

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономическая безопасность**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» являются:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор магистра, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл.2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина       | Раздел |
|------------------|--------|
| Иностранный язык | 1-2    |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина      | Раздел |
|-----------------|--------|
| Ценообразование | 2      |

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | 1 этап: знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода.<br>2 этап: знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках. | 1 этап: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы;<br>2 этап: осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой. | 1 этап: владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения;<br>2 этап: организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках. |
| ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной   | 1 этап: знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет,   | 1 этап: ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно  | 1 этап: владеть навыками делового общения в профессиональной среде;<br>2 этап: развивать навыки   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | сведения о типах языковой нормы; 2 этап: знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. | реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; 2 этап: давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней. | письма для подготовки публикаций (написание аннотаций, отзывов, рецензий). |
|---|--|---|--|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                             | Итого КР | Итого СР | Семестр №1 |          | Семестр №2 |          |
|----------|---|----------|----------|------------|----------|------------|----------|
|          |   |          |          | КР         | СР       | КР         | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>   | <b>6</b> | <b>7</b>   | <b>8</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                      | -        | -        | -          | -        | -          | -        |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                        | 22       | -        | 10         | -        | 12         | -        |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                       |          | -        | -          | -        | -          | -        |
| 4        | Семинары(С)                                     | -        | -        | -          | -        | -          | -        |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)                    | -        | -        | -          | -        | -          | -        |
| 6        | Рефераты (Р)                                    | -        | -        | -          | -        | -          | -        |
| 7        | Эссе (Э)  | -        | -        | -          | -        | -          | -        |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР | -        | -        | -          | -        | -          | -        |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)         | -        | 58       | -          | 14       | -          | 44       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                     | -        | 22       | -          | 10       | -          | 12       |
| 11       | Промежуточная аттестация                        | 6        | -        | 2          | -        | 4          | -        |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации      | x        | x        | зачет      |          | экзамен    |          |
| 13       | Всего   | 28       | 80       | 12         | 24       | 16         | 56       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем  | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |                        |                       |                              |                         |                          |                            |                              |                         |                          |
|----------|--|---|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|          |  | Компетенции   | Методики<br>подготовки | Задания<br>практические | Контрольные<br>задания | Контрольные<br>записи | Практическое<br>исследование | Лабораторные<br>занятия | Индивидуальная<br>работа | Индивидуальное<br>изучение | Практическое<br>исследование | Лабораторные<br>занятия | Индивидуальная<br>работа |
| 1        | 2  | 3   | 4                      | 5                       | 6                      | 7                     | 8                            | 9                       | 10                       | 11                         | 12                           | 13                      | 14                       |
| 1.       | <b>Раздел 1</b> Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: уровни, оценка.               | 1   | x                      | 10                      | x                      | x                     | x                            | x                       | x                        | x                          | 14                           | 10                      | x                        |
| 2.       | <b>Тема 1</b> Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые языковые экономические понятия. | 1   | x                      | 4                       | x                      | x                     | x                            | x                       | x                        | x                          | 7                            | 4                       | x                        |
| 3.       | <b>Тема 2</b> Основные научные школы. Выдающиеся учёные-экономисты. Базовые экономические понятия.     | 1   | x                      | 6                       | x                      | x                     | x                            | x                       | x                        | x                          | 7                            | 6                       | x                        |
| 4.       | <b>Контактная работа</b>   | 1   | x                      | 10                      | x                      | x                     | x                            | x                       | x                        | x                          | x                            | 2                       | x                        |
| 5.       | <b>Самостоятельная работа</b>  | 1   | x                      | x                       | x                      | x                     | x                            | x                       | x                        | x                          | 14                           | 10                      | x                        |
| 6.       | <b>Объем дисциплины</b> в семестре   | 1   | x                      | 6                       | x                      | x                     | x                            | x                       | x                        | x                          | 14                           | 10                      | 2                        |
| 7.       | <b>Раздел 2</b> Техника различных видов чтения. Научный доклад и дискуссия.                            | 2   | x                      | 12                      | x                      | x                     | x                            | x                       | x                        | x                          | 44                           | 12                      | x                        |
| 8.       | <b>Тема 3</b> Виды чтения:   | 2   | x                      | 6                       | x                      | x                     | x                            | x                       | x                        | x                          | 22                           | 6                       | x                        |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                                |                        |          |  |                       |                  |   |  |                       |                          |                                  |    |
|----------|--|---|--------------------------------|------------------------|----------|--|-----------------------|------------------|---|--|-----------------------|--------------------------|----------------------------------|----|
|          |  | Семестр   | Меркни<br>работоподгото<br>вки | Ипартнекинг<br>зарбота | Семинары | Клубное<br>изучение<br>подготовки<br>занятий | Кооперація<br>зарбота | Педепарти (3ссе) | Нижниний атапхие<br>номауне<br>зажианна | Самостоятельное<br>изучение<br>подготовки<br>занятий | Аудиторская<br>работа | Помехотоҳиа<br>аттеҷауна | Кофири фармийемпи<br>комитетинин |    |
| 1        | поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.   | 2   | 3                              | 4                      | 5        | 6  | 7                     | 8                | 9                                       | 10   | 11                    | 12                       | 13                               | 14 |
| 9.       | Тема 4 Использование языковых клише для собственного выражения, мнения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения. |   |                                |                        |          |  |                       |                  |   |  |                       |                          | ОПК-1                            |    |
| 10.      | <b>Контактная работа</b>   | 2   | x                              | 12                     | x        | x  | x                     | x                | x                                       | x  | x                     | 4                        | x                                |    |
| 11.      | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2   | x                              | x                      | x        | x  | x                     | x                | x                                       | 44   | 12                    | x                        | x                                |    |
| 12.      | <b>Объем дисциплины</b> в семестре   | 2   | x                              | 4                      | x        | x  | x                     | x                | x                                       | 44   | 12                    | 4                        | x                                |    |
| 13.      | Всего по дисциплине  | 1,2   | x                              | 22                     | x        | x  | x                     | x                | x                                       | 58   | 22                    | 6                        | x                                |    |

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лабораторных работ**

| № п.п.              | Наименование темы лабораторной работы   | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ЛР-1                | Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.   | 2                         |
| ЛР-2                | Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.   | 2                         |
| ЛР-3                | Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.  | 2                         |
| ЛР-4                | Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.  | 2                         |
| ЛР-5                | Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.  | 2                         |
| ЛР-6                | Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.   | 2                         |
| ЛР-7                | Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.   | 2                         |
| ЛР-8                | Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.   | 2                         |
| ЛР-9                | Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения. | 2                         |
| ЛР-10               | Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения. | 2                         |
| ЛР-11               | Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения. | 2                         |
| Итого по дисциплине |   | 22                        |

### **5.2.2 – Вопросы для самостоятельного изучения**

| № п.п. | Наименование тем   | Наименование вопросов  | Объем, академические часы |
|--------|--|--|---------------------------|
| 1      | Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.      | 1.1 Расширение словарного запаса – заучивание лексики.<br>1.2 Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о шкалах оценки уровня владения языком по аспектам: аудирование, чтение, письмо, говорение. | 7                         |
| 2      | Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия. | 2.1 Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о выдающихся экономистах и основных научных школах.   | 7                         |

|                     |   |   |    |
|---------------------|---|---|----|
| 3                   | Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.   | 3.1 Освоение различных видов чтения.<br>3.2Логическая переработка информации: постановка вопросов, составление плана.<br>3.3Компрессия текста/ развертывание текста.    | 22 |
| 4                   | Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения. | 4.1Заучивание и использование языковых форм-клише для различных целей: для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения. | 22 |
| Итого по дисциплине |   |   | 80 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Камынина, Т.П. Профессиональный иностранный язык: учебное пособие по английскому языку для магистрантов направления подготовки «Экономика»/Т.П.Камынина, Е.В.Моисеева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 20014. – 128с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1) Антонова, О.В. Иностранный язык как фактор развития интонационно-речевой культуры студентов. Английский язык: учебное пособие для студентов направлений подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность»/О.В.Антонова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014 – 84с.

2) Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2016.-78 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
2. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

| Номер ЛР | Тема практического занятия  | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования                 | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|---|---|---|---|
| 1        | 2   | 3                                       | 4   | 5   |
| ЛР-6-8   | Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее. | Компьютерный класс                      | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь | MS Excel, Joli Test   |

Лабораторные работы проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.Р. Валирова

Т.П. Камынина