

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета университета
от «31» августа 2016 г. Протокол № 1
Председатель совета, и.о. ректора университета
Г.В. Петрова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
Профиль образовательной программы Экономическая безопасность
Квалификация выпускника магистр

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Первый заместитель министра труда и
 занятости населения Оренбургской области

Н.Б. Исхакова

М.П.



Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании методической
комиссии экономического факультета
Протокол № 1 от «29 августа 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета

Г.М. Залозная

Оренбург 2016 г.

Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» 20__ г. Протокол №__
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы	5
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2	Область профессиональной деятельности выпускников	5
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.5	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.6	Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
1.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	8
2	Учебный план по образовательной программе	25
3	Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	49
3.1	Б1.Б.01 История и методология экономической науки	49
3.2	Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык	51
3.3	Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)	53
3.4	Б1.Б.04 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	55
3.5	Б1.Б.05 Институциональная экономика: теория и практика	58
3.6	Б1.Б.01 Методы исследования и моделирования в экономике	60
3.7	Б1.Б.02 Организация и методика проведения налоговых проверок	62
3.8	Б1.Б.03 Судебная экономическая экспертиза	64
3.9	Б1.Б.04 Антикоррупционное законодательство и политика	67
3.10	Б1.Б.05 Финансовая безопасность	70
3.11	Б1.Б.06 Информационная безопасность	72
3.12	Б1.Б.07 Кадровая безопасность	74
3.13	Б1.Б.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)	76
3.14	Б1.Б.09 Микроэкономика (продвинутый уровень)	78
3.15	Б1.Б.10 Делопроизводство и режим секретности	80
3.16	Б1.Б.11 Методологические основы преподавания экономических дисциплин	82
3.17	Б1.В.ДВ.01.01 Информационные бухгалтерские системы	84
3.18	Б1.В.ДВ.01.02 Налоговая отчетность	86
3.19	Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление	88
3.20	Б1.В.ДВ.02.02 Государственное и муниципальное управление	90
3.21	Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность в управлении проектами	92
3.22	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая безопасность инновационной деятельности предприятия	94
3.23	Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности	96

3.24	Б1.В.ДВ.04.02 Ценообразование	98
3.25	Б1.В.ДВ.05.01 Экономические преступления	100
3.26	Б1.В.ДВ.05.02 Налоговая система	102
3.27	Б2.В.01(У) Учебная практика	104
3.28	Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	106
3.29	Б2.В.03(П) Производственная практика	108
3.30	Б2.В.04(П) Преддипломная практика	110
3.31	Б3.Б.01 Государственный экзамен	113
3.32	Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа	120
4	Приложения	
4.1	Приложения 1 Календарный учебный график	
4.2	Приложения 2 Рабочие программы дисциплин	
4.3	Приложения 3 Программы практик	
4.4	Приложения 4 Программа государственной итоговой аттестации	
4.5	Приложения 5 Методические материалы	
4.6	Приложения 6 Фонды оценочных средств	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: 38.04.01
«Экономика» магистр.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая.

1.5 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

1.6 Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономическая безопасность».

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1.- Сведения о профессорско-преподавательском составе преподавателей по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа Экономическая безопасность

№ п.п.	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом, другой вид учебной работы	Характеристика педагогических работников					Кол-во часов учебной нагрузки по дисциплине, практике, другому виду уч. работы
		ФИО, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание	основное место работы, должность	условие привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, почасовик)/ категория работника (ППС, научный работник, представитель производства)	
1	История и методология экономической науки	Сингаева Ю. В.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, доцент	штатный, ППС	25
		Залозная Г.М.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность	д.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра	штатный, ППС	161

			«Учитель истории и обществоведения»; Московский экономико- статистический институт, специальность «Политическая экономия»		экономической теории и управления, профессор		
2	Профессиональный иностранный язык	Камынина Т.П.	Орский государственный педагогический университет им. Т.Г.Шевченко, специальность «немецкий и английский языки»	к.п.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра английского языка, доцент	Штатный, ППС	64
		Губарева Т.А.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «Филология»	к.п.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра английского языка, доцент	Штатный совместитель, ППС	35
3	Статистика (продвинутый уровень)	Колодина Н.Ф.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра статистики и экономического анализа, доцент	штатный, ППС	118

		Мельникова Е.В.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра статистики и экономического анализа, доцент	штатный, ППС	40
		Выголова И.Н.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра статистики и экономического анализа, доцент	штатный, ППС	18
4	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Балабанова С.В.	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность "Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса"	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономики агробизнеса и ВЭС, доцент, зав.кафедрой	штатный, ППС	221
5	Институциональная экономика: теория и практика	Залозная Г.М.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность «Учитель истории и	д.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической	штатный, ППС	38

			обществоведения»; Московский экономико- статистический институт, специальность «Политическая экономия»		теории и управления, профессор		
	Сингаева Ю. В.		Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, доцент	штатный, ППС	25
6	Методы исследования и моделирования в экономике	Шеврина Е.В.	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	к.э.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», кафедра организации производства и моделирования экономических систем, доцент	штатный, ППС	52
7	Организация и методика проведения налоговых проверок	Хаметова А.Р.	Оренбургский Ордена трудового красного знамени	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный	штатный, ППС	159

			сельскохозяйственный институт, специальность «Бухгалтерский учет и финансы»		аграрный университет", кафедра бухгалтерского учета и аудита, доцент		
8	Судебная экономическая экспертиза	Нарбикова Н.Г.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Юриспруденция»	к.ю.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра уголовного права и процесса, доцент, зав. кафедрой	штатный, ППС	62
9	Антикоррупционное законодательство и политика	Шаймуллин Р.К.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Юриспруденция»	к.ю.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», кафедра уголовного права и процесса, доцент	штатный, ППС	52
10	Финансовая безопасность	Маяковская О.В.	Оренбургский сельскохозяйственный институт, специальность «Экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра финансов и кредита, доцент	штатный, ППС	62
11	Информационная безопасность	Тугаева Л.А.	Оренбургский государственный аграрный университет,	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный	штатный, ППС	45

			специальность "Экономика и управление аграрным производством"		аграрный университет", кафедра экономики агробизнеса и ВЭС, ст.преподаватель		
12	Кадровая безопасность	Залозный И.В.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Экономика и управление на предприятии»	к.э.н.	ГАУЗ МДГКБ г.Оренбург, экономист по заработной плате	внешний совместитель, производственник	62
	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Безверхая О.Н.	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность «Политическая экономия»	д.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, профессор, зав. кафедрой	штатный, ППС	56
14	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Безверхая О.Н.	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность «Политическая экономия»	д.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, профессор, зав.	штатный, ППС	58

					кафедрой		
15	Делопроизводство и режим секретности	Джораев В.О.	Запорожский машиностроительный институт, специальность «Автомобили и тракторы»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономики агробизнеса и ВЭС, доцент	штатный, ППС	69
16	Методологические основы преподавания экономических дисциплин	Спешилова Н.В.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова; специальность «Математика и информатика»; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет»; направление подготовки Экономика; магистерская программа «Учет, анализ и аудит»	д.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра организации производства и моделирования экономических систем, профессор, зав. кафедрой	штатный, ППС	8
		Шеврина Е.В.	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность	к.э.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», кафедра	штатный, ППС	44

			«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»		организации производства и моделирования экономических систем, доцент		
17	Информационные бухгалтерские системы	Журавлева М.Н.	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра бухгалтерского учета и аудита, доцент	штатный, ППС	51
18	Налоговая отчетность	Хаметова А.Р.	Оренбургский Ордена трудового красного знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Бухгалтерский учет и финансы»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра бухгалтерского учета и аудита, доцент	штатный, ППС	51
19	Антикризисное управление	Майоров А.А.	ФГОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет", специальность «Государственное и муниципальное управление»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, доцент	штатный, ППС	55

20	Государственное и муниципальное управление	Майоров А.А.	ФГОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет", специальность «Государственное и муниципальное управление»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, доцент	штатный, ППС	55
21	Экономическая безопасность в управлении проектами	Таспаев С. С.	Оренбургский государственный аграрный университет; специальность «Статистика»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра организация производства и моделирования экономических систем, доцент	штатный, ППС	55
22	Ценообразование	Балабанова С.В.	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность "Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса"	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономики агробизнеса и ВЭС, доцент, зав.кафедрой	штатный, ППС	55
23	Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономическо	Крыгина А.П.	Московский заочный институт советской торговли,	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный	штатный, ППС	55

	й деятельности		специальность "Товароведение и организации торговли непродовольственными товарами"		аграрный университет", кафедра экономики агробизнеса и ВЭС, доцент		
24	Экономическая безопасность инновационной деятельности предприятия	Таспаев С. С.	Оренбургский государственный аграрный университет; специальность «Статистика»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра организация производства и моделирования экономических систем, доцент	штатный, ППС	55
25	Экономические преступления	Джораев В.О.	Запорожский машиностроительный институт, специальность «Автомобили и тракторы»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономики агробизнеса и ВЭС, доцент	штатный, ППС	55
26	Налоговая система	Екименкова Н.В.	Алма-Атинский институт народного хозяйства, специальность «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра финансов и кредита, доцент	штатный, ППС	55
27	Учебная практика	Залозная Г.М.	Оренбургский государственный	д.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский	штатный, ППС	12

		педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность «Учитель истории и обществоведения»; Московский экономико-статистический институт, специальность «Политическая экономия»		государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, профессор		
	Сингаева Ю.В.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, доцент	штатный, ППС	36
	Шеврина Е.В.	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	к.э.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», кафедра организации производства и моделирования экономических	штатный, ППС	48

					систем, доцент		
28	Научно-исследовательская работа	Залозная Г.М.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность «Учитель истории и обществоведения»; Московский экономико-статистический институт, специальность «Политическая экономия»	д.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, профессор	штатный, ППС	12
		Сингаева Ю. В.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, доцент	штатный, ППС	1
29	Производственная практика	Залозная Г.М.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность	д.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра	штатный, ППС	74

			«Учитель истории и обществоведения»; Московский экономико- статистический институт, специальность «Политическая экономия»		экономической теории и управления, профессор		
	Балабанов А.А.		Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Агрономия" Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет "специальность "Юриспруденция"	к.с.х.н.	В/Ч 78779 военнослужащий	внешний совместитель, производственник	100
30	Преддипломная практика	Залозная Г.М.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность «Учитель истории и обществоведения»;	д.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и	штатный, ППС	159

			Московский экономико- статистический институт, специальность «Политическая экономия»		управления, профессор		
		Сингаева Ю. В.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, доцент	штатный, ППС	15
31	Государственная итоговая аттестация	Сингаева Ю. В.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, доцент	штатный, ППС	2
		Балабанова С.В.	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономики	штатный, ППС	11

			"Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса"		агробизнеса и ВЭС, доцент, зав.кафедрой		
	Заводчиков Н.Д.	Оренбургский сельскохозяйственный институт, специальность «Агрономия»	д.э.н.,	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», кафедра экономики агробизнеса и ВЭС, профессор	штатный, ППС	15	
	Балабанов А.А.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Агрономия" Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет "специальность "Юриспруденция"	к.с.х.н.	В/Ч 78779 военнослужащий	внешний совместитель, производственник	11	

		Залозная Г.М.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность «Учитель истории и обществоведения»; Московский экономико-статистический институт, специальность «Политическая экономия»	д.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", кафедра экономической теории и управления, профессор	штатный, ППС	13
--	--	---------------	---	--------	--	--------------	----

Таблица 1.2 – Характеристика профессорско-преподавательского состава

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВПО
1	2	3	4	5
1	Общий объем учебной работы по образовательной программе	ак. час	2525	x
2	Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	ак. час	2171	x
3	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	86,0	70,0
4	Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	ак. час	2525	x
5	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или)ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	100,0	80,0
6	Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	ак. час	940	x
7	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	%	37,2	10,0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

08.07.2016

38.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

ЭКОНОМИКА
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



УТВЕРЖДАЮ

Петрова Г.В.

2016 г.

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	проектно-экономическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	аналитическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организационно-управленческая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	педагогическая.

Год начала подготовки

2016

Учебный год

2016-2017

Образовательный стандарт

№ 321 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о.проректора по УР

/ Маловский Н.А./

Декан

/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

2. Сводные данные

		Курс 1		Курс 2		Итого		
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2		
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	12	12	24	14		14	38
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
У	Учебная практика		4	4				4
Н	Научно-исслед. работа		10	10				10
П	Производственная практика				10	10	10	
Пд	Преддипломная практика				8	8	8	
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				4	4	4	
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена				2	2	2	
К	Каникулы	5	5	10	5	7	12	22
Итого		19	33	52	21	31	52	104
Студентов								
Групп								

План

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		ЗЕТ		Итого часов					Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Закрепленная кафедра		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт	часы	Ауд.	СР	Контроль	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	Код	Наименование		
Блок 51.Дисциплины (модули)																												
Часть: базовая																												
+ 61.6.01	История и методология экономической науки	1		1	3	3	108	108	30	30	78		3															
+ 61.6.02	Профессиональный иностранный язык	2	1		3	3	108	108	28	28	80		1	2														
+ 61.6.03	Статистика (продвинутый уровень)	1		1	3	3	108	108	30	30	78		3															
+ 61.6.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	2	1	2	3	3	108	108	66	66	42		1	2														
+ 61.6.05	Институциональная экономика: теория и практика	2			3	3	108	108	28	28	80		3															
					15	15	540	540	182	182	358		8	7														
Часть: вариативная																												
+ 61.8.01	Методы исследования и моделирования в экономике		1			3	3	108	108	24	24	84		3														
+ 61.8.02	Организация и методика проведения налоговых проверок	3			3	3	3	108	108	34	34	74			3													
+ 61.8.03	Судебная экономическая экспертиза	3			3	3	108	108	32	32	76			3														
+ 61.8.04	Антикоррупционное законодательство и политика	1			3	3	108	108	28	28	80		3															
+ 61.8.05	Финансовая безопасность	3			3	3	108	108	32	32	76			3														
+ 61.8.06	Информационная безопасность	2			3	3	108	108	24	24	84		3															
+ 61.8.07	Кадровая безопасность	3			3	3	108	108	32	32	76			3														
+ 61.8.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2			3	3	108	108	28	28	80		3															
+ 61.8.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1			3	3	108	108	28	28	80		3															
+ 61.8.10	Делопроизводство и режим секретности	2			3	3	108	108	36	36	72		3															
+ 61.8.11	Методологические основы преподавания экономических дисциплин	1			3	3	108	108	24	24	84		3															
+ 61.8.ДВ.01	Дисциплины по выбору 51.8.ДВ.1	2			3	3	108	108	48	48	60		3															
+ 61.8.ДВ.01.01	Информационные бухгалтерские системы	2			3	3	108	108	48	48	60		3															
- 61.8.ДВ.01.02	Налоговая отчетность	2			3	3	108	108	48	48	60		3															
+ 61.8.ДВ.02	Дисциплины выбора 51.8.ДВ.2	3			3	3	108	108	28	28	80		3															
+ 61.8.ДВ.02.01	Антикризисное управление		3		3	3	108	108	28	28	80			3														
- 61.8.ДВ.02.02	Государственное и муниципальное управление	3			3	3	108	108	28	28	80			3														
+ 61.8.ДВ.03	Дисциплины по выбору 51.8.ДВ.3	3			3	3	108	108	28	28	80		3															
+ 61.8.ДВ.03.01	Экономическая безопасность в управлении проектами	3			3	3	108	108	28	28	80			3														
- 61.8.ДВ.03.02	Экономическая безопасность инновационной деятельности предприятия	3			3	3	108	108	28	28	80			3														
+ 61.8.ДВ.04	Дисциплины по выбору 51.8.ДВ.4	3			3	3	108	108	28	28	80		3															
+ 61.8.ДВ.04.01	Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности	3			3	3	108	108	28	28	80			3														
- 61.8.ДВ.04.02	Ценообразование	3			3	3	108	108	28	28	80			3														
+ 61.8.ДВ.05	Дисциплины по выбору 51.8.ДВ.5	3			3	3	108	108	28	28	80		3															
+ 61.8.ДВ.05.01	Экономические преступления	3			3	3	108	108	28	28	80			3														
- 61.8.ДВ.05.02	Налоговая система	3			3	3	108	108	28	28	80			3														
					48	48	1728	1728	482	482	1246		12	12	24													
					63	63	2268	2268	664	664	1604		20	19	24													
Блок 52.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																												
Часть: вариативная																												
+ 62.8.01(У)	Учебная практика	2			6	6	216	216		216			6															
+ 62.8.02(Н)	Научно-исследовательская работа	2			15	15	540	540		540			15															
+ 62.8.03(П)	Производственная практика		4		15	15	540	540		540			15															
+ 62.8.04(Па)	Преддипломная практика		4		12	12	432	432		432			12															
					48	48	1728	1728		1728			21	27														
					48	48	1728	1728		1728			21	27														
Блок 53.Государственная итоговая аттестация																												
Часть: базовая																												
+ 63.6.01	Государственный экзамен	4			3	3	108	108		108			3															
+ 63.6.02	Выпускная квалификационная работа	4			6	6	216	216		216			6															
					9	9	324	324		324			9															
					9	9	324	324		324			9															
					120	120	4320	4320	664	664	3656		20	40	24	36												
													60	57	61,8													
													16,7	18,5	17,3													
													60	60														
Страница 1 из 1																												
Пользователь Сингаева ЮВ																												

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
51.Б.05	Институциональная экономика: теория и практика
52.В.01(У)	Учебная практика
52.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
52.В.03(П)	Производственная практика
52.В.04(Пд)	Преддипломная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
51.Б.05	Институциональная экономика: теория и практика
51.В.04	Антикоррупционное законодательство и политика
51.В.05	Финансовая безопасность
51.В.10	Делопроизводство и режим секретности
53.Б.01	Государственный экзамен
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
51.Б.05	Институциональная экономика: теория и практика
51.В.11	Методологические основы преподавания экономических дисциплин
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
51.Б.02	Профессиональный иностранный язык
52.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
51.Б.02	Профессиональный иностранный язык
51.В.07	Кадровая безопасность
51.В.10	Делопроизводство и режим секретности
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
51.Б.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
51.В.04	Антикоррупционное законодательство и политика
51.В.06	Информационная безопасность

Б1.В.07	Кадровая безопасность
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление
Б1.В.ДВ.02.02	Государственное и муниципальное управление
Б1.В.ДВ.04.01	Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.04.02	Ценообразование
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Вид деятельности: научно-исследовательская

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.01	Методы исследования и моделирования в экономике
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.11	Методологические основы преподавания экономических дисциплин
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Вид деятельности: проектно-экономическая

ПК-5	#####
51.Б.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
51.В.02	Организация и методика проведения налоговых проверок
51.В.03	Судебная экономическая экспертиза
51.В.ДВ.03.01	Экономическая безопасность в управлении проектами
51.В.ДВ.03.02	Экономическая безопасность инновационной деятельности предприятия
53.Б.01	Государственный экзамен
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
51.Б.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
51.В.05	Финансовая безопасность
51.В.ДВ.03.01	Экономическая безопасность в управлении проектами
51.В.ДВ.03.02	Экономическая безопасность инновационной деятельности предприятия
53.Б.01	Государственный экзамен
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
51.Б.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
51.В.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.ДВ.04.01	Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности
51.В.ДВ.04.02	Ценообразование
51.В.ДВ.05.01	Экономические преступления
51.В.ДВ.05.02	Налоговая система
53.Б.01	Государственный экзамен
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: аналитическая	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
51.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)
51.В.03	Судебная экономическая экспертиза
51.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.ДВ.01.01	Информационные бухгалтерские системы

Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая отчетность
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление
Б1.В.ДВ.02.02	Государственное и муниципальное управление
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Б1.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)
Б1.В.01	Методы исследования и моделирования в экономике
Б1.В.02	Организация и методика проведения налоговых проверок
Б1.В.06	Информационная безопасность
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные бухгалтерские системы
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая отчетность
Б1.В.ДВ.05.01	Экономические преступления
Б1.В.ДВ.05.02	Налоговая система
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)
Б1.В.01	Методы исследования и моделирования в экономике
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.5	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.5.01	История и методология экономической науки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.5.02	Профессиональный иностранный язык	ОПК-1; ОПК-2
Б1.5.03	Статистика (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.5.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.5.05	Институциональная экономика: теория и практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3
Б1.8	Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.8.01	Методы исследования и моделирования в экономике	ПК-3; ПК-9; ПК-10
Б1.8.02	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-5; ПК-9
Б1.8.03	Судебная экономическая экспертиза	ПК-5; ПК-8
Б1.8.04	Антикоррупционное законодательство и политика	ОК-2; ОПК-3
Б1.8.05	Финансовая безопасность	ОК-2; ПК-6
Б1.8.06	Информационная безопасность	ОПК-3; ПК-9
Б1.8.07	Кадровая безопасность	ОПК-2; ОПК-3
Б1.8.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.8.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.8.10	Делопроизводство и режим секретности	ОК-2; ОПК-2
Б1.8.11	Методологические основы преподавания экономических дисциплин	ОК-3; ПК-4
Б1.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-8; ПК-9
Б1.ДВ.01.01	Информационные бухгалтерские системы	ПК-8; ПК-9
Б1.ДВ.01.02	Налоговая отчетность	ПК-8; ПК-9
Б1.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-3; ПК-8
Б1.ДВ.02.01	Антикризисное управление	ОПК-3; ПК-8
Б1.ДВ.02.02	Государственное и муниципальное управление	ОПК-3; ПК-8
Б1.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5; ПК-6
Б1.ДВ.03.01	Экономическая безопасность в управлении проектами	ПК-5; ПК-6
Б1.ДВ.03.02	Экономическая безопасность инновационной деятельности предприятия	ПК-5; ПК-6
Б1.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ПК-7
Б1.ДВ.04.01	Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности	ОПК-3; ПК-7
Б1.ДВ.04.02	Ценообразование	ОПК-3; ПК-7
Б1.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-7; ПК-9
Б1.ДВ.05.01	Экономические преступления	ПК-7; ПК-9
Б1.ДВ.05.02	Налоговая система	ПК-7; ПК-9
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОК-1; ПК-2
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОПК-1; ПК-9
Б2.В.03(П)	Производственная практика	ОК-1; ПК-9
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.5	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.5.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.5.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Курс 7								
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С	Всего	Сем D	Сем Е						
					Мин.	Макс.	Факт																											
	Итого				111	129	120	60	20	40	60	24	36																					
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	20	40	60	24	36																					
51	Дисциплины (модули)	24%	76%	31.2%	57	63	63	39	20	19	24	24																						
51.Б	Базовая часть				9	15	15	15	8	7																								
51.В	Вариативная часть				48	48	48	24	12	12	24	24																						
52	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	48	21		21	27		27																					
52.В	Вариативная часть				48	57	48	21		21	27		27																					
53	Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9																					
53.Б	Базовая часть				6	9	9				9		9																					
ФТД	Факультативы																																	
ФТД.В	Вариативная часть																																	
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных			38.6%																													
		в интерактивной форме			0.6%																													
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			59.7	-	60	57	-	61.8		-		-		-		-		-		-		-		-		-						
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				-			-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-					
		Контактная работа			17.5	-	16.7	18.5	-	17.3		-		-		-		-		-		-		-		-		-						
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)			8	4	4	6	4	2																								
		ЗАЧЕТЫ (За)			9	4	5	4	4																									
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (За0)						2		2																								
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)			3	2	1	1	1																									

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10
08.07.2016

38.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

ЭКОНОМИКА
ПРОГРАММА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	проектно-экономическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	аналитическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организационно-управленческая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	педагогическая.

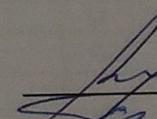
Год начала подготовки
Учебный год
Образовательный стандарт

2016
2016-2017
№ 321 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Декан


/ Маловский Н.А./

/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

2. График сессий

	Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1						
Продолжительность	20	19	20	19				49	
Дата начала/Номер недели	12 октября 2000 г	6	22 февраля 2000 г	25	12 октября 2000 г	6	22 февраля 2000 г	25	
Дата окончания/Номер недели	31 октября 2000 г	9	11 марта 2000 г	28	31 октября 2000 г	9	11 марта 2000 г	28	

3. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	25	27		52
Э	Экзаменационные сессии	6	6		12
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исслед. работа	10			10
П	Производственная практика		10		10
Пд	Преддипломная практика			8	8
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	9	8	24
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

План

-	-	-	Форма контроля				ЗЕТ		Итого часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра					
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	KР	Экспертное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	KР	Экспертное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование										
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																											
Часть: базовая																											
+	51.5.01	История и методология экономической науки	1			1	3	3	108	108	16	16	92		3												
+	51.5.02	Профессиональный иностранный язык	1	1			3	3	108	108	16	16	92		3												
+	51.5.03	Статистика (продвинутый уровень)	1			1	3	3	108	108	20	20	88		3												
+	51.5.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	1	1		1	3	3	108	108	26	26	82		3												
+	51.5.05	Институциональная экономика: теория и практика	1				3	3	108	108	14	14	94		3												
							15	15	540	540	92	92	448		15												
Часть: вариативная																											
+	51.8.01	Методы исследования и моделирования в экономике				1		3	3	108	108	12	12	96		3											
+	51.8.02	Организация и методика проведения налоговых проверок	2				2	3	3	108	108	20	20	88			3										
+	51.8.03	Судебная экономическая экспертиза	2					3	3	108	108	14	14	94			3										
+	51.8.04	Антикоррупционное законодательство и политика	1					3	3	108	108	10	10	98		3											
+	51.8.05	Финансовая безопасность	2					3	3	108	108	14	14	94			3										
+	51.8.06	Информационная безопасность				1		3	3	108	108	8	8	100		3											
+	51.8.07	Кадровая безопасность	2					3	3	108	108	14	14	94			3										
+	51.8.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	1					3	3	108	108	14	14	94		3											
+	51.8.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1					3	3	108	108	10	10	98		3											
+	51.8.10	Делопроизводство и режим секретности				2		3	3	108	108	16	16	92			3										
+	51.8.11	Методологические основы преподавания экономических дисциплин				1		3	3	108	108	12	12	96		3											
+	51.8.ДВ.01	Дисциплины по выбору				2		3	3	108	108	10	10	98			3										
+	51.8.ДВ.01.01	Информационные бухгалтерские системы				2		3	3	108	108	10	10	98			3										
-	51.8.ДВ.01.02	Налоговая отчетность				2		3	3	108	108	10	10	98			3										
+	51.8.ДВ.02	Дисциплины по выбору				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
+	51.8.ДВ.02.01	Антикризисное управление				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
-	51.8.ДВ.02.02	Государственное и муниципальное управление				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
+	51.8.ДВ.03	Дисциплины по выбору				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
+	51.8.ДВ.03.01	Экономическая безопасность в управлении проектами				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
-	51.8.ДВ.03.02	Экономическая безопасность инновационной деятельности предприятия				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
+	51.8.ДВ.04	Дисциплины по выбору				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
+	51.8.ДВ.04.01	Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
-	51.8.ДВ.04.02	Ценообразование				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
+	51.8.ДВ.05	Дисциплины по выбору				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
+	51.8.ДВ.05.01	Экономические преступления				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
-	51.8.ДВ.05.02	Налоговая система				2		3	3	108	108	12	12	96			3										
							48	48	1728	1728	202	202	1526		18	30											
							63	63	2268	2268	294	294	1974		33	30											

Страница 1 из 1

Пользователь Сингаева ЮВ

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
51.Б.05	Институциональная экономика: теория и практика
52.В.01(У)	Учебная практика
52.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
52.В.03(П)	Производственная практика
52.В.04(Пд)	Преддипломная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
51.Б.05	Институциональная экономика: теория и практика
51.В.04	Антикоррупционное законодательство и политика
51.В.05	Финансовая безопасность
51.В.10	Делопроизводство и режим секретности
53.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
51.Б.05	Институциональная экономика: теория и практика
51.В.11	Методологические основы преподавания экономических дисциплин
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
51.Б.02	Профессиональный иностранный язык
52.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
51.Б.02	Профессиональный иностранный язык
51.В.07	Кадровая безопасность
51.В.10	Делопроизводство и режим секретности
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
51.Б.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
51.В.04	Антикоррупционное законодательство и политика
51.В.06	Информационная безопасность

Б1.В.07	Кадровая безопасность
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление
Б1.В.ДВ.02.02	Государственное и муниципальное управление
Б1.В.ДВ.04.01	Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.04.02	Ценообразование
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Вид деятельности: научно-исследовательская

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.01	Методы исследования и моделирования в экономике
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.11	Методологические основы преподавания экономических дисциплин
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Вид деятельности: проектно-экономическая

ПК-5	#####
51.Б.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
51.В.02	Организация и методика проведения налоговых проверок
51.В.03	Судебная экономическая экспертиза
51.В.ДВ.03.01	Экономическая безопасность в управлении проектами
51.В.ДВ.03.02	Экономическая безопасность инновационной деятельности предприятия
53.Б.01	Государственный экзамен
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
51.Б.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
51.В.05	Финансовая безопасность
51.В.ДВ.03.01	Экономическая безопасность в управлении проектами
51.В.ДВ.03.02	Экономическая безопасность инновационной деятельности предприятия
53.Б.01	Государственный экзамен
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
51.Б.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
51.В.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.ДВ.04.01	Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности
51.В.ДВ.04.02	Ценообразование
51.В.ДВ.05.01	Экономические преступления
51.В.ДВ.05.02	Налоговая система
53.Б.01	Государственный экзамен
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: аналитическая	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне
51.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)
51.В.03	Судебная экономическая экспертиза
51.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.ДВ.01.01	Информационные бухгалтерские системы

Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая отчетность
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление
Б1.В.ДВ.02.02	Государственное и муниципальное управление
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Б1.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)
Б1.В.01	Методы исследования и моделирования в экономике
Б1.В.02	Организация и методика проведения налоговых проверок
Б1.В.06	Информационная безопасность
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные бухгалтерские системы
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая отчетность
Б1.В.ДВ.05.01	Экономические преступления
Б1.В.ДВ.05.02	Налоговая система
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)
Б1.В.01	Методы исследования и моделирования в экономике
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Вид деятельности: педагогическая.	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	#####

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.04	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.05	Институциональная экономика: теория и практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Методы исследования и моделирования в экономике	ПК-3; ПК-9; ПК-10
Б1.В.02	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-5; ПК-9
Б1.В.03	Судебная экономическая экспертиза	ПК-5; ПК-8
Б1.В.04	Антикоррупционное законодательство и политика	ОК-2; ОПК-3
Б1.В.05	Финансовая безопасность	ОК-2; ПК-6
Б1.В.06	Информационная безопасность	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.07	Кадровая безопасность	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.10	Делопроизводство и режим секретности	ОК-2; ОПК-2
Б1.В.11	Методологические основы преподавания экономических дисциплин	ОК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные бухгалтерские системы	ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая отчетность	ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Государственное и муниципальное управление	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая безопасность в управлении проектами	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая безопасность инновационной деятельности предприятия	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Ценообразование	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ПК-7; ПК-9
Б1.В.ДВ.05.01	Экономические преступления	ПК-7; ПК-9

Б1.В.ДВ.05.02	Налоговая система	ПК-7; ПК-9
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОК-1; ПК-2
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОПК-1; ПК-9
Б2.В.03(П)	Производственная практика	ОК-1; ПК-9
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7							
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ																
					Мин.	Макс.	Факт														
	Итого				111	129	120	54	45	21											
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	54	45	21											
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	31.2%	57	63	63	33	30												
Б1.Б	Базовая часть				9	15	15	15													
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	18	30												
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	48	21	15	12											
Б2.В	Вариативная часть				48	57	48	21	15	12											
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9											
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9			9											
ФТД	Факультативы																				
ФТД.В	Вариативная часть																				
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				24.5%															
		в интерактивной форме				1.3%															
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы				35.5		38.4	32.8												
	Контактная работа (час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.				147		158	136												
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	2											
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	7												
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	1											
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						3	1												

3. Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплины: Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Автор: Сингаева Ю.В., доцент

Цель освоения дисциплины:

– выработать твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Этап 2. альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно-управленческой деятельности в истории экономической науки.	Этап 1. анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Этап 2. использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем.	Этап 1. методами анализа различных источников; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; Этап 2. в состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы.	Этап 1. использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; Этап 2. обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Этап 1. терминологией истории и методологии научного исследования; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

		исследования.	
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; Этап 2. методику научного исследования.	Этап 1. планировать этапы проведения самостоятельного исследования; Этап 2. выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах.	Этап 1. владения терминологией; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. этапы эволюции экономической методологии; Этап 2. сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции.	Этап 1. выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования; Этап 2. представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада.	Этап 1. навыки публичных выступлений; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний

Тема 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний

Раздел 2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков

Тема 2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков

Раздел 3 «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии

Тема 3 «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии

Раздел 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века

Тема 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века

Тема 5 Развитие экономической методологии в России

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык

Автор: Валитова Л.Р., доцент

Цель освоения дисциплины:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор магистра, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- сформировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1. знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода; Этап 2. знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	Этап 1. уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; рефериовать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; Этап 2. уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой.	Этап 1. владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; Этап 2. владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей	Этап 1. знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой	Этап 1. уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях,	Этап 1. владеть навыками делового общения в профессиональной среде;

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этикет, сведения о типах языковой нормы; Этап 2. знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; Этап 2. уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	Этап 2. владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
--	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: уровни, оценка

Тема 1 Шкала оценки уровня владения иностранным языком ALTE и DIALING. Базовые экономические понятия

Раздел 2 Основные научные школы. Базовые экономические понятия

Тема 2 Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия

Раздел 3 Техника различных видов чтения

Тема 3 Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотрное, изучающее

Раздел 4 Научный доклад и дискуссия

Тема 4 Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения

Раздел 5 Технологии исследования рынка

Тема 5 Технологии исследования рынка. Аннотирование и реферирование научной статьи

Раздел 6 Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

Тема 6 Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

Раздел 7 Деловое общение. Устройство на работу

Тема 7 Собеседование. Заполнение CV. Компенсаторные навыки и умения в профессиональном общении

Раздел 8 Деловое общение. Деловое письмо

Тема 8 Деловое общение. Структура и оформление делового письма

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)

Автор: Ларина Т.Н., профессор

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. знать статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации; Этап 2. знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.	Этап 1. уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. уметь содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Этап 1. владеть методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации; Этап 2. знать основы построения, расчета и анализа современной	Этап 1. уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; Этап 2. уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.	Этап 1. владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; Этап 2. владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих

	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.		экономические процессы на микро- и макроуровне.
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. знать классификацию методов прогнозирования; Этап 2. знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании.	Этап 1. уметь осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; Этап 2. уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.	Этап 1. владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов; Этап 2. владеть методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей

Тема 1 Статистическое наблюдение

Тема 2 Анализ рядов динамики

Раздел 2 Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений

Тема 3 Парная корреляция Тема 4 Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Наименование дисциплины: Б1.Б.04 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности

Автор: Тутаева Л.А., ст.преподаватель

Цель освоения дисциплины:

– сформировать комплексный подход к восприятию и оценке уровня экономической ситуации на разных уровнях; выработать навыки формирования критической оценки текущей экономической ситуации; ознакомить с методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

разработанных проектов и программ			
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.
ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики

Тема 1 Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования

Тема 2 Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности

Тема 3 Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики

Тема 4 Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России

Тема 5 Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики

Раздел 2 Финансовая безопасность страны. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Тема 6 Основные положения финансовой безопасности Тема 7

Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность

Тема 8 Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты

Тема 9 Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России

Тема 10 Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов

Раздел 3 Региональная экономическая безопасность России. Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Тема 11 Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности

Тема 12 Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе

Тема 13 Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности

Тема 14 Систематизация и оценка угроз в социальной сфере Тема 15

Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны

Раздел 4 Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны

Тема 16 Цели, задачи и инструменты экономической безопасности фирм и корпоративных образований

Тема 17 Оценка внутренних и внешних угроз корпорации Тема 18

Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны Тема 19

Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Институциональная экономика: теория и практика

Автор: Сингаева Ю.В., доцент

Цель освоения дисциплины:

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- изучение содержания и метода институциональной и эволюционной теории экономики;
- ознакомление с новыми направлениями развития экономической теории;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1. методы институциональной экономики и инструменты анализа; Этап 2. основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики.	Этап 1. обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; Этап 2. прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа.
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; Этап 2. сущность и значения институтов в развитии современного общества.	Этап 1. описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; Этап 2. определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. использовать методы институциональной экономики при исследовании экономической динамики.
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	Этап 1. основные теории институциональных изменений; Этап 2.	Этап 1. обобщать экономические факты и события, выявлять в них	Этап 1. навыками публичной и научной речи; Этап 2.

творческого потенциала	основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории.	институциональные аспекты; Этап 2. применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека.	навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа.
------------------------	---	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Особенности институционального подхода

Тема 1 Эволюция институциональной теории и ее структура

Тема 2 Экономика трансакционных издержек

Раздел 2 Институты рынка

Тема 3 Функционирование и развитие институтов

Тема 4 Основные институциональные модели

Раздел 3 Институциональный анализ государства

Тема 5 Институциональные модели государства

Тема 6 Внелегальная экономика и методы ее анализа

Раздел 4 Теоретические основы институциональных изменений

Тема 7 Источники институциональных изменений

Тема 8 Механизмы осуществления институциональных изменений

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.01 Методы исследования и моделирования в экономике

Автор Шеврина Е.В., доцент

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить с основными методами решения базовых моделей, овладение будущими магистрами теорией, научными знаниями и практическими навыками по моделированию экономических систем;
- сформировать представление о принципах моделирования;
- научить решать модели задач математического программирования и выполнять экономический анализ вариантов их решения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой управления	1 этап: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов 2 этап: основные математические модели принятия решений	1 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и экспериментальные исследования; 2 этап: – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	1 этап: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений 2 этап: владеть математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов 2 этап: основные математические модели принятия решений	1 этап: – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей. 2 этап: – проводить количественное прогнозирование и моделирование управления экономическими процессами	1 этап: владеть методологией и методикой проведения научных исследований 2 этап: - владеть опытом работы с программным обеспечением для изучения деловой информации, решения аналитических и исследовательских задач
ПК-10:	1 этап основные	1 этап: обосновывать	1 этап: навыками

<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов 2 этап: основные математические модели принятия решений</p>	<p>актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и экспериментальные исследования;</p> <p>1 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и экспериментальные исследования;</p>	<p>количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений 2 этап: владеть математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</p>
--	--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Экономико-математические модели внутрихозяйственного анализа и планирования

Тема 1 Модели и экономико-математическое моделирование

Тема 2 Оптимизационные экономико-математические модели в планировании аграрного производства

Тема 3 Транспортная задача

Раздел 2 Моделирование нелинейных экономических процессов

Тема 4 Функции полезности, Функции спроса

Тема 5 Производственные функции

Тема 6 Модели экономического роста

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.02 Организация и методика проведения налоговых проверок

Автор: Хаметова А. Р., доцент

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области налогового контроля в Российской Федерации, прав и обязанностей налоговых органов, предоставленных им действующим законодательством;
- формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами; проведению расчетов налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Этап 1. знать основные понятия налогового учета и контроля; Этап 2. знать принципы и правила ведения налогового учета и контроля.	Этап 1. уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию; Этап 2. проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Этап 1. владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового учета и отчетности; Этап 2. готовить аналитические материалы для принятия организационно-управленческих решений.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и налогового контроля; Этап 2. знать порядок исчисления налогов и сборов.	Этап 1. уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета, в том числе находить нестандартные решения типовых задач; Этап 2. уметь формировать и анализировать показатели налоговых	Этап 1. владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также учета и отчетности; Этап 2. иметь навыки проведения самостоятельных исследований для проведения расчетов налоговых санкций

		деклараций.	за совершение налоговых правонарушений.
--	--	-------------	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы проведения налоговых проверок

Тема 1 Организация налогового контроля в Российской Федерации

Тема 2 Виды налоговых проверок. Организация налоговых проверок

Тема 3 Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов

Тема 4 Налоговая декларация и налоговый контроль

Раздел 2 Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок. Оформление результатов налоговой проверки

Тема 5 Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки

Тема 6 Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки

Тема 7 Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства

Тема 8 Оформление результатов налоговой проверки. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.03 Судебная экономическая экспертиза

Автор: Нарбикова Н.Г., доцент

Цель освоения дисциплины:

- овладеть углубленными теоретическими положениями, позволяющими показать возможности различных видов экономических экспертиз на современном уровне развития науки и техники, выработать у студентов верное представление о всех процессуальных явлениях, связанных с назначением и производством экспертизы, а также ее оценке;
- ознакомить с необходимыми источниками права и подзаконными актами, регулирующими производство, экспертизы в уголовном процессе; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними и умение использовать полученные теоретические знания при решении конкретных вопросов и составлении постановлений о назначении экспертизы, и заключений эксперта;
- изучить особенности производства отдельных видов экспертиз, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Этап 1. принципы построения и элементы системы безопасности; Этап 2. виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы.	Этап 1. разрабатывать мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; Этап 2. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы.	Этап 1. владеть юридической терминологией; Этап 2. навыками работы с нормативными правовыми актами.
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Этап 1. направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической	Этап 1. проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных	Этап 1. навыками работы с правовыми актами; Этап 2. владеть юридической терминологией.

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Этап 2. особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства.	доходов; Этап 2. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы.	
--	---	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы

Тема 1 Правовая природа экспертизы
Тема 2 Общая классификация судебных экономических экспертиз

Тема 3 Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений

Тема 4 Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экономической экспертизы

Раздел 2 Методы исследования документов, учётных операций, материалов инвентаризации ревизионными и правоохранительными органами

Тема 5 Документация финансово-хозяйственных операций и отчётность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике

Тема 6 Использование специальных бухгалтерских знаний в уголовном судопроизводстве

Тема 7 Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов

Раздел 3 Процессуальный порядок производства судебной экономической экспертизы

Тема 8 Формы использования бухгалтерских знаний в выявлении и расследовании преступлений

Тема 9 Процессуальный порядок производства экономической экспертизы на предварительном следствии

Тема 10 Процессуальный порядок производства экономической экспертизы в стадии судебного разбирательства

Раздел 4 Понятие и содержание заключения эксперта

Тема 11 Заключение эксперта Тема

12 Оценка заключения эксперта

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Наименование дисциплины: Б1. В.04 Антикоррупционное законодательство и политика

Автор Шаймуллин Р.К., доцент

Цели освоения дисциплины:

- овладеть углубленными теоретическими положениями, позволяющими показать возможности антикоррупционных знаний на современном уровне развития науки, выработать у студентов верное представление о коррупционных явлениях;

- ознакомить с необходимыми источниками права и подзаконными актами, программами, концепциями и иными официальными документами, документами делового оборота и т.д., умение работать с ними, использовать полученные теоретические знания при решении конкретных вопросов антикоррупционного характера;

- изучить особенности производства антикоррупционной экспертизы, а также усвоить знания и умения прикладного характера, связанных с ней.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Этап 1: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения Этап 2: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Этап 2: оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы	Этап 1: коррупционно-правовой терминологией Этап 2: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией

		экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов	
ПК-18 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Этап 1: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения Этап 2: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения	Этап 1: определять коррупционную составляющую в механизме общественных отношений Этап 2: определять характеристику личности-коррупционера, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов	Этап 1: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией Этап 2: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в обществе
ПК-47 способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	Этап 1: методику выявления коррупционных правонарушений на конкретной государственной территории и с географическими особенностями суверенитета Этап 2: методику выявления	Этап 1: вырабатывать стратегию борьбы с коррупцией на различных уровнях социума Этап 2: составлять программы работы комиссий по урегулированию конфликта интересов на службе	Этап 1: навыками выработки решений по итогам работы комиссий по урегулированию конфликта интересов на службе Этап 2: навыками выявления и устранения причин и условий,

	коррупционных правонарушений различных коллективах	в	способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие положения антикоррупционной политики РФ

Тема 1. Государственная политика по предупреждению коррупции в РФ

Тема 2. Законодательство о противодействии коррупции: характеристика и структура

Тема 3. История борьбы с коррупцией в России

Раздел 2 Антикоррупционное законодательство в регулировании структурных подразделений управления

Тема 4. Борьба с коррупцией в современной России

Тема 5. Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции

Тема 6. Антикоррупционные запреты и ограничения для государственных служащих

Раздел 3 Коррупционные интересы на службе и порядок их предотвращения

Тема 7. Конфликт интересов на службе: порядок предотвращения и урегулирования

Тема 8. Полномочия служащих по предотвращению коррупционных правонарушений

Тема 9. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции

Раздел 4 Коррупционные правонарушения и антикоррупционная экспертиза

Тема 10. Международное участие РФ в области борьбы с коррупцией

Тема 11. Коррупционные правонарушения: виды и ответственность

Тема 12. Антикоррупционная экспертиза законов и иных нормативно-правовых актов и их проектов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.05 Финансовая безопасность
Автор: Маяковская О.В., доцент

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1. принципы и подходы формирования финансовой безопасности; Этап 2. методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности.	Этап 1. анализировать риски финансовой безопасности; Этап 2. давать оценку факторам, снижающим финансовую безопасность.	Этап 1. методами самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления; Этап 2. методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Этап 1. потенциальные факторы и угрозы финансовой безопасности; Этап 2. особенности обеспечения финансовой безопасности.	Этап 1. использовать полученную информацию об особенностях финансирования деятельности хозяйствующих субъектов для выработки управленческих решений; Этап 2. использовать механизм функционирования финанс с целью повышения эффективности работы предприятия и составления финансового плана и бюджета.	Этап 1. методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности; Этап 2. механизмом и спецификой использования индикаторов финансовой безопасности.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы финансовой безопасности территорий

Тема 1 Понятие, принципы, виды финансовой безопасности

Раздел 2 Система финансовой безопасности предприятия

Тема 2 Финансовая безопасность предприятия как система

Раздел 3 Методы исследования финансовой безопасности территорий

Тема 3 Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения

Тема 4 Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности

Раздел 4 Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере

Тема 5 Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности

Тема 6 Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения

Раздел 5 Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка

Тема 7 Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка

Тема 8 Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка

Раздел 6 Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере

Тема 9 Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Тутаева Л.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.06 Информационная безопасность

Цель освоения дисциплины:

– усвоение теоретических знаний и приобретение практического опыта по участию в построении комплексной системы защиты информации на предприятии и обеспечения режима конфиденциальности информации в условиях использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2: внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;	Этап 1: выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2: определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1: подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2: методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. требования к системам информационной инфраструктуры предприятия и критически важным информационным системам; Этап 2. расширенную структуру информационного законодательства по обеспечению информационной безопасности.	Этап 1. строить модель угроз и нарушителя; Этап 2. рассчитывать вероятность реализации угроз.	Этап 1. общего порядка организации защиты информации на предприятии; Этап 2. методами и навыками решения задач, связанных с организацией защиты данных на предприятиях и в организациях различных форм хозяйствования, в современных экономических условиях.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Информационная безопасность и уровни её обеспечения.

Компьютерные вирусы и защита от них

Тема 1 Понятие «Информационная безопасность». Составляющие информационной безопасности

Тема 2 Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. Стандарты информационной безопасности: «Общие критерии»

Тема 3 Стандарты информационной безопасности распределенных систем. Стандарты информационной безопасности в РФ

Тема 4 Административный уровень обеспечения информационной безопасности. Классификация угроз «Информационной безопасности»

Тема 5 Классификация компьютерных вирусов и характеристика вирусоподобных программ. Антивирусные программы и профилактика компьютерных вирусов

Раздел 2 Информационная безопасность вычислительных сетей.

Механизмы обеспечения информационной безопасности

Тема 6 Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Классификация удаленных угроз в вычислительных сетях

Тема 7 Типовые удаленные атаки и их характеристика. Причины успешной реализации удаленных угроз в вычислительных сетях. Принципы защиты распределенных вычислительных сетей

Тема 8 Идентификация и аутентификация. Криптография и шифрование. Методы разграничение доступа

Тема 9 Регистрация и аудит. Межсетевое экранирование. Технология виртуальных частных сетей (VPN)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.07 Кадровая безопасность
Автор: Залозный И.В., доцент

Цель освоения дисциплины:

- дать магистрам базовые теоретические знания и некоторые практические навыки по обеспечению кадровой безопасности деятельности организаций.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1. знать основные элементы корпоративной культуры и этики служебных отношений; Этап 2. методы управления конфликтами.	Этап 1. выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения и оценивать результаты; Этап 2. составлять положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.	Этап 1. владеть методами создания системы мотивации труда; Этап 2. уметь предотвращать или устранять деструктивный и управлять конструктивным конфликтами.
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. правовые основы управления персоналом; Этап 2. методов управления персоналом на различных стадиях развития организации.	Этап 1. создавать системы управления персоналом непротиворечие законодательству РФ; Этап 2. методов управления персоналом на различных стадиях развития организации.	Этап 1. владение профессиональным языком менеджера и экономиста; Этап 2. навыки изменения систем управления персоналом для повышения экономической эффективности организации.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы формирования кадровой политики

Тема 1 Введение в дисциплину

Тема 2 Кадровая политика

Тема 3 Кадровый менеджмент на различных стадиях развития организаций

Раздел 2 Методы управления персоналом

Тема 4 Методы формирования кадрового состава

Тема 5 Методы поддержания работоспособности персонала
Тема 6 Технологии управления человеческими ресурсами организации

Раздел 3 Конфликт: понятие, методы управления

Тема 7 Конфликт как инструмент развития

Тема 8 Конфликт в организации

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Автор: Безверхая О.Н., профессор

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в усвоении более глубоких знаний методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Цель реализуется через решение ряда задач:

- формирование современного макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ системы национального счетоводства;
- освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
- овладение инструментами анализа и программирования открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
- оценка возможностей и границ самонастройки рыночного хозяйства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; 2 этап: основные	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение;	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных

значимость избранной темы научного исследования;	результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;	2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики	инструментов; 2 этап: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: закономерности функционирования экономики на макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики

Тема 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики

Раздел 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Тема 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Раздел 3 Модели макроэкономической динамики.

Тема 3 Модели макроэкономической динамики.

Раздел 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Тема 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Раздел 5 Государственное регулирование в открытой экономике

Тема 5 Государственное регулирование в открытой экономике

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.09 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Автор: Безверхая О. Н., профессор

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с методологией формирования спроса и предложения субъектов рынка;
- сформировать у студентов знание фундаментальных основ поведения хозяйствующих субъектов на рынке факторов производства;
- научить студентов анализировать и программировать поведение потребителей и производителей на уровне микроэкономики с учетом факторов неопределенности и риска, асимметрии информации;
- научить студентов выявлять и эффективно решать конкретные проблемы субъектов на уровне микроэкономики;
- привить студентам навыки оценки возможностей и границ удовлетворения потребностей субъектов рыночной экономики.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	1этап: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования экономики на микроуровне 2этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	1этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение 2этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики	1 этап: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	1этап: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования экономики на микроуровне;	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: формировать прогнозы развития конкретных	1 этап: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией

	2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	экономических процессов на микроуровне	проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики	1 этап: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теория потребителя и производителя

Тема 1 Теория потребительского выбора

Тема 2 Теория производства

Тема 3 Издержки производства и доходы

Раздел 2 Рынок и совершенная конкуренция

Тема 4 Взаимосвязь спроса и предложения

Тема 5 Предприятия в условиях совершенной конкуренции

Раздел 3 Несовершенная конкуренция

Тема 6 Предприятия в условиях несовершенной конкуренции

Тема 7 Предприятия в условиях монополии

Раздел 4 Общее экономическое равновесие

Тема 8 Рынки факторов производства

Тема 9 Общее экономическое равновесие

2. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.10 Делопроизводство и режим секретности

Автор: Джораев В.О., доцент

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний в сфере делопроизводства управленческой деятельности современной организации;
- выработка умений в создании документов в различных сферах и ситуациях деятельности предприятий, учреждений, организаций и обеспечения режима секретности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1. законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие управленческую деятельность; Этап 2. состав документов, входящих в специальные комплексы документации.	Этап 1. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Этап 2. составлять необходимые документы в различных сферах деятельности предприятия, учреждения, организации.	Этап 1. оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; Этап 2. оформление документов в соответствии с установленным порядком организации делопроизводства в РФ.
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Этап 1. состав документов, входящих в специальные комплексы документации; Этап 2: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие	Этап 1. составлять необходимые документы в различных сферах деятельности предприятия, учреждения, организации; Этап 2. обработка массивов экономических данных в	Этап 1. оформление документов в соответствии с установленным порядком организации делопроизводства в РФ; Этап 2. оперативное управление малыми коллективами и

различия	финансовую, оценочную деятельность.	соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.	группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
----------	-------------------------------------	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методологические основы делопроизводства

Тема 1 Основные понятия делопроизводства управленческой деятельности

Тема 2 Оформление реквизитов документов
Тема 3 Правила оформления организационно-распорядительных документов
Тема 4 Документирование кадровой работы

Раздел 2 Организация документооборота и режим секретности

Тема 5 Организация документооборота
Тема 6 Организация оперативного хранения документов
Тема 7 Техническое обеспечение работы с управленческими документами

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.11 Методологические основы преподавания экономических дисциплин

Автор: Спешилова Н.В., профессор, Шеврина Е.В., доцент

Цель освоения дисциплины:

- научить магистрантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к организации познания экономических дисциплин;
- привить магистрантам современные навыки преподавания экономических дисциплин;
- научить магистров составлять методические материалы для учебных занятий, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап 1. организацию учебного процесса в высшей школе; Этап 2. методологические основы преподавания экономических дисциплин.	Этап 1. оценивать социально-психологическое состояние обучающихся и студенческого коллектива; Этап 2. применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся.
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе; Этап 2. роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.	Этап 1. применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий; Этап 2. составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Содержание высшего профессионального образования. Психолого-педагогические основания преподавания экономических дисциплин

Тема 1 Содержание высшего профессионального образования. Российские вузы и Болонский процесс

Тема 2 Организация учебного процесса в высшей школе. Компетентностный подход

Тема 3 Педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Социально-психологическая характеристика обучающихся и студенческого коллектива

Тема 4 Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин

Тема 5 Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе

Раздел 2 Основные формы преподавания экономических дисциплин

Тема 6 Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов

Тема 7 Методические подходы к подготовке и проведению лекционного занятия

Тема 8 Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании

Тема 9 Специфика методики преподавания экономических дисциплин на вечернем и заочном отделениях. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса

Раздел 3 Организация контроля знаний в высшей школе

Тема 10 Система контроля учебной деятельности студентов

Тема 11 Методика организации и проведения контроля знаний

Тема 12 Методологические основы подготовки баз тестовых заданий

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Информационные бухгалтерские системы

Автор: Журавлёва М.Н., доцент

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний об основах построения и функционирования информационных систем в сфере бухгалтерского учета;
- формирование практических навыков по применению современных программных продуктов в области бухгалтерского учета;
- формирование навыков использования конкретной технологии и программных средств для реализации задач бухгалтерского учета хозяйственных операций организации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. научные принципы построения информационной системы для реализации задач бухгалтерского учета; Этап 2. особенности и структуру бухгалтерских информационных систем.	Этап 1. ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения; Этап 2. применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета.	Этап 1. практическими навыками использования компьютерных инструментальных средств для ведения бухгалтерского учета организаций; Этап 2. оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе ПК.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. современные программные продукты, предназначенные для решения задач бухгалтерского учета; Этап 2. нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в	Этап 1. применять понятийно – категориальный аппарат; использовать готовые программные решения для автоматизации бухгалтерского учета; Этап 2. применять в конкретных ситуациях оптимальные методы	Этап 1. самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места; Этап 2. выполнения проектирования программного

	системе электронной обработки данных.	ведения учета и отчетности в рамках действующего законодательства.	обеспечения.
--	---------------------------------------	--	--------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие и принципы автоматизации бухгалтерского учета

Тема 1 Информационные системы организации
 Тема 2 Бухгалтерская информационная система: сущность, структура, классификация
 Тема 3 Технология автоматизации бухгалтерского учета

Тема 4 Информационные системы учета на базе приложений Microsoft Office

Раздел 2 Концепция системы 1С

Тема 5 Технология автоматизации бухгалтерского учета на основе программ группы 1С

Тема 6 Информационные системы «Бухсофт» и «Галактика»,»Система Главбух»

Тема 7 Интегрированные системы «ПАРУС» и «Турбо-Бухгалтер»

Тема 8 Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных систем

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Налоговая отчетность
Автор: Хаметова А. Р., доцент

Цель освоения дисциплины:

- уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговой отчетности;
- овладеть способами формирования налоговой отчетности и техникой заполнения налоговых деклараций;
- приобрести навыки составления налоговой отчетности в условиях применения различных систем налогообложения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. знать основные понятия налогового учета и отчетности; Этап 2. знать принципы и правила ведения налогового учета и отчетности.	Этап 1. уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию; Этап 2. проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Этап 1. владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового учета и отчетности; Этап 2. готовить аналитические материалы для принятия организационно-управленческих решений.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и формирования налоговой отчетности; Этап 2. знать порядок формирования налоговой отчетности.	Этап 1. уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета, в том числе находить нестандартные решения типовых задач; Этап 2. уметь формировать и анализировать показатели налоговой отчетности.	Этап 1. владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также учета и отчетности; Этап 2. иметь навыки проведения самостоятельных исследований для проведения экономических расчетов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы формирования налоговой отчетности

Тема 1 Общие положения и состав налоговой отчетности

Тема 2 Налоговая декларация по налогу на прибыль

Тема 3 Налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость

Тема 4 Налоговая декларация по налогу на имущество Тема 5

Налоговые декларации по транспортному и земельному налогам

Раздел 2 Налоговая отчетность предприятий и индивидуальных предпринимателей на специальных налоговых режимах

Тема 6 Налоговая отчетность предприятий на специальных налоговых режимах

Тема 7 Налоговая отчетность у индивидуальных предпринимателей

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление

Автор Майоров А.А., доцент

Цель освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области методологии и методики государственного и муниципального управления;
- сформировать практические навыки проведения анализа социально-экономического развития региона и обоснования альтернативных вариантов его развития в качестве основы для принятия управленческого решения в сфере государственного регулирования;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области государственного регулирования экономики и муниципального управления в условиях рыночной экономики.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. о природе, причинах, и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления; Этап 2. о специфике антикризисного управления в России.	Этап 1. методологические и организационно-правовые аспекты антикризисного управления; Этап 2. принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях.	Этап 1. практическим применением способами антикризисного управления; Этап 2. проведением реорганизационных процедур банкротства.
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. о роли человека в антикризисном управлении организацией; Этап 2. о специфике антикризисного управления в России.	Этап 1. технологию и экономический механизм антикризисного управления; Этап 2. острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатеж способности предприятий; работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-	Этап 1. практическим применением способами антикризисного управления; Этап 2. проведением реорганизационных процедур банкротства.

		психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.	
--	--	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Сущность, цели и содержание антикризисного управления

Тема 1 Предмет и задачи учебной дисциплины «Антикризисное управление»

Тема 2 Система управления финансовым оздоровлением в России

Тема 3 Арбитражное процессуальное законодательство

Тема 4 Организационно-правовые аспекты банкротства

Тема 5 Неплатежеспособность предприятия: теория и практика.

Причины возникновения кризисов

Тема 6 Законодательство о банкротстве зарубежных стран

Тема 7 Институт банкротства в России: 1992, 1998 и 2002

Раздел 2 Общие вопросы нового законодательства о банкротстве

Тема 8 Законодательство о банкротстве Тема 9

Антикризисная инвестиционная политика

Тема 10 Стратегия и тактика антикризисного управления Тема 11

Продажа предприятия и его активов. Процедура ликвидации

Раздел 3 Реструктуризация бизнеса

Тема 12 Общие понятия реструктуризации Тема 13

Антикризисное управление кредитными организациями

Тема 14 Финансовый анализ и основы финансового менеджмента в антикризисном управлении

Тема 15 Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Тема 16 Человеческий фактор антикризисного управления

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Государственное и муниципальное управление

Автор: Майоров А.А., доцент

Цель освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области методологии и методики государственного и муниципального управления;
- сформировать практические навыки проведения анализа социально-экономического развития региона и обоснования альтернативных вариантов его развития в качестве основы для принятия управленческого решения в сфере государственного регулирования;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области государственного регулирования экономики и муниципального управления в условиях рыночной экономики.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации; Этап 2. цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования; историю государственного регулирования экономики.	Этап 1. применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; Этап 2. применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.	Этап 1. основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях; Этап 2. методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на	Этап 1. сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; Этап 2. теоретико-методологические аспекты государственного управления по	Этап 1. применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; Этап 2. применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального	Этап 1. методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем; Этап 2. методами прогнозирования, планирования и программирования социально-

микро- и макроуровне	различным сферам деятельности; основы муниципального менеджмента.	управления на практике в рамках профессиональной деятельности.	экономического развития.
----------------------	---	--	--------------------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Система органов государственного управления

Тема 1 Теоретические основы государственного управления

Тема 2 История государственного регулирования экономики

Тема 3 Бюджетно-налоговая политика государства

Тема 4 Государственное управление как способ реализации государственной власти

Тема 5 Сущность государственного регулирования экономики

Раздел 2 Государственная экономическая политика

Тема 6 Денежно-кредитная политика Тема 7 Общегосударственное прогнозирование, планирование и

программирование социально-экономического развития

Тема 8 Денежно-кредитная политика Тема 9

Государственное регулирование рынка труда

Раздел 3 Программы социально-экономического развития

Тема 10 Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тема 11 Макроэкономическое регулирование и система национальных счетов Тема 12 Государственное регулирование внешнеэкономических связей

Тема 13 Антимонопольное регулирование

Раздел 4 Региональное и муниципальное управление.

Тема 14 Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления

Тема 15 Стратегическое планирование в регионе Тема 16 Оценка уровня социально-экономического развития региона

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая
безопасность в управлении проектами

Автор: С.С. Таспаев, доцент

Цель освоения дисциплины:

- освоить методологические основы эффективности использования интеллектуального человеческого;
- научить современным методам проектного менеджмента;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей для разработки и реализации проектов;
- сформировать профессиональное мышление будущих специалистов по менеджменту, направленное на усвоение использования специальных технологий организации деятельности, которые должны обеспечить приемлемый уровень риска.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1 этап: методические и нормативные документы 2 этап: методические и нормативные документы	1 этап: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения 2 этап: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	1 этап: разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов 2 этап: разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Этап 1. процессы и инструменты управления проектами и программами; Этап 2. современные	Этап 1. осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;	Этап 1. составления плана проекта и выбор механизма его реализации; Этап 2. презентации плана и

	программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.	Этап 2. использовать программные средства для решения основных задач управления проектом.	хода реализации проекта по отдельным функциональным областям.
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение

Тема 1 Экономическая безопасность в управлении проектами как сфера деятельности и учебная дисциплина

Тема 2 Цели, задачи и стратегия проекта и программы

Раздел 2 Жизненный цикл и окружение проекта

Тема 3 Жизненный цикл проекта

Тема 4 Окружение проекта

Раздел 3 Участники проекта и функциональные области управления проектами

Тема 5 Участники проекта Тема 6 Функциональные области управления проектами

Тема 7 Процессы управления проектами

Раздел 4 Управление разработкой и реализацией проекта

Тема 8 Управление разработкой проекта

Тема 9 Управление разработкой проекта

Тема 10 Управление реализацией проекта

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор Таспаев С.С., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая
безопасность инновационной деятельности предприятия

Цель освоения дисциплины:

изучение сущности и инструментов экономической безопасности инновационной деятельности, позволяющего квалифицированно принимать решения по координации людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного инновационного проекта в заданное время, в пределах бюджета для повышения эффективности деятельности предприятия.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1 этап: методические и нормативные документы 2 этап: методические и нормативные документы	1 этап: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения 2 этап: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	1 этап: разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов 2 этап: разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	1 этап: эффективность проектов 2 этап: эффективность проектов	1 этап: оценивать эффективность проектов 2 этап: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	1 этап: оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности 2 этап: оценки эффективности

			проектов с учетом фактора неопределенности
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в дисциплину. Экономическая безопасность инновационной политики

Тема 1 Методологические основы экономической безопасности инноваций

Тема 2 Государственное регулирование экономической безопасности инновационной деятельности

Тема 3 Организационные основы экономической безопасности инновационной деятельности

Раздел 2 Организация экономической безопасности производства новой продукции и управление затратами на него. Рынок инноваций

Тема 4 Организация экономической безопасности процесса освоения производства новой продукции

Тема 5 Экономическая безопасность управления затратами на инновационную деятельность

Тема 6 Организация экономической безопасности инновационного маркетинга

Раздел 3 Основы разработки экономической безопасности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия

Тема 7 Планирование и прогнозирование экономической безопасности инновационной деятельности

Тема 8 Инвестирование инновационной деятельности

Раздел 4 Инновации в рамках экономической безопасности стратегического управления. Малое инновационное предпринимательство. Оценка эффективности инновационной деятельности

Тема 9 Экономическая безопасность стратегического управления инновационной деятельностью

Тема 10 Малое инновационное предпринимательство

Тема 11 Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической безопасности инновационной деятельности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины:

- углубить и закрепить знания у обучающихся по теории и практике осуществления внешних связей государственных структур и предприятий всех форм собственности с зарубежными партнерами;
- развить у обучающихся способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- сформировать у обучающихся навыки по разработке учебных планов, программ и соответствующих методических обеспечений для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. теории и практики осуществления внешних связей государственных структур и предприятий всех форм собственности с зарубежными партнерами; Этап 2. - законодательно-нормативной базы и мер государственного регулирования ВЭД в России.	Этап 1. осуществлять подготовку и проведение коммерческих переговоров с иностранными деловыми партнерами; Этап 2. принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. заключения международных сделок (контрактов).
ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Этап 1. закономерности развития внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности; Этап 2. законодательно-нормативной базы регулирования ВЭД.	Этап 1. выбрать методы международной торговли; Этап 2. формировать стратегии поведения субъектов ВЭД и ВЭС на различных рынках.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. выбора контрагентов на различных рынках, оформления сделок.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность

Тема 1 Международная торговля и внешнеторговая политика

Тема 2 Внешнеторговые операции

Тема 3 Методы международной торговли

Раздел 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Тема 4 Законодательно-нормативная база регулирования ВЭД в России

Тема 5 Система мер государственного регулирования ВЭД в России

Тема 6 Таможенное регулирование ВЭД в России

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02**Ценообразование****Автор:** Балабанова С.В., доцент**Цель освоения дисциплины:**

- формирование целостного представления о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия; ознакомление их с закономерностями процесса ценообразования в условиях рыночной экономики, а также с отраслевыми особенностями ценообразования;
- развитие конкретных практических навыков по формированию цен в различных отраслях народного хозяйства и определению их состава и структуры.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: экономическую сущность цены, ее классификацию; 2 этап: порядок формирования цены в условиях рынка и ценообразующие факторы	1 этап: применять на практике основные теоретические концепции цены. 2 этап: оценивать влияние денежно-кредитной системы и налоговой составляющей на уровень и динамику цен;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: анализировать и контролировать процесс принятия решений по ценам
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	1 этап: роль издержек в процессе формирования цены; 2 этап: методы формирования цен и проведения ценовой политики	1 этап: прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования; 2 этап: применять теоретические знания в практической деятельности.	1 этап: специальной терминологией; механизмами рыночного ценообразования в сфере действия естественных монополий; 2 этап: методологией и инструментарием разработки ценовой политики фирмы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Экономическая сущность цены, ее классификация, формирование цены на товар.

Тема 1 Цена, как экономическая категория при переходе к рынку.

Тема 2 Классификация цен и их система.

Тема 3 Формирование цен в условиях рынка и ценообразующие факторы.

Тема 4 Структура рынка и ценообразование

Тема 5 Издержки и их роль в процессе формирования цен.

Тема 6 Классификация методов ценообразования

Раздел 2 Государственное регулирование цен

Тема 7 Ценовая политика предприятия (фирмы)

Тема 8 Ценообразование и финансово-кредитная система

Тема 9 Конкурентное законодательство в сфере действия естественных монополий

Тема 10 Особенности формирования внешнеторговых цен

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Экономические преступления

Автор: Джораев В.О., доцент

Цель освоения дисциплины:

- является формирование прочной теоретической базы для понимания механизма государственного регулирования экономической сферы, воздействия на деятельность различных субъектов предпринимательства, банков, кредитных организаций, осуществляющих свою деятельность в экономической сфере современной России, а также особенностям их практического применения;
- формирование у студентов профессиональных знаний и навыков по практическому применению норм российского законодательства, регулирующих деятельность в вышеназванной сфере, правилам квалификации правонарушений, имеющих признаки преступлений в сфере экономики.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Этап 1: особенности каждого преступления в сфере экономической деятельности Этап 2: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие экономическую деятельность.	Этап 1: разрабатывать алгоритм действий при решении вопроса о привлечении к ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.	Этап 1: методикой применения общих и специальных правил квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
ПК - 9 - способностью анализировать и	Этап 1: законодательство и иные нормативно-	Этап 1: обработка массивов экономических	Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и

<p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.</p> <p>Этап 2: особенности каждого преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p> <p>Этап 2: разрабатывать алгоритм действий при решении вопроса о привлечении к ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.</p>	<p>группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Этап 2: методикой применения общих и специальных правил квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.</p>
---	--	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Система, виды преступлений в сфере экономической деятельности

- Тема 1 Понятие экономического преступления
- Тема 2 Преступление в экономической сфере.
- Тема 3 Виды экономических преступлений
- Тема 4 Общая характеристика преступлений против собственности.
- Понятие, формы и виды хищений чужого имущества.
- Тема 5 Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
- Тема 6 Преступления, посягающие на интересы банков и других кредитных организаций.
- Тема 7 Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.

Раздел 2 Состав и предупреждение экономических преступлений

- Тема 8 Состав экономических преступлений
- Тема 9 Предупреждение экономических преступлений
- Тема 10 Ответственность за экономические преступления и срок давности по экономическим преступлениям
- Тема 11 Квалификация экономических преступлений
- Тема 12 Перечень экономических преступлений

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 Налоговая система
Автор: Екименкова Н.В., доцент

Цель освоения дисциплины:

- раскрыть теоретические и методические основы налоговой системы, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможность преобразования системы в тесной связи со всеми радикальными преобразованиями в экономике;
- дать магистрантам практические навыки по применению налогового законодательства РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	1 этап: -основные особенности функционирования налоговой системы, ее состав; 2 этап- основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;	1 этап: -производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учете и декларациях; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; 2 этап: -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;	1 этап: - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне; 2 этап: -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: -основы управления налогами, их функциональные элементы; направления налоговой политики государства. 2 этап: - принципы, стандарты ведения	1 этап: -использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; -выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерииов социально-	1 этап: -методологией экономического исследования; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых

	<p>налогового учета и отчетности; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;</p>	<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>2 этап: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц; -производить взаиморасчеты с налоговыми органами РФ по налогам и сборам.</p>	<p>показателей;</p>
--	--	--	---------------------

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Федеральные налоги

Тема 1 Налоговая система и налоговая политика

Тема 2 Налог на доходы физических лиц

Тема 3 Платежи во внебюджетные фонды

Тема 4 Налог на прибыль организаций

Тема 5 Косвенные налоги

Раздел 2 Имущественные налоги

Тема 6 Налог на имущество юридических и физических лиц

Тема 7 Транспортный налог

Тема 8 Земельный налог

Раздел 3. Прочие налоги

Тема 9 Специальные налоговые режимы

Тема 10 Прочие налоги налоговой системы

Раздел 4 Основы налогового менеджмента

Тема 11 Управление налогами

Тема 12 Налоговый контроль

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Наименование практики: Б2.В.01(У) Учебная практика
Автор Залозная Г. М., профессор

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков и умений, необходимых будущим магистрантам-экономистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой, закрепление и углубление теоретической подготовки, выработка у студентов начального представления и знания об основных видах профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1. основные понятия дисциплины; Этап 2. концепцию экономической безопасности РФ.	Этап 1. определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; Этап 2. моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; Этап 2. в состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы.	Этап 1. использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; Этап 2. обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Этап 1. терминологией истории и методологии научного исследования; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организационно-подготовительный этап

Тема 1. Организационный этап (участие в установочном и заключительном собраниях по практике).

Тема 2. Подготовительный этап (инструктаж по прохождению учебной практики, знакомство с программой учебной практики).

Тема 3. Производственный этап.

Раздел 2 Подготовка и оформление отчета о практике

Тема 4. Индивидуальное задание

Тема 5. Подготовка и оформление отчета о практике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа
Автор: Залозная Г. М., профессор

Цель освоения дисциплины: приобретение магистрами навыков самостоятельной исследовательской работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1. сущность научного исследования; Этап 2. логические методы и приемы научного исследования.	Этап 1. различать методы; Этап 2. использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении.	Этап 1. владение терминологией научного исследования; Этап 2. приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов.
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1. стилистику научного исследования; Этап 2. основных приемов и методов коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.	Этап 1. составлять обзор по теме исследования, используя источники на русском и иностранном языке; Этап 2. представлять результаты своего исследования в виде статьи, доклада, ВКР	Этап 1. владения специальной терминологией; Этап 2. выступлений с темой научно-исследовательской работы.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. методы научного исследования; Этап 2. приемы работы с источниковой базой.	Этап 1. осуществлять анализ различных информационных источников; Этап 2. осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования выбор	Этап 1. научного обобщения полученных результатов; Этап 2. осуществлять осмысление результатов научных исследований на

		методов и средств решения задач исследования.	современной методологической основе.
--	--	---	--------------------------------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Определение круга научных интересов.

1. Выбор темы и определение календарного плана выполнения ВКР.

2. Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации-объекта научной работы.

Раздел 2 Сбор, обработка, анализ, оценка данных.

3. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, и интерпретация полученных результатов.

4. Заключительный этап - подготовка и защита ВКР.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 15 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б2.В.0 (П) Производственная практика

Автор: Залозная Г. М., профессор

Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта производственной и организационно-управленческой деятельности, формирование навыков самостоятельного решения конкретных экономических задач предприятия.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1. основные понятия дисциплины; Этап 2. концепцию экономической безопасности РФ.	Этап 1. определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; Этап 2. моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; Этап 2. критерии и показатели экономической безопасности.	Этап 1. определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества; Этап 2. выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

1. Получение в деканате направления в принимающую организацию.

2. Получение от преподавателя - руководителя практики от университета индивидуального задания, необходимых инструкций и консультаций.

3. Составление индивидуального плана прохождения практики.

4. Изучение предусмотренных программой практики материалов.

Раздел 2 Работа обучающихся на практике.

5. Знакомство с организацией-местом прохождения практики

6. Согласование индивидуального плана научно-производственной практики с руководителем практики по месту ее прохождения.

7. Непосредственная реализация программы научного исследования.

8. Оценка и интерпретация полученных результатов.

9. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики.

10. Составление отчета по научно-производственной практике и его защита на кафедре.

11. Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения практики.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 15 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика

Автор: Залозная Г. М., профессор

Цель освоения дисциплины:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- формирование профессиональной компетенции;
- подготовка окончательного варианта структуры выпускной квалификационной работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1. сущность научного исследования; Этап 2. логические методы и приемы научного исследования.	Этап 1. различать методы научного познания; Этап 2. использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении.	Этап 1. владение терминологией научного исследования; Этап 2. приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов.
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов; Этап 2. алгоритмы и методику самостоятельные исследования в соответствии с	Этап 1. выявлять перспективные направления научных исследований, формулировать гипотезы, проводить эмпирические исследования; Этап 2. проводить самостоятельные исследования в соответствии с положений исследования.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. использовать законы и приемы логики в целях аргументации положений исследования.

	разработанной программой.	программой.	
ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. стилистику научного исследования; Этап 2. основных приемов и методов коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.	Этап 1. составлять обзор по теме исследования, используя источники на русском и иностранном языке; Этап 2. представлять результаты своего исследования в виде статьи, доклада, ВКР.	Этап 1. владения специальной терминологией; Этап 2. выступлений с темой научно-исследовательской работы.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. методы научного исследования; Этап 2. приемы работы с источниковой базой.	Этап 1. осуществлять анализ различных информационных источников; Этап 2. осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования выбор методов и средств решения задач исследования.	Этап 1. научного обобщения полученных результатов; Этап 2. осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе.
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. классификацию методов прогнозирования; Этап 2 стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании	Этап 1. осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; Этап 2 анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.	Этап 1. методами описания закономерностей развития экономических процессов; Этап 2 методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организационно-подготовительный этап

Тема 1. Организационный этап (участие в установочном и заключительном собраниях по практике).

Тема 2. Подготовительный этап (преддипломный инструктаж, знакомство с профилем деятельности предприятия (организации) в целом и со структурой подразделения прохождения практики).

Тема 3. Производственный этап (Организационно-экономическая характеристика предприятия, его структура управления)

Раздел 2 Подготовка и оформление отчета о практике

Тема 4. Индивидуальное задание

Тема 5. Подготовка и оформление отчета о практике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 12 ЗЕ.

Наименование дисциплины: Б3.Б.01 Государственный экзамен

Автор: Залозная Г. М., профессор

Цель освоения дисциплины:

Целью государственного экзамена является установление уровня теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1. основные понятия дисциплины; Этап 2. концепцию экономической безопасности РФ.	Этап 1. определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; Этап 2. моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; Этап 2. сущность и	Этап 1. описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; Этап 2. определить роль коллективных действий групп в процессе	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. использовать методы институциональной экономики при исследовании экономической динамики.

	значения институтов в развитии современного общества.	институциональных изменений.	
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап 1. основные теории институциональных изменений; Этап 2. основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории.	Этап 1. обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; Этап 2. применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека.	Этап 1. навыками публичной и научной речи; Этап 2. навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа.
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1. знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода; Этап 2. знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	Этап 1. уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; Этап 2. уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой.	Этап 1. владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; Этап 2. владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей	Этап 1. знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой	Этап 1. уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно	Этап 1. владеть навыками делового общения в профессионально

<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>этикет, сведения о типах языковой нормы; Этап 2. знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</p>	<p>реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; Этап 2. уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.</p>	<p>й среде; Этап 2. владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.</p>
<p>ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности;</p>	<p>Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.</p>	<p>Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.</p>
<p>ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Этап 2. альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно-</p>	<p>Этап 1. анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Этап 2. использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для</p>	<p>Этап 1. методами анализа различных источников; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>

	управленческой деятельности в истории экономической науки.	решения научно-практических проблем.	
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; Этап 2. в состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы.	Этап 1. использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; Этап 2. обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Этап 1. терминологией истории и методологии научного исследования; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; Этап 2. методику научного исследования.	Этап 1. планировать этапы проведения самостоятельного исследования; Этап 2. выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах.	Этап 1. владения терминологией; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. этапы эволюции экономической методологии; Этап 2. сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее	Этап 1. выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования; Этап 2. представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада.	Этап 1. навыки публичных выступлений; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

	эволюции.		
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем;</p> <p>Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.</p>	<p>Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;</p> <p>Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.</p>	<p>Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций;</p> <p>Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.</p>
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем;</p> <p>Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.</p>	<p>Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;</p> <p>Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.</p>	<p>Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций;</p> <p>Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.</p>
ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем</p>	<p>Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем</p>	<p>Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций;</p> <p>Этап 2. методами и</p>

	<p>различных экономических систем;</p> <p>Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.</p>	<p>систем;</p> <p>Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.</p>	<p>подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.</p>
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Этап 1. знать статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации;</p> <p>Этап 2. знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p>	<p>Этап 1. уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Этап 2. уметь содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Этап 1. владеть методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Этап 2. владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей.</p>
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Этап 1. знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации;</p> <p>Этап 2. знать основы построения, расчета и анализа современной</p>	<p>Этап 1. уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Этап 2. уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p>	<p>Этап 1. владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>Этап 2. владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих</p>

	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.		экономические процессы на микро- и макроуровне.
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. знать классификацию методов прогнозирования; Этап 2. знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании.	Этап 1. уметь осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; Этап 2. уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.	Этап 1. владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов; Этап 2. владеть методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Подготовка к ответу по вопросам экзаменационного билета

1. Выбор экзаменационного билета.
2. Подготовка ответа на вопросы билета.

Раздел 2 Устный ответ

3. Ответ на вопросы экзаменационного билета.
4. Ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.
5. Объявление экзаменационной комиссией оценок по результатам устного опроса по билетам.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Залозная Г. М., профессор
Наименование дисциплины: Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа

Цель освоения дисциплины:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Этап 2. альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно-управленческой деятельности в истории экономической науки.	Этап 1. анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Этап 2. использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем.	Этап 1. методами анализа различных источников; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; Этап 2.	Этап 1. использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы;	Этап 1. терминологией истории и методологии научного исследования; Этап 2. методикой и методологией проведения

	в состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы.	Этап 2. обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; Этап 2. методику научного исследования.	Этап 1. планировать этапы проведения самостоятельного исследования; Этап 2. выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах.	Этап 1. владения терминологией; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. этапы эволюции экономической методологии; Этап 2. сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции.	Этап 1. выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования; Этап 2. представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада.	Этап 1. навыки публичных выступлений; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по	Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. внешние и внутренние источники угроз	Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем; Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.	Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций; Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня

реализации разработанных проектов и программ	экономической безопасности.		экономической безопасности различных экономических систем.
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем;</p> <p>Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.</p>	<p>Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;</p> <p>Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.</p>	<p>Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций;</p> <p>Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.</p>
ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Этап 1. теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем;</p> <p>Этап 2. внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности.</p>	<p>Этап 1. выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;</p> <p>Этап 2. определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.</p>	<p>Этап 1. подходами к анализу экономических процессов и тенденций;</p> <p>Этап 2. методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.</p>
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	Этап 1. знать статистические методы сбора и обработки социально-	Этап 1. уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических	Этап 1. владеть методами сбора и обработки первичной статистической

политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экономической информации; Этап 2. знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.	данных в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. уметь содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	информации в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации; Этап 2. знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	Этап 1. уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; Этап 2. уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.	Этап 1. владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; Этап 2. владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. знать классификацию методов прогнозирования; Этап 2. знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании.	Этап 1. уметь осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; Этап 2. уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи	Этап 1. владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов; Этап 2. владеть методами статистического прогнозирования основных социально-

		экономические процессы на микро- и макроуровне.	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1.Организация подготовки выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы и ее уточнение с преподавателем- научным руководителем.
2. Сбор и предварительное изучение материала по теме.
3. Описание структуры работы в виде примерного оглавления.
4. Углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем.
5. Окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями.
6. Получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии.
7. Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада.

Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы.

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад студента.
3. Члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.
4. Студент отвечает на вопросы.
5. Секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и внешнюю рецензию.
6. Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.
7. Заключительное слово студента.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.