

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль образовательной программы: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и методология экономической науки» является выработать твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология экономической науки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История и методология экономической науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика (бакалавриат)	1,2
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,3

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ГИА	защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ;	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно - управленческой деятельности в	1 этап: анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем;	1 этап: методами анализа различных источников; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

	истории экономической науки;		
ПК – 2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ;	1 этап: особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; 2 этап: теоретическая и практическая значимость избранной темы.	1 этап: использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; 2 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: терминологией истории и методологии научного исследования; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ;	1 этап: цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; 2 этап: методику научного исследования;	1 этап: планировать этапы проведения самостоятельного исследования; 2 этап: выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах;	1 этап: владения терминологией; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК – 4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	1 этап: этапы эволюции экономической методологии; 2 этап: сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции;	1 этап: выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования; 2 этап: представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада.	1 этап: навыки публичных выступлений; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История и методология экономической науки» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12	-	12	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	12	-	12	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	22	2	22
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
13	Всего	30	78	30	78

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.	1	2	х	2	х	5	х	х	10	4	х	ПК-1 ПК-2
1.1.	Тема 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.	1	2	х	2	х	5	х	х	10	4	х	ПК-1 ПК-2
2.	Раздел 2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	1	2	х	2	х	5	х	х	10	4	х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.1.	Тема 2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	1	2	х	2	х	5	х	х	10	4	х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Раздел 3 «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.	1	2	х	2	х	5	х	х	8	4	х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.1.	Тема 3 «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.	1	2	х	2	х	5	х	х	8	4	х	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
4.	Раздел 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.	2	6	х	6	х	х	х	х	8	8	х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.1.	Тема 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.	2	4	х	2	х	х	х	х	4	4	х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.2.	Тема 5 Развитие экономической методологии в России.	2	2	х	4	х	х	х	х	4	4	х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.	Контактная работа	2	12	х	12	х	2	х	х	х	х	4	х
6	Самостоятельная работа	2	х	х	х	х	20	х	х	36	20	х	х
7	Объем дисциплины в семестре		12	х	12	х	х	х	х	36	20	4	х
8	Всего по дисциплине	х	12	х	12	х	22	х	х	36	20	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.	2
Л-2	Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	2
Л-3	«Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.	2
Л-4	Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.	2
Л-5	Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.	2
Л-6	Развитие экономической методологии в России.	2
Итого по дисциплине		12

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.	2
ПЗ-2	Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	2
ПЗ-3	«Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.	2
ПЗ-4	Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века	2
ПЗ-5	Развитие экономической методологии в России.	2
ПЗ-6	Развитие экономической методологии в России	2
Итого по дисциплине		12

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.	Методология классической политической экономии	10
2	Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	Методология неоклассического анализа	10
3	«Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.	Особенности методологической парадигмы кейнсианского анализа	8
4	Развитие методологии	Актуальные тенденции в	4

	экономической науки во второй половине XX века.	развитии экономической неометодологии	
5	Развитие экономической методологии в России.	Актуальные тенденции в развитии экономической методологии в России	4
Итого по дисциплине			36

5.2.4. Темы курсовых работ:

1. Основополагающие принципы научных исследований в экономике
2. Инварианты экономических отношений
3. Методология исследования динамики экономики
4. Учет роли человека в научных исследованиях
5. Консервативность экономической системы
6. Учет фактора времени при классификации экономических отношений в процессе исследования
7. Гипотезы научного исследования.
8. Логический метод исследования.
9. Метод корреляции в научных экономических исследованиях.
10. Экономико-математический метод исследования.
11. Типологизации экономических систем.
12. Закономерности развития систем экономики.
13. Дифференциация и интеграция как методы познания экономики
14. Экономическое моделирование.
15. Позитивный и нормативный методы исследования экономики
16. Трансформация экономики как межсистемное ее состояние
17. Противоречия развития экономической системы и их исследования.
18. Качественные характеристики экономических отношений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мокий М.С. методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокья.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 255 с.
2. Лебедев С.А. методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2016-153 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры/ Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий.- М.: Издательство Юрайт, 2015.- 450 с.
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 216 с.
3. Делен С.А. Методы экономических исследований. М.: А-Приор, 2011. 160 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321.

Разработал(и): _____

Ю.В. Сингаева