

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки Экономика

Программа Экономическая безопасность

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» являются:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в усвоении более глубоких знаний методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Цель реализуется через решение ряда задач:

- формирование современного макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ системы национального счетоводства;
- освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
- овладение инструментами анализа и программирования открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
- оценка возможностей и границ самонастройки рыночного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|--------------------------------------|------------|
| Микроэкономика (продвинутый уровень) | 1, 2, 3, 4 |
| Макроэкономика (бакалавриат) | 1, 2, 3, 4 |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-------------------|--------|
| Налоговая система | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|--|
| ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, | 1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; 2 этап: основные результаты новейших исследований, | 1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических | 1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: владения методикой и |

| | | | |
|---|---|--|---|
| выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; | опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; | процессов на макроуровне; | методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |
| ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; | 1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; | 1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики | 1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |
| ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 1 этап: закономерности функционирования экономики на макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики | 1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики | 1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 2 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | - | - | - | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 10 | - | 10 | - |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | 5 |
| | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | - | 74 | - | 74 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 20 | - | 20 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | - | 4 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | экзамен | |
| 13 | Всего | 14 | 94 | 14 | 94 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики | 2 | - | x | 2 | x | x | x | x | 15 | 6 | x | ПК-1, ПК-2; ПК-8 |
| 1.1. | Тема 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики | 2 | - | x | 2 | x | x | x | x | 15 | 6 | x | ПК-1, ПК-2; ПК-8 |
| 2. | Раздел 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения | 2 | - | x | 4 | x | x | x | x | 15 | 8 | x | ПК-1, ПК-2; ПК-8 |
| 2.1. | Тема 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения | 2 | - | x | 4 | x | x | x | x | 15 | 8 | x | ПК-1, ПК-2; ПК-8 |
| 3 | Раздел 3 Модели макроэкономической динамики. | 2 | - | x | 4 | | | | x | 15 | 6 | x | ПК-1, ПК-2; ПК-8 |
| 3.1 | Тема 3 Модели макроэкономической динамики. | 2 | - | x | 4 | | | | x | 15 | 6 | x | ПК-1, ПК-8 |
| 4 | Раздел 4 Проблемы государственного | 2 | - | x | - | x | x | x | 10 | 15 | - | x | ПК-1, ПК-2; ПК-8 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | регулирования: теоретические концепции, модели и практика | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Тема 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика | 2 | - | x | - | x | x | x | x | 15 | - | x | ПК-1, ПК-2; ПК-8 |
| 5 | Раздел 5 Государственное регулирование в открытой экономике | 2 | - | x | - | x | x | x | x | 14 | - | x | ПК-1, ПК-2; ПК-8 |
| 5.1 | Тема 5 Государственное регулирование в открытой экономике | 2 | - | x | - | x | x | x | x | 14 | - | x | ПК-1, ПК-2; ПК-8 |
| 6. | Контактная работа | 2 | - | x | x | x | x | x | x | x | x | 4 | x |
| 7. | Самостоятельная работа | 2 | x | x | x | x | x | x | x | 74 | - | 4 | x |
| 8. | Объем дисциплины в семестре | 2 | - | x | x | x | x | x | x | 74 | - | 4 | x |
| 9. | Всего по дисциплине | x | - | x | 10 | x | x | x | x | 74 | 20 | 4 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ПЗ-1 | Методологические основы изучения курса макроэкономики | 2 |
| ПЗ-2 | Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения | 2 |
| ПЗ-3 | Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения | 2 |
| ПЗ-4 | Модели макроэкономической динамики | 2 |
| ПЗ-5 | Модели макроэкономической динамики | 2 |
| Итого по дисциплине | | 10 |

5.2.3 Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|--|------------------------------|
| 1. | Методологические основы изучения курса макроэкономики | Сущность экономических систем, особенности развития национальных экономических систем в современных условиях | 3 |
| | | Понятие моделей. Типы моделей: статические и динамические | 4 |
| | | Моделирование потребления | 4 |
| | | Теоретические модели инвестиций | 4 |
| 2. | Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения | Теория мультипликатора-акселератора | 5 |
| | | Взаимосвязь товарного и денежного рынков - двойное равновесие (модель IS–LM). | 5 |
| | | Модель равновесия на денежном рынке. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. | 5 |
| 3. | Модели макроэкономической динамики | Современные теории экономического роста | 4 |
| | | Кейнсианские модели экономического роста. | 4 |
| | | Модель Домара. | 4 |
| | | Модель Самуэльсона-Хикса. | 4 |
| | | Модель Калдора. | 3 |
| 4. | Проблемы государственного | Экономический рост. | 3 |
| | | Модель Солоу. | 3 |
| 4. | Проблемы государственного | Влияние взаимосвязи | 3 |

| | | | |
|---------------------|---|--|---------------------------------------|
| | регулирования: теоретические концепции, модели и практика | товарного и денежного рынков на экономическую политику государства. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономические процессы. Сущность и содержание фискальной политики государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Стохастические модели исследования государственного долга. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания. | 3 2 2 2 3 |
| 5. | Государственное регулирование в открытой экономике | 1. Внутренние и внешние проблемы экономической политики. 2. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации и мирового экономического кризиса. 3. Теория сравнительных преимуществ и её современные интерпретации. 4. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование. 5. Международные валютные отношения и международная валютная система. | 3 3 3 2 3 |
| Итого по дисциплине | | | 74 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Розанова Н.М. Макроэкономика: продвинутый курс в 2 ч. Ч.1: Учебник для магистратуры / Н.М. Розанова – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 283 с. (ЭБС «Юрайт» www.Urait.ru)
2. Розанова Н.М. Макроэкономика: продвинутый курс в 2 ч. Ч.2: Учебник для магистратуры / Н.М. Розанова – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 382 с. (ЭБС «Юрайт» www.Urait.ru)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Макроэкономика в 2 т. Т.1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 281 с. (ЭБС «Юрайт» www.Urait.ru)
2. Макроэкономика в 2 т. Т.2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 254 с. (ЭБС «Юрайт» www.Urait.ru)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": www.ura.it.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал(и): _____

О.Н. Безверхая, Г.М. Залозная