

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Спешилова Н.В., профессор, Шеврина Е.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.08 Методологические основы преподавания экономических дисциплин

### Цель освоения дисциплины:

- научить магистрантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к организации познания экономических дисциплин;
- привить магистрантам современные навыки преподавания экономических дисциплин;
- научить магистров составлять методические материалы для учебных занятий, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3-способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. организацию учебного процесса в высшей школе Этап 2. методологические основы преподавания экономических дисциплин.	Этап 1. оценивать социально-психологическое состояние обучающихся и студенческого коллектива. Этап 2. применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся.
ПК-2-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Этап 2. роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.	Этап 1. применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий. Этап 2. составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Содержание высшего профессионального образования. Психолого-педагогические основания преподавания экономических дисциплин.**

Тема 1. Содержание высшего профессионального образования. Российские вузы и Болонский процесс.

Тема 2. Организация учебного процесса в высшей школе. Компетентностный подход.

Тема 3. Педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Социально-психологическая характеристика обучающихся и студенческого коллектива.

Тема 4. Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.

Тема 5. Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

### **Раздел 2. Основные формы преподавания экономических дисциплин**

Тема 6. Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Методические подходы к подготовке и проведению лекционного занятия.

Тема 8. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Тема 9. Специфика методики преподавания экономических дисциплин на вечернем и заочном отделениях. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.

### **Раздел 3. Организация контроля знаний в высшей школе**

Тема 10. Система контроля учебной деятельности студентов

Тема 11. Методика организации и проведения контроля знаний.

Тема 12. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**