

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Магистерская программа Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы**

### **Профессиональные компетенции:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате подготовки выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- методику поиска, анализа и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- справочно-библиографические системы поиска научной информации;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- современные методы статистического и эконометрического анализа;
- проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики;
- современные инструментальные методы стратегического прогнозирования.

#### **Уметь:**

- применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике;
- формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- специальной терминологией;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
- навыками самостоятельной исследовательской работы.
- современными методиками организации и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
- современной методикой построения эконометрических моделей
- умением представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- навыками написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

В результате освоения программы выпускной квалификационной работы обучающиеся должны продемонстрировать освоение следующих компетенций:

Таблица 1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и, выявлять перспективные	Знать: Этап 1. основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Этап 2. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики. Уметь: Этап 1. формировать прогнозы развития	3	4

выполнение выпускной  
квалификационной работы

	направления, составлять программу исследований	конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. Этап 2. использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач. Владеть: Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: Этап 1. методику поиска, анализа и оценка источников информации для проведения экономических расчетов. Этап 2. справочно-библиографические системы поиска научной информации. Уметь: Этап 1. вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. Этап 2. формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний. Владеть: Этап 1. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере. Этап 2. написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах.	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: Этап 1. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Этап 2. современные методы статистического и эконометрического анализа. Уметь: Этап 1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Этап 2. применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач. Владеть: Этап 1. современными методиками	

		организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов. Этап 2. современной методикой построения эконометрических моделей.	
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <p>Этап 1. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Этап 2. современные методы с эконометрического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Этап 2. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1. специальной терминологией.</p> <p>Этап 2. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <p>Этап 1. проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерииов социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Этап 2. современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике.</p> <p>Этап 2. применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1. специальной терминологией.</p> <p>Этап 2. представлять результаты</p>	

		аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <p>Этап 1. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономии.</p> <p>Этап 2. современные методы эконометрического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике.</p> <p>Этап 2. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1. специальной терминологией.</p> <p>Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>	
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <p>Этап 1. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики.</p> <p>Этап 2. современные инструментальные методы стратегического прогнозирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике.</p> <p>Этап 2. формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1. специальной терминологией.</p> <p>Этап 2. навыками самостоятельной исследовательской работы..</p>	

**Способы оценки** знаний, умений и навыков: подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 2 - Шкала оценивания выпускной квалификационной работы магистранта

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;</li><li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li><li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li><li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li><li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li></ul>
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;</li><li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li><li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности</li><li>- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;</li><li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе</li></ul>
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li><li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li><li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li><li>- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но</li></ul>

	<p>неуверенно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</li> </ul>

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Общие требования к оценочным средствам**

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной квалификационной работы, ее содержанию, обзору литературы по теме исследования и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и прочие, задаваемые в ходе защиты работы с привлечением в комиссию ведущих преподавателей университета, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой выпускной работы.

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем;
- окончательное оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным работам<sup>1</sup>;
- получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии;
- подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада;
- защита работы перед комиссией.

#### **Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ магистрантов:**

1. Экономический анализ инновационной деятельности организаций (холдинга, объединения, корпорации).
2. Экономико-статистический анализ инновационной активности организаций (по видам экономической деятельности) в Оренбургской области (в регионах федерального округа, в регионах России).
3. Экономический анализ ресурсного потенциала в системе управления организацией (холдинга, объединения, корпорации, муниципального образования, региона).

---

<sup>1</sup> Методические рекомендации по выполнению письменных работ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» и направлениям подготовки: «Экономика», «Менеджмент» / Г.М. Залозная, Н.В. Спешилова, Д.А. Андриенко. Подобщ. ред. проф. Г.М. Залозной–Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – 105 с. ISBN 978-5-88838-962-1

4. Аналитическое обеспечение оптимизации материальных затрат организации.
5. Аналитическое обеспечение оптимизации расходов на оплату труда организации.
6. Аналитическое обеспечение управления основным капиталом организации (холдинга, объединения, корпорации).
7. Аналитическое обеспечение управления оборотным капиталом организации (холдинга, объединения, корпорации).
8. Информационно-аналитическое обеспечение оптимизации налогообложения организаций (холдинга, объединения, корпорации).
9. Информационно-аналитическое обеспечение оценки кредитоспособности организаций (холдинга, объединения, корпорации).
10. Информационно-аналитическое обеспечение оценки финансовой состоятельности и платежеспособности организаций (холдинга, объединения, корпорации).
11. Информационно-аналитическое обеспечение разработки маркетинговой стратегии организаций (холдинга, объединения, корпорации).
12. Информационно-аналитическое обеспечение планирования регионального бюджета (бюджета муниципального образования).
13. Информационно-аналитическое обеспечение процессов формирования и использования государственного бюджета (федерального, регионального, муниципального).
14. Информационно-аналитическое обеспечение разработки фискальной политики региона (муниципального образования).
15. Информационно-аналитическое обеспечение управления деятельностью организаций (холдинга, объединения, корпорации).
16. Комплексный экономический анализ эффективности деятельности холдинга (объединения, корпорации, коммерческой организации).
17. Управление финансовым состоянием организации на основе методов экономико-математического моделирования.
18. Разработка рыночной стратегии организации на основе методов экономико-математического моделирования.
19. Оптимизация управления портфелем ценных бумаг на основе экономико-математического моделирования (на примере банка, страховой организации).
20. Оптимизация управления портфелем ценных бумаг на основе эконометрического подхода (на примере банка, страховой организации).
21. Разработка рыночной стратегии организации с применением эконометрического моделирования.
22. Информационно-аналитическое сопровождение управления портфелем ценных бумаг финансово-кредитной организации.
23. Совершенствование методики рейтинговой оценки эффективности государственного управления региональной экономикой (экономикой муниципального образования).
24. Экономико-статистический анализ динамики и прогнозирование валютных курсов.
25. Экономико-статистическое исследование состояния и перспектив развития валютного рынка России.
26. Экономико-статистический анализ динамики и прогнозирование показателей развития системы страхования в России.
27. Экономико-статистический анализ динамики и прогнозирование показателей развития рынка ценных бумаг в России.
28. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования).
29. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения управления региональным рынком труда.

30. Разработка принципов мониторинга рынка труда в системе государственного управления регионом.
31. Совершенствование методики анализа финансовой устойчивости в системе информационно-аналитического обеспечения управления организацией.
32. Совершенствование методики бизнес-планирования в корпорации (организации, холдинге).
33. Совершенствование методики рейтинговой оценки эффективности деятельности организации (холдинга, объединения, корпорации).
34. Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития бюджетной системы региона (муниципального образования).
35. Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития дорожной инфраструктуры региона (муниципального образования).
36. Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития строительной отрасли региона.
37. Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития системы профессионального образования региона.
38. Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития жилищно-коммунальной системы региона (муниципального образования).
39. Экономико-статистический анализ и прогнозирование тенденций развития международного и внутреннего туризма в регионе (Российской Федерации).
40. Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития сельскохозяйственного производства в регионе (муниципальном образовании, Российской Федерации).
41. Экономико-статистический анализ как информационная основа управления производством продукции растениеводства в регионе (муниципальном образовании).
42. Экономико-статистический анализ как информационная основа управления производством продукции животноводства в регионе (муниципальном образовании).
43. Структурно-динамический анализ и оценка инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования, отрасли).
44. Экономико-статистический анализ инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования, организации, холдинга, объединения, корпорации).
45. Структурно-динамический анализ и оценка перспектив развития инвестиционного потенциала региона (муниципального образования, отрасли).
46. Функционально-стоимостной анализ в системе инструментов управления организацией (холдингом, корпорацией, регионом, муниципальным образованием).
47. Экономико-статистический анализ тенденций и факторов развития регионального потребительского рынка.
48. Экономико-статистический анализ тенденций и факторов развития агропродовольственного рынка региона (Российской Федерации).
49. Экономико-статистический анализ тенденций и факторов развития рынка зерна (мяса птицы, мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов) в России.  
Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.  
Руководитель выпускной квалификационной работы:
  - выдает обучающемуся задание на выпускную квалификационную работу;
  - разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
  - рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
  - проводит систематические консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости в момент написания ВКР обучающимся (совместно с руководителем) вносятся изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и доводится до каждого обучающегося в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению.

Выпускная квалификационная работа объемом примерно 70-90 страниц должна быть в жестких обложках, надежно скреплена и состоять из следующих элементов:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- календарный график;
- содержание;
- введение;
- основная (текстовая) часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

**Содержание.** В содержании указывают введение, главы, параграфы, выводы и предложения, список литературы и приложения с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы.

**Введение.** Представляет собой развернутую аннотацию выпускной квалификационной работы объемом три-пять страниц, в которой обязательно указывается актуальность темы; цель работы; задачи, решение которых обеспечивает достижение цели; методы (метод) достижения цели, объект исследования, источники данных. Очень кратко можно изложить полученные результаты. При формулировании цели необходимо учитывать, что она должна позволить однозначно решить достигнута ли она в работе.

**Основная (текстовая) часть.** Это самый объемный раздел выпускной квалификационной работы, состоящий из текста, таблиц и рисунков.

Выпускная квалификационная работа должна включать три взаимосвязанные главы:

- теоретическую. Данная глава предусматривает изучение выбранной проблемы с использованием общенаучных методов (метод исторического и диалектического материализма, наблюдение, сравнение, измерение, анализ, синтез, дедукция, индукция, абстрагирование, исторический и логический методы, моделирование, идеализация, формализация, аксиоматический метод);

- аналитическую. Задачей аналитической главы является выявление и оценка тенденций и закономерностей развития объекта исследования, прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе применения современных методов научного исследования, в том числе статистических обследований и опросов.

- практическую. Третья глава должна содержать разработанные автором конкретные предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования в разрезе выбранной темы.

Каждая глава должна включать не менее трех параграфов (пунктов), которые раскрывают ее содержание. При этом название параграфа не должно совпадать с название главы и темой работы.

Формулировки названия глав и параграфов должны быть краткими, не содержать лишней информации. При этом не следует стремиться к чрезмерной краткости, поскольку, чем короче заголовок, тем он шире по своему содержанию.

**Выводы и предложения.** Без повторения общих рассуждений, которые имеются в работе, должны содержать результаты, полученные автором и приводимые в словесной и числовой форме.

**Список использованных источников** Содержит источники, материал из которых автор использовал в работе. Описание источников (как списке, так и в тексте) должно строго соответствовать правилам описания. В описании иностранных изданий не следует смешивать иностранный текст с русским. Литературу на иностранных языках, перечень интернет-ресурсов рекомендуется приводить в конце списка. Все источники номеруются.

**Приложения.** Содержат материал, имеющий вспомогательное значение в ВКР. Им могут быть описания компьютерных программ, справочные таблицы, отчетные балансы организаций и т.п. Они оформляются так. Сначала идет лист, на котором по центру написано Приложения. Далее идут части этого приложения, каждая самостоятельная из которых в правом верхнем углу нумеруется Приложение А, Приложение Б и т.д.

## **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений, навыков магистранта относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.
- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

Оценка данных знаний, навыков и умений осуществляется в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей обучающегося, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля.

Захист ВКР проводиться на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в состав которой входят заведующие кафедрами экономического факультета, преподаватели кафедры «Статистики и экономического анализа», представители производства, деканата и ректората. Списки студентов, допущенных к защите, предоставляются в ГЭК деканатом факультета.

На заседании могут присутствовать руководители ВКР, а также студенты и все заинтересованные лица.

Захист ВКР происходит в следующей последовательности:

1) секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР;

2) заслушивается доклад обучающегося (не более 15 минут);

3) члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.

4) обучающийся отвечает на вопросы;

5) секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя ВКР и внешняя рецензия;

6) заслушиваются ответы обучающегося на замечания рецензента;

7) затем обучающемуся предоставляется заключительное слово.

Задача ГЭК - выявление подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли выпускнику присвоить квалификацию магистр. Поэтому при защите обучающемуся важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

**Структура доклада.** Название темы и цель выпускной квалификационной работы. Далее по этапам необходимо перечислить, как эта цель была достигнута. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава, выводы и предложения по работе. В процессе доклада необходимо ссылаться на иллюстративный и табличный материал и закончить его рекомендациями по результатам исследования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 3 - Критерии оценивания выпускной квалификационной работы магистранта

Критерии/оценка	5	4	3	2
Актуальность проводимого исследования				
Уровень научно-теоретической разработки проблемы				
Соответствие целей и задач теме ВКР				
Использование современной (за последние 5-10 лет)				

литературы в теоретической части ВКР				
Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР				
Грамотность, логичность в изложении материала				
Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям ВКР				
Соответствие презентации содержанию ВКР				
Логика построения доклада				
Иллюстрированность излагаемого в процессе защиты материала				
Свободное владение содержанием работы				
Аргументированность ответов на вопросы				
Соблюдение регламента				