

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.05 Институциональная экономика: теория и практика**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономическая безопасность**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика: теория и практика» являются:

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- изучить содержание и метод институциональной и эволюционной теории экономики.
- ознакомление с новыми направлениями развития экономической теории;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика: теория и практика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Институциональная экономика: теория и практика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,4
Макроэкономика (бакалавриат)	2,3,4

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
ГИА	-

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	1 этап: методы институциональной экономики и инструменты анализа; 2 этап: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики;	1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; 2 этап: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	1 этап: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений	1 этап описывать экономические процессы и явления в терминах институционализм	1 этап специальной терминологией; 2 этап: Использовать методы институциональной экономики при

этическую ответственность за принятые решения ;	институциональной экономики; 2 этап: сущность и значения институтов в развитии современного общества;	а; 2 этап: Определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений;	исследовании экономической динамики;
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	1 этап: основные теории институциональных изменений; 2 этап: основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории;	1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; 2 этап: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека;	1 этап: навыками публичной и научной речи 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Институциональная экономика: теория и практика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	12	-	12	-
2	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	12	-	12	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	40	-	40
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной	х	х	экзамен	

	аттестации				
13	Всего	28	80	28	80

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1.	<b>Раздел 1 Особенности институционального подхода.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Эволюция институциональной теории и ее структура.	2	1	х	2	х	х	х	х	5	5	х	ОК-1 ОК-2 ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Экономика транзакционных издержек.	2	1	х	2	х	х	х	х	5	5	х	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.	<b>Раздел 2 Институты рынка.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.1.	<b>Тема 3</b> Функционирование и развитие институтов.	2	1	х	2	х	х	х	х	5	5	х	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.2.	<b>Тема 4</b> Основные институциональные модели.	2	1	х	2	х	х	х	х	5	5	х	ОК-1 ОК-2 ОК-3
3.	<b>Раздел 3 Институциональный анализ государства.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
3.1.	<b>Тема 5</b> Институциональные модели государства	2	2	х	1	х	х	х	х	5	5	х	ОК-1 ОК-2 ОК-3
3.2.	<b>Тема 6</b> Внезаконная экономика и методы ее анализа.	2	2	х	1	х	х	х	х	5	5	х	ОК-1 ОК-2 ОК-3
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Теоретические основы институциональных изменений</b>	2	4	х	2	х	х	х	х	10	10	х	ОК-1 ОК-2 ОК-3
4.1.	<b>Тема 7</b> Источники институциональных изменений.	2	2	х	1	х	х	х	х	5	5	х	ОК-1 ОК-2 ОК-3
4.2.	<b>Тема 8</b> Механизмы осуществления институциональных изменений	2	2	х	1	х	х	х	х	5	5	х	ОК-1 ОК-2 ОК-3
5.	<b>Контактная работа</b>	х	12	х	12	х	х	х	х	х	х	х	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	х	х	х	х	х	х	х	х	40	40	х	х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	х	12	х	12	х	х	х	х	40	40	х	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	12	х	12	х	х	х	х	40	40	х	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Эволюция институциональной теории и её структура	1
	Экономика транзакционных издержек.	1
Л-2	Функционирование и развитие институтов.	1
	Основные институциональные модели.	1
Л-3	Институциональные модели государства	2
Л-4	Внезаконная экономика и методы ее анализа.	2
Л-5	Источники институциональных изменений.	2
Л-6	Механизмы осуществления институциональных изменений	2
Итого по дисциплине		12

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Эволюция институциональной теории и её структура	2
ПЗ-2	Экономика транзакционных издержек.	2
ПЗ-3	Функционирование и развитие институтов.	2
ПЗ-4	Основные институциональные модели.	2
ПЗ-5	Институциональные модели государства	1
	Внезаконная экономика и методы ее анализа.	1
ПЗ-6	Источники институциональных изменений.	1
	Механизмы осуществления институциональных изменений	1
Итого по дисциплине		12

### 5.2.5 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Эволюция институциональной теории и ее структура.	Неоинституционализм и его методология	5
2.	Экономика транзакционных издержек.	Проблема спецификации прав собственности	5
3.	Функционирование и развитие институтов.	Функционирование и развитие институтов современной РФ	5
4.	Основные институциональные модели.	Институциональные модели в экономике РФ	5
5.	Институциональные модели государства.	Неоинституциональные модели государства	5
6.	Внезаконная экономика и методы ее анализа.	Теневая экономика и ее влияние на современную экономику РФ	5
7.	Источники институциональных изменений.	Модели институциональных изменений	5
8.	Механизмы осуществления институциональных изменений	Методы осуществления институциональных изменений	5
Итого по дисциплине			40

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Сухарев О.С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ О.С. Сухарев.- М.: Издательство Юрайт, 2016- Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.

2. Вольчик В.В. институциональная экономика: учеб. Пособие для вузов/ В.В. Вольчик.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 227 с. Серия: Университеты России. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/viewer/F97F73A3-73E6-494B-91B4\\_F4B26FEE044A](https://www.biblio-online.ru/viewer/F97F73A3-73E6-494B-91B4_F4B26FEE044A) ISBN 978-5-534-00910-1

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Васильцова В.М., Тertyшный С.А. Институциональная экономика для бакалавров и специалистов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012.-256 с.: ил. ISBN 978-5-459-00930-9

2. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебники практикум для академического бакалавриата / Л.С.Тарасевич , П.И. Гребенников , А.И. Леусский.-8-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 547с. ISBN 978-5-9916-5104-2

Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/D7D508C1-97B7-42E8-B936-D6ABC7B113B8>

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
4. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
5. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
6. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.



Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Ю.В. Сингаева