминологией	5. . Продажа товаров, предусматривающая их вывоз за границу, - это: а) экспорт; б) импорт; в) реэкспорт; г) реимпорт; 6. Приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергнутого переработке товара – это: а) бартер б) «бай-бэк» в) реимпорт

	г) импорт д) реэкспорт е) товарообмен
--	---

Таблица 8 – ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательно-нормативную базу регулирования ВЭД	1. Таможенный тариф имеет следующий вид: а) название товара, штрих-код товара, ставка таможенной пошлины; б) ставка таможенной пошлины, название товара, код товара; в) код товара, название товара, страна происхождения, ставка таможенной пошлины. 2. Таможенные пошлины по способу взимания бывают: а) экспортные; б) импортные; в) транзитные; г) адвалорные; д) сезонные; е) преференциальные; ж) специфические; з) комбинированные.
Уметь: формировать стратегии поведения субъектов ВЭД и ВЭС на различных рынках	3. Для предприятия наибольшую трудность при работе с зарубежными рынками представляет изменение: А) товарного рынка; В) технологии производства; С) характеристик товара; D) товарного ассортимента. 4. В задаче об оптимальном распределении ресурсов критерием оптимальности является: +а) максимальная прибыль; б) минимальная прибыль; в) максимальные издержки; г) минимальные издержки; д) минимальные затраты.
Навыки: владеть навыками выбора контрагентов на различных рынках, оформления сделок	5. Место подписания контракта влияет на: А) содержательную сторону контракта; В) количество сторон, участвующих в сделке; С) структуру оформления контракта; D) применяемое право страны при рассмотрении спора. 6. К дополнительным условиям контракта относится: А) качество товара; В) условия платежа; С) количество и сроки поставки; D) наименование сделки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.