

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Методологические основы преподавания экономических дисциплин**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль образовательной программы Экономическая безопасность**

**Форма обучения заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1</b>	Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.....	6
<b>3.2</b>	Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов.....	6
<b>3.3</b>	Система контроля учебной деятельности студентов.....	6

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка рефера-та/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание высшего профессионального образования. Российские вузы и Болонский процесс.	-	-	-	-	-
2	Организация учебного процесса в высшей школе. Компетентностный подход.	-	-	-	-	-
3	Педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Социально-психологическая характеристика обучающихся и студенческого коллектива.	-	-	-	15	-
4	Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.	-	-	-	-	-
5	Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.	-	-	-	15	-
6	Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов.	-	-	-	-	-
7	Методические подходы к подготовке и проведению лекционного занятия.	-	-	-	12	-
8	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.	-	-	-	12	-
9	Специфика методики преподавания экономических дисциплин на вечернем и заочном отделениях. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.	-	-	-	12	-
10	Система контроля учебной деятельности студентов	-	-	-	-	-
11	Методика организации и проведения контроля знаний.	-	-	-	15	-
12	Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.				15	-
	ИТОГО	-	-	-	96	-

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1 Педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Социально-психологическая характеристика обучающихся и студенческого коллектива**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Психолого-педагогические аспекты приобретения знаний
2. Этапы усвоения нового материала
3. Мотивация учебно-познавательной деятельности студентов
4. Особенности развития личности студента
5. Проблема адаптации и типология студентов. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива

### **2.2 Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Общая характеристика и основные функции деятельности преподавателя
2. Личностные и компетентностные свойства преподавателя
3. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение

### **2.3 Методические подходы к подготовке и проведению лекционного занятия.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Система организационных форм обучения в вузе
2. Лекция как ведущая организационная форма обучения. Роль и место лекции в вузе.
3. Структура вузовской лекции
4. Виды лекции.
5. Особенности подготовки лекции.
6. Особенности чтения лекции.
7. Оценка качества лекции.

### **2.4 Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Виды мультимедийных средств обучения в высшей школе и формы их представления.
2. Электронные методические обучающие комплексы дисциплин.
3. Методические подходы к разработке и применению кейс-технологий

## **2.5 Специфика методики преподавания экономических дисциплин на вечернем и заочном отделениях. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Особенности подготовки специалистов на вечернем и заочном отделениях.
2. Дистанционное обучение
3. Методические модели дистанционного обучения

## **2.6 Методика организации и проведения контроля знаний.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Контроль знаний студентов. Балльно-рейтинговая система оценки.
2. Методики проведения зачета и экзамена.
3. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний.

## **2.7 Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Особенности формирования тестовых заданий. Формы заданий
2. Длина теста, валидность и надежность
3. Применение информационных технологий при реализации контроля знаний в тестовой форме

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1 Практическое занятие 1. Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. В чем особенности структурных элементов рабочей программы в контексте преподавания экономических дисциплин?

2. Каковы научные основы методики преподавания экономических дисциплин?

#### **3.2 Практическое занятие 2. Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Какие требования применяются к вузовской лекции?

2. Какова система практической подготовки студента в ВУЗе?

3. Какие существуют особенности структурных элементов таких учебно-методических материалов по изучению экономических дисциплин, как: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебно-практическое пособие, методические рекомендации, практикум, рабочая тетрадь и пр.?

4. Какова специфика применения в учебном процессе учебника, учебного пособия, учебно-методического пособия, учебно-практического пособия, методических рекомендаций, практикума, рабочей тетради и пр.?

#### **3.3 Практическое занятие 3. Система контроля учебной деятельности студентов**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Самоконтроль студентов в учебном процессе ВУЗа.

2. Каков порядок разработки экзаменационных вопросов и билетов, и каковы методические требования к ним?

3. Как методически грамотно оценить результаты учебной деятельности?