

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра статистики и экономического анализа**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Статистика (продвинутый уровень)**

**Направление подготовки (специальность) Экономика**

**Профиль подготовки (специализация) Экономическая безопасность**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

## Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	4
2.1 Цель и задачи курсовой работы .....	4
2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта) .....	4
2.3 Структура курсовой работы .....	5
2.4 Требования к оформлению курсовой работы .....	7
2.5 Критерии оценки .....	9
2.6 Примерная тематика курсовых работ .....	9
2.7 Рекомендуемая литература.....	10
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ.....	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ .....	12
4.1 Практическое занятие 1: Анализ рядов динамики (ч. 1).....	12
4.2 Практическое занятие 2: Анализ рядов динамики (ч. 2).....	12
4.3 Практическое занятие 3: Парная корреляция .....	12
4.4 Практическое занятие 4: Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	14

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)					
		самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Раздел 1 Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей</b>	<b>62</b>			<b>52</b>	<b>10</b>	
1.1	Тема 1 Статистическое наблюдение	31			26	5	
1.2	Тема 2 Анализ рядов динамики	31			26	5	
2.	<b>Раздел 2 Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений</b>	<b>16</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	
2.1	Тема 3 Парная корреляция	8			4	4	
2.2	Тема 4 Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	8			4	4	
3.	<b>Курсовая работа</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>88</b>	<b>10</b>		<b>60</b>	<b>18</b>	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1 Цель и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы заключается в приобретении обучающимися опыта самостоятельной работы с экономической литературой, статистическими данными, в закреплении навыка подготовки и проведения статистического исследования социально-экономических процессов.

Задачи, решаемые в ходе выполнения курсовой работы:

- отработка навыка обоснования теоретической и практической значимости избранной темы курсового исследования;
- изучение теоретических положений статистического исследования общественных процессов;
- закрепление навыка сбора социально-экономической информации, представленной в отечественной и зарубежной статистике, для достижения цели, заявленной в курсовой работе;
- получение опыта обоснования выбора статистических методов исследования;
- закрепление навыка, связанного с выполнением статистических расчетов и экономической интерпретацией полученных результатов.

Подготовка курсовой работы позволит обучающимся закрепить навык (получить опыт) самостоятельного статистического исследования в рамках освоения следующих компетенций:

- ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне;
- ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### 2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы исследования. Тему курсовой работы студент выбирает самостоятельно либо по рекомендации преподавателя из предложенной кафедрой тематики. Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием актуальности её изучения и возможностью разработки.

*На первом этапе* выполнения курсовой работы необходимо изучить учебную и научную литературу, вникнуть в теорию вопроса и осуществить постановку проблемы по выбранному направлению исследования. Результатом первого этапа является обзор литературы, представленный в первой главе работы. При этом должны быть широко использованы труды различных школ экономической мысли, специальные монографии, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, экономическая пресса, специализированные отраслевые издания, проблемно-ориентированные Интернет-сайты. При написании курсовой работы должно быть показано умение работать с материалами периодических изданий, среди которых можно рекомендовать журналы: «Вопросы статистики», «Проблемы прогнозирования», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Финансы», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «АПК: экономика, управление», «Вопросы экономики» и др.

*На втором этапе* после ознакомления с литературными источниками следует составить план работы. Он должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер, обеспечивать решение поставленных в работе задач. Также на

этом этапе следует определиться с объектом и территориальными границами исследования. Объект должен быть реальным, а не условным! Объектом исследования может выступить население региона, занятое в экономике, совокупность организаций одного вида экономической деятельности (например, сельского хозяйства) и т.п. Территориальные границы объекта исследования могут совпадать с административными границами региона или страны в целом. Таким образом, объектом исследования в курсовой работе может быть занятое население Оренбургской области или сельскохозяйственные организации региона (России в целом).

*На третьем этапе* необходимо провести статистическое наблюдение, а именно: осуществить сбор, обобщение, оценку и при необходимости корректировку исходного цифрового материала по изучаемому объекту. При сборе эмпирического материала обучающиеся могут воспользоваться официальными изданиями Федеральной службы государственной статистики России (ежегодниками, бюллетенями и проч.), Территориальных органов Федеральной службы государственной статистики России (например, по Оренбургской области), данными администрации региона, министерств и др. (все официальные источники статистических данных должны быть включены в список литературы).

При формировании массива исходной информации для дальнейшего обобщения и анализа необходимо помнить, что выбор статистических методов зависит от количества наблюдений (от длины динамического ряда, числа единиц совокупности). Так, для общей характеристики объекта исследования могут быть использованы данные за 2 года, либо ежемесячные (квартальные) данные за 1 год. При изучении корреляций и вариации в пространстве совокупность должна состоять не менее, чем из 10-15 единиц (регионов, муниципальных образований). Для выполнения процедуры аналитического выравнивания динамического ряда, построения линии тренда и прогнозирования по полученному уравнению тренда длина ряда должна быть 10 и более лет. Нельзя забывать о требовании сопоставимости данных. То есть стоимостные показатели при анализе их динамики необходимо пересчитывать в сопоставимый вид (с помощью индексов инфляции), состав объекта при сравнении двух структур в динамике или пространстве должен быть постоянным (например, при сравнении структур денежных доходов населения за 2012 и 2015 гг. перечень видов доходов должен совпадать).

*На следующем этапе* осуществляется свodka исходного цифрового материала в таблицы, его обработка, анализ и прогнозирование с использованием статистических методов. При этом рассчитываются показатели динамики, структуры, корреляции, вариации и другие статистические величины, строятся уравнения регрессии и тренда, делается оценка статистической значимости расчетов на основе общепринятых критериев. Все расчеты, таблицы, графики сопровождаются пояснениями, формулами, выводами.

*Заключительным этапом* работы является формулирование четких обобщающих выводов об изучаемом объекте или процессе на основе полученных в ходе анализа результатов. А также делаются предложения по устранению недостатков и совершенствованию методов статистического наблюдения, управления теми или иными социально-экономическими процессами.

Сроки сдачи курсовой работы на проверку: за месяц до начала экзаменационной сессии.

Курсовая работа, сданная студентом в установленные сроки, может быть возвращена на доработку с целью повышения оценки за работу.

### 2.3 Структура курсовой работы

План курсовой работы должен содержать несколько разделов.

Введение.

1. Теоретические основы статистического изучения выбранной темы.
2. Природно-экономическая характеристика региона (муниципального района)

(необязательный раздел).

3. Статистический анализ и прогнозирование показателей (с выделением подразделов в соответствии с выбранными статистическими методами исследования) (может быть разделен на две главы).

Выводы и предложения.

Список использованных источников.

Приложения.

**Во введении** обосновывается *актуальность* выбранной темы, формулируются *цель и задачи* исследования, называется *объект и предмет* курсовой работы, перечисляются *методы* исследования и *источники данных*, использованные при написании курсовой работы. Объем введения не должен превышать 3 страниц.

Например, цель работы можно сформулировать так: изучение закономерностей изменения и выявление основных тенденций демографических процессов России на современном этапе. Соответственно, для достижения этой цели необходимо решить такие задачи, как: изучить теоретические положения статистического исследования демографических процессов, сформировать массив статистических данных за период в 8-10 лет по РФ; проанализировать показатели динамики и структуры населения РФ, выявить влияние основных социально-экономических факторов на изменение численности населения РФ, выявить тенденцию динамики численности населения страны, на основе полученного уравнения тренда спрогнозировать численность населения РФ на краткосрочную перспективу, сделать выводы и сформулировать предложения по совершенствованию демографической политики в нашей стране.

Предметом исследования в приведенном примере являются показатели статистики населения, тенденции и закономерности демографических процессов в России. Методами исследования, как правило, выступают методы анализа динамики, структуры, корреляционно-регрессионный метод, аналитическое выравнивание, индексный и другие статистические методы.

Во введении ссылки на источники не ставят.

**В первом разделе** на основании учебных и научных источников излагается теория вопроса, освещается значение и основные понятия исследуемого процесса, приводится система показателей, используемая для анализа, основные факторы, влияющие на развитие данного процесса и т.п. Также необходимо рассмотреть практику федерального статистического наблюдения за изучаемыми процессами (формы статистической отчетности, периодичность сбора данных, выборочным или сплошным методом проводится наблюдение в органах государственной статистики). При написании данного и последующих разделов обязательны ссылки в квадратных скобках на приведенные в списке литературы источники. Объем первого раздела 7-10 страниц.

**Во втором разделе**, как правило, дается природно-экономическая характеристика региона (муниципального района, города, страны), включающая местоположение, климат, основные макроэкономические показатели (валовой региональный продукт, численность населения, уровень занятости и безработицы и др.), отраслевую структуру экономики и другие. В данном разделе обязательно приводится не менее одной таблицы с основными показателями развития территории. Объем раздела 5-7 страниц.

**Следующий раздел (разделы)** посвящаются изучению современного состояния и комплексному анализу изучаемого процесса. Предполагается, что курсовая работа по статистике должна содержать раздел, посвященный прогнозированию (по уравнению тренда или иным способом), либо многофакторному анализу взаимосвязей.

**Выводы и предложения** содержат краткие, обоснованные выводы по результатам выполненного в курсовой работе анализа и вытекающие из них практические предложения автора. Объем раздела 2-3 страницы.

**Список использованных источников** должен содержать не менее 10 источников, включая учебники по статистике, публикации в научных журналах, ссылки на

официальные статистические издания и проблемно-ориентированные Интернет-сайты.

**Приложение**, как правило, содержит бланки форм федерального статистического наблюдения, а также громоздкие таблицы и рисунки.

#### 2.4 Требования к оформлению курсовой работы

Примерный объем курсовой работы 30–40 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала шрифтом «Times New Roman», кегль 14.

Курсовая работа выполняется на стандартных листах формата А4. Текст работы размещается на одной стороне листа. Поля должны составлять: левое – 3,0; правое – 1,0; верхнее и нижнее – по 2,0 см.

Работа должна иметь *титульный лист* с указанием наименования учебного учреждения, кафедры, темы работы, фамилии исполнителя, курса, группы, факультета, фамилии преподавателя, место выполнения и даты (приложение 1).

После титульного листа в работе размещают содержание (план) с указанием страниц. В содержании приводится полное название разделов и их подразделов. При этом они должны точно соответствовать названиям разделов (подразделов), приведенных в тексте курсовой работы.

#### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Введение. ....	3
1. Объект и задачи статистики семей и домохозяйств. Типология семей и домохозяйств. ....	6
2. Статистическое изучение уровня жизни домохозяйств РФ. ....	15
2.1 Анализ динамики числа и размера домохозяйств в России. ....	15
2.2 Анализ семейной структуры домохозяйств. ....	20
2.3 Изучение основных показателей уровня жизни домохозяйств РФ. ....	27
3. Выявление влияния социально-экономических факторов на число и средний размер домохозяйств. ....	33
Выводы и предложения. ....	38
Список использованных источников. ....	40
Приложения. ....	41

Главы состоят из параграфов. Начинать параграф с новой страницы не следует. С новой страницы начинают новую главу курсовой работы.

Все страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, проставленными *по центру сверху страницы* (листа). Титульный лист и содержание не нумеруют (но учитывают их при подсчете страниц: титульный лист является первой страницей). На последней странице выводов и предложений автор ставит свою подпись и дату окончания выполнения работы.

По результатам обработки цифровых данных составляются таблицы, графики, схемы. Оформление таблично-графического материала должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001. Приведем основные положения.

В тексте курсовой работы каждая таблица должна иметь название, быть пронумерована. При этом знак «№» не ставится. Примечания к таблице размещают непосредственно под ней. Нумеруют таблицы в пределах каждого раздела двумя арабскими цифрами (аналогично нумерации подразделов, например: Таблица 2.1), первая цифра показывает номер раздела, вторая – номер таблицы. Допускается также сквозная нумерация в пределах всей курсовой работы до приложений. Приложения нумеруются отдельно. Таблицы, как правило, не должны быть громоздкими, так как это затрудняет анализ приведенных в таблице данных. При большом количестве цифровых данных по какому-то вопросу целесообразно составить 2-3 таблицы и проанализировать их.

Объемные таблицы и схемы можно вынести в приложение. Не следует включать в таблицу графы «№ п.п.» и «Единицы измерения», так как из-за них искусственно увеличивается ее объем. При необходимости порядковые номера ставят в начале строк. Единицы измерения указывают в конце строк, отделяя их запятой.

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии с ГОСТ 8.417 и другими общепринятыми правилами. Например, принято называть вес массой, привес животного – приростом живой массы. Единицы измерения массы обозначают сокращенно так: грамм – г, килограмм – кг, тонна – т; единицы времени: секунда – с, минута – мин, час – ч; единицы длины: миллиметр – мм, сантиметр – см, метр – м, километр – км; единицы площади: квадратный метр – м<sup>2</sup>, гектар – га; единицы объема: кубический метр – м<sup>3</sup>; затрат труда: человеко-час – чел.-ч; человеко-день – чел.-дн. После таких сокращений точку не ставят. Денежные единицы измерения обозначают с точкой: руб., тыс. руб. Числительные сокращают так: миллиард – млрд, миллион – млн, тысячи – тыс.

Дробные числа в таблицах приводят в графах в виде десятичных дробей, причем числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество знаков после запятой.

Сокращение слов в заголовках разделов, подразделов, таблиц, приложений, а также в тексте курсовой работы возможно лишь в случаях, установленных соответствующим стандартом, например: и так далее – и т. д.; год (годы) – г. (гг.). В курсовой работе можно использовать и узкоспециализированные сокращения. В таких случаях необходимо один раз детально расшифровать, а в последующем их не повторять. Например, валовой региональный продукт (ВРП), валовая добавленная стоимость (ВДС).

Схемы, фотографии, графики, помещенные в курсовой работе, именуется рисунками (рисунок). Их названия нумеруются внизу отдельно от таблиц.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список располагают и нумеруют в следующей последовательности: законодательные материалы, тематические сборники документов, выступления государственных деятелей, далее в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавиям книг, изданных под общей редакцией, названиям документов, опубликованных без указания авторов, и отчетов о научно-исследовательской работе. Сведения о литературных источниках должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги (брошюры), место издательства, год выпуска и страницы, на которых расположен использованный материал. При использовании материалов сети Интернет ссылка на сайт обязательна, при этом следует указывать дату копирования информации (т.к. сайты периодически обновляются).

При включении в список использованной литературы статьи из периодического издания (журнала, сборника трудов и т. д.) приводят следующие данные: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование журнала (газеты) без кавычек, год выпуска, том и номер издания, страницы, на которых помещена статья. Статьи журналов используются за последние 2 года, что позволяет студенту знать самые современные подходы к исследованию по выбранной тематике.

В тексте курсовой работы следует делать ссылки на работы, из которых заимствован материал: [3].

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ



1. *Областной статистический ежегодник 2015*: Стат.сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015. – 528 с.
2. Демографические показатели РФ / Федеральная служба государственной статистики России [сайт]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения 20.12.2015).
3. Зарова Е.В., Мусихин С.Н. Проблемы использования статистических данных при построении динамических моделей развития экономики и рынка труда // Вопросы статистики. – 2013. – № 1. – С. 51-54.

## 2.5 Критерии оценки

- соблюдение сроков сдачи работы;
  - правильность оформления работы;
  - грамотность структурирования работы;
  - наличие иллюстративного / расчетного материала;
  - использование современной литературы;
  - актуальность темы;
  - сбалансированность разделов работы;
  - правильная формулировка цели и задач исследования;
  - соответствие содержания заявленной теме;
  - практическая значимость результатов работы;
  - степень самостоятельности выполнения;
  - наличие элементов научного исследования;
  - умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения.
- Максимальная оценка 100 баллов.

## 2.6 Примерная тематика курсовых работ

1. Статистическое исследование эффективности использования основных фондов в экономике региона (по виду экономической деятельности, РФ).
2. Статистическое прогнозирование развития демографических процессов в регионе (РФ).
3. Статистический анализ и прогнозирование эффективности использования трудовых ресурсов в регионе (России, отрасли).
4. Статистический анализ и прогнозирование цен и инфляции в регионе (России).
5. Статистическое изучение динамики и факторов интенсивности миграционных процессов в регионе (России).
6. Статистическое изучение уровня жизни населения региона (России).
7. Статистика рынка жилья России (региона).
8. Статистическое изучение уровня и динамики занятости в регионе (РФ).
9. Статистическое изучение уровня и динамики безработицы в регионе (РФ).
10. Статистическое прогнозирование развития рынка труда региона (России).
11. Статистический анализ динамики и социально-экономических факторов преступности в РФ (ПФО, Оренбуржье)
12. Статистическое изучение уровня образования населения региона (РФ).
13. Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы в регионе (России).
14. Межрегиональные сопоставления уровня жизни населения РФ.
15. Статистико-экономический анализ денежного обращения РФ.
16. Статистико-экономический анализ развития банковской сферы в регионе (РФ).
17. Статистико-экономический анализ инвестиционной привлекательности региона.
18. Статистический анализ уровня и факторов заболеваемости населения региона (РФ).
19. Статистический анализ динамики и прогнозирование урожайности зерновых культур в России (регионе, муниципальном районе).

20. Статистический анализ динамики и прогнозирование продуктивности сельскохозяйственных животных в России (регионе, муниципальном районе).
21. Статистический анализ и прогнозирование развития растениеводства в России (регионе, муниципальном районе).
22. Статистический анализ и прогнозирование развития животноводства в России (регионе, муниципальном районе).
23. Статистический анализ и прогнозирование эффективности деятельности организаций (на примере региона, отрасли).

## 2.7 Рекомендуемая литература

### *Статьи, учебные пособия, монографии*

1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Омега-Л; Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с.
2. Афанасьев В.Н., Лебедева Т.В. Статистические методы прогнозирования в экономике: учеб.-мет. пособие для ВУЗов. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 180 с.
3. Василевская Н.С., Пермякова Н.В. Международный опыт проведения структурных обследований сельского хозяйства // Вопросы статистики. – 2013. – №6. – С. 31-39.
4. Годин А.М. Статистика: учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. – 452 с.
5. Данилова И.А. Особенности построения непрерывных рядов показателей смертности по причинам смерти в России // Вопросы статистики. – 2015. - № 11. – С. 58-68.
6. Дианов М.А. Переписи населения в современной России // Вопросы статистики. – 2013. - № 11. – С. 13-15.
7. Доклад о мировом развитии. Справедливость и развитие. – М.: Весь мир, 2006. – 312 с.
8. Доклад о росте. Стратегии устойчивого роста и инклюзивного развития. – М.: Весь мир, 2009. – 177 с.
9. Доклад Комиссии по оценке экономических результатов и социального прогресса // Вопросы статистики. – 2011. - №2. – с. 3-41.
10. Елисеева, И.И. Статистика: учебник / Елисеева И.И., Егорова И.И., Курышева С.В. - М.: Проспект, 2009. - 448 с.
11. Заварина, Е.С. Основы региональной статистики: учебник / Е.С. Заварина, К.Г. Чобану; под ред. Е.С. Завариной. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 416 с.
12. Зарова Е.В., Мусихин С.Н. Проблемы использования статистических данных при построении динамических моделей развития экономики и рынка труда // Вопросы статистики. – 2013. - № 1. – С. 51-54.
13. Криничанский К.В. Современный российский город в свете тенденций урбанистического мира // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – №32 (311). – С. 2-13.
14. Курс социально - экономической статистики: учебник для вузов / под ред. проф. М. Г. Назарова. - М., 2010.
15. Лаврухина Е.А. Качество жизни сельского населения: подходы к измерению // Вопросы статистики. – 2012. - № 1. – С. 29-33.
16. Ларина Т.Н., Маркова А.И. Курс демографии и статистики населения: учеб. пособие. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 224 с.
17. Ларина Т.Н. Теоретико-методологические аспекты статистического исследования регионального развития. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 150 с.
18. Ларина Т.Н. Статистическое обеспечение управления качеством жизни населения сельских территорий. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 224 с.

19. Манелля А.И. Динамика урожайности зерновых культур в России за 1901-2011 годы // Вопросы статистики. – 2013. - № 4. – С. 75-80.
20. Плышевский Б.П. Инфляция в России: сравнение с другими странами // Вопросы статистики. 2015. - №11. С. 80-92.
21. Рафикова Н.Т., Валишина Н.Р. Анализ влияния зональных условий на производство зерна в республике Башкортостан // Вопросы статистики. 2015. - №10. С. 48-56.
22. Реальное богатство народов: пути к развитию человека. Доклад о развитии человека 2010. – М.: Весь мир, 2010. – 228 с.
23. Рудаков В.Н. Динамика заработной платы молодежи на российском рынке труда // Вопросы статистики. - 2015. - №11. С. 43-57.
24. Смирнов С.В. Динамика индикаторов реального сектора российской экономики (конец 1920-х – 2014 г. // Вопросы статистики. 2015. - №10. С. 57-69.
25. Эпштейн Д. Что даст отечественному сельскому хозяйству ВТО? // Экономика сельского хозяйства России. – 2012. - №3. – С. 84-89.

#### ***Статистические сборники***

1. Города и районы Оренбургской области: стат. сб./ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.
2. Домашние хозяйства Оренбуржья (по данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств): стат. сб. /Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.
3. Областной статистический ежегодник 2015: стат.сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.
4. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: стат. сб. / Росстат. – М., 2015.
5. Российский статистический ежегодник. – М., Росстат, 2015.
6. Сельское хозяйство, охота и лесоводство Оренбургской области: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.
7. Социальное положение и уровень жизни населения России. – М., Росстат, 2015.
8. Социальное положение и уровень жизни населения Оренбургской области: стат. сб. /Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.
9. Труд и занятость в Оренбургской области: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.

#### ***Интернет-ресурсы***

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России // URL: <http://www.gks.ru>.
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области // URL: <http://www.orenstat.ru>.
3. Официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ // URL: <http://www.cisstat.com>.
4. Национальные проекты и федеральные целевые программы. URL: <http://www.fcp.vpk.ru>.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **Раздел 1. Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей**

1. Организация государственной статистики в РФ и международная статистика
2. Анализ колеблемости и устойчивости уровней динамических рядов.
3. Изучение сезонных колебаний.

При изучении вопросов необходимо обратить внимание на следующем:

1. Использование информации официальных сайтов органов государственной статистики России, других стран, территориальных, отраслевых, экономических объединений (Росстат, Евростат, Статкомитет СНГ и др.).
2. Практические примеры применения изучаемых статистических методов.

Раздел 2. Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений

1. Непараметрические показатели связи.
2. Вычисление и интерпретация стандартизированных коэффициентов регрессии.

При изучении вопросов необходимо обратить внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.
2. Практические примеры применения изучаемых статистических методов.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

##### 4.1 Практическое занятие 1: Анализ рядов динамики (ч. 1)

Вопросы к занятию:

1. Понятие о динамике и динамических рядах.
2. Показатели, характеризующие динамику.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Познакомиться с информацией, представленной на официальном сайте Росстата, со структурой Росстата.
2. Познакомиться с программой статистических работ Росстата, организацией статистических наблюдений в системе государственной статистики России.

##### 4.2 Практическое занятие 2: Анализ рядов динамики (ч. 2)

Вопросы к занятию:

1. Методы выявления типа тенденции динамики.
2. Прогнозирование на основе уравнения тренда.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Правильность оформления статистических таблиц и графиков.
3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

##### 4.3 Практическое занятие 3: Парная корреляция

Вопросы к занятию:

1. Понятие, роль и задачи корреляционно-регрессионного метода анализа.
2. Расчет и интерпретация коэффициентов парной линейной регрессии, корреляции и детерминации.
3. Проверка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Экономическое обоснование причинно-следственных связей при изучении социально-экономических процессов.

3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

#### 4.4 Практическое занятие 4: Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

##### Вопросы к занятию:

1. Понятие множественной корреляции. Этапы МКРА.
2. Расчет и интерпретация парных, частных и множественных коэффициентов корреляции.
3. Проверка статистической значимости коэффициентов корреляции.
4. Практическое использование уравнение регрессии для оценки эффективности деятельности предприятия и для прогнозирования.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Экономическое обоснование причинно-следственных связей при изучении социально-экономических процессов.
3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

Пример оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО  
Оренбургский государственный аграрный университет

Кафедра статистики и  
экономического анализа

КУРСОВАЯ РАБОТА  
на тему: Статистический анализ динамики и прогнозирование урожайности  
зерновых культур в Оренбургской области

Выполнил(а): студент(ка) \_\_ группы  
Иванов И.И.  
направление \_\_\_\_\_  
магистерская программа \_\_\_\_\_

Проверила: доцент \_\_\_\_\_

Оренбург – 201\_

