

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономическая безопасность**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Статистика (продвинутый уровень)» является:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика (продвинутый уровень)» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Статистика (продвинутый уровень)» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Дисциплина «статистика», бакалавриат	Все разделы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Информационные бухгалтерские системы	1
Налоговая отчетность	1

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. знать статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации; Этап 2. знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.	Этап 1. уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. уметь содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Этап 1. владеть методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные	Этап 1. знать источники информации о социально-экономических	Этап 1. уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для	Этап 1. владеть современными методами сбора, обработки и

источники информации для проведения экономических расчетов	<p>процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации; Этап 2.</p> <p>знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>решения поставленной задачи; Этап 2.</p> <p>уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p>	<p>анализа экономических и социальных данных; Этап 2.</p> <p>владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Этап 1.</p> <p>знать классификацию методов прогнозирования; Этап 2.</p> <p>знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании.</p>	<p>Этап 1.</p> <p>уметь осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; Этап 2.</p> <p>уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>	<p>Этап 1.</p> <p>владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов; Этап 2.</p> <p>владеть методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Статистика (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Сессия № 1		Сессия № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	4	-	4	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	10	-	-	2	10
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	60	-	52	-	8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	10	-	8
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	-	-	экзамен	
13	Всего	20	88	10	62	10	26

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1 Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	52	10	x		ПК-8, ПК-9, ПК-10
1.1	<b>Тема 1</b> Статистическое наблюдение	1	2	x	x	x	x	x	x	26	5	x		ПК-8, ПК-9, ПК-10
1.2	<b>Тема 2</b> Анализ рядов динамики	1	4	x	4	x	x	x	x	26	5	x		ПК-8, ПК-9, ПК-10
	<b>Контактная работа</b>	x	6		4		x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Самостоятельная работа</b>	x	x	x	x	x	x	x		52	10	x	x	
	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	x	6	x	4	x	x	x	x	52	10	x	x	
2.	<b>Раздел 2 Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений</b>	2	x	x	x	x	x	x	x	8	8	x		ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.1	<b>Тема 3</b> Парная корреляция	2	x	x	2	x	x	x	x	4	4	x		ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.2	<b>Тема 4</b> Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	2	x	x	2	x	x	x	x	4	4	x		ПК-8, ПК-9, ПК-10
	<b>Контактная работа</b>	x	x	x	4	x	2	x	x	x	x	4	x	
	<b>Самостоятельная работа</b>	x	x	x	x	x	10	x	x	8	8	x	x	
	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	x	x	x	4	x	12	x	x	8	8	4	x	
	<b>Всего по дисциплине</b>	x	6	x	8	x	12	x	x	60	18	4	x	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Тема 1 Статистическое наблюдение	2
Л-2	Тема 2 Анализ рядов динамики	4
Итого по дисциплине		6

### **5.2.2 –Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Анализ рядов динамики	4
ПЗ-2	Парная корреляция	2
ПЗ-3	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	2
Итого по дисциплине		8

### **5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)**

1. Статистическое исследование эффективности использования основных фондов в экономике региона (по виду экономической деятельности, РФ).
2. Статистическое изучение демографических процессов в регионе (РФ).
3. Статистический анализ эффективности использования трудовых ресурсов в регионе (России, отрасли).
4. Статистическое изучение динамики производства и потребления основных видов продуктов питания в регионе (России).
5. Статистический анализ цен и инфляции в регионе (России).
6. Статистическое изучение миграционных процессов в регионе (России).
7. Статистическое изучение уровня жизни населения региона (России).
8. Статистика рынка жилья России (региона).
9. Статистическое изучение уровня и динамики занятости в регионе (РФ).
10. Статистическое изучение уровня и динамики безработицы в регионе (РФ).
11. Статистическая характеристика жилищных условий и коммунального обслуживания населения региона (России).
12. Статистическое изучение развития рынка труда региона (России).
13. Статистический анализ развития социальной сферы села (на примере сельских территорий области).
14. Статистический анализ динамики и социально-экономических факторов преступности в РФ (ПФО, Оренбуржье)
15. Статистический анализ доходов и расходов населения региона (России).
16. Статистическое изучение уровня образования населения региона (РФ).
17. Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы в регионе (России).
18. Межрегиональные сопоставления уровня жизни населения РФ.
19. Статистико-экономический анализ денежного обращения РФ.
20. Статистико-экономический анализ развития банковской сферы в регионе (РФ).
21. Статистико-экономический анализ инвестиционной привлекательности региона.
22. Статистическое изучение эффективности пенсионной системы России.
23. Статистический анализ уровня и факторов заболеваемости населения региона (РФ).

24. Статистический анализ динамики и прогнозирование урожайности зерновых культур в России (регионе, муниципальном районе).
25. Статистический анализ динамики и прогнозирование продуктивности сельскохозяйственных животных в России (регионе, муниципальном районе).
26. Статистический анализ и прогнозирование развития растениеводства в России (регионе, муниципальном районе).
27. Статистический анализ и прогнозирование развития животноводства в России (регионе, муниципальном районе).
28. Статистический анализ и прогнозирование эффективности деятельности организаций (на примере региона, отрасли).

#### **5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Статистическое наблюдение	Организация государственной статистики в РФ и международная статистика	26
2.	Анализ рядов динамики	1. Анализ колеблемости и устойчивости уровней динамических рядов. 2. Изучение сезонных колебаний.	26
3.	Парная корреляция	Непараметрические показатели связи	4
4.	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	Вычисление и интерпретация стандартизованных коэффициентов регрессии	4
Итого по дисциплине			60

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. (ЭБС «Юрайт»). **2017**
- Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»). **2016 для акад бакал**

#### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л», Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Руконт»).
- Международная статистика: учебник для магистров / под ред. Башкатова Б.И., Сурикова А.Е. – М.: Юрайт, 2016. – 701 с. (ЭБС «Юрайт»).

#### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

**6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. MS Office

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
2. ЭБС «Юрайт» // <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Elibrary» // <http://elibrary.ru>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №321.

Разработал: \_\_\_\_\_

Т.Н. Ларина