

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.Б.01 «Государственный экзамен»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы

Государственный экзамен позволяет оценить результаты освоения основной образовательной программы обучения в магистратуре по направлению «Экономика», профиль «Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами». В результате освоения программы государственного экзамена обучающиеся должны продемонстрировать освоение следующих компетенций:

OK-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

OK-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

OK-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.

В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:

Знать:

- современные методы научного исследования;
- методы статистического исследования социально-экономических процессов;
- методы экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов и отраслей, секторов экономики и видов экономической деятельности;
- основы педагогической работы по программам образовательной деятельности высшего профессионального образования.

Уметь:

- пользоваться нормативно-справочной, научной, методической литературой, соответствующей направленности подготовки;
- уметь применять методику экономико-статистического анализа к проблемной области своего исследования;
- организовывать учебные занятия по программам высшего образования.

Владеть:

- методами и приемами проведения научных исследований в области экономики, статистики, экономического анализа;
- навыками анализа социально-экономических проблем с использованием современных информационных технологий;
- методами и приемами проведения учебных занятий в рамках реализации программ высшего образования.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

В результате освоения программы государственного экзамена обучающиеся должны продемонстрировать освоение следующих компетенций:

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
OK-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Этап 1. знать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Этап 2. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне Уметь: Этап 1. уметь использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации для решения экономико-статистических задач; Этап 2. уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать экономическую, социальную, управлеченческую информацию Владеть: Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных		ответы на билет государственного экзамена
OK-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Этап 1. знать сущность, содержание показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. знать методику построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне Уметь: Этап 1. уметь формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. уметь интерпретировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне, с точки зрения их экономического содержания Владеть: Этап 1. владеть современными методами сбора, и обработки экономических и		ответы на билет государственного экзамена

		социальных данных; Этап 2. владеть современными методами статистического анализа экономических и социальных данных	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <p>Этап 1. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне;</p> <p>Этап 2. знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1. уметь самостоятельно определять направления своего развития, самореализации, использовать творческий потенциал;</p> <p>Этап 2. уметь поставить цель, сформулировать задачи, выбрать методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией;</p> <p>Этап 2. владеть навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, самоорганизации, использования творческого потенциала</p>	ответы на билет государственного экзамена
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Этап 1. знать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>Этап 2. знать механизмы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1. уметь использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом;</p> <p>Этап 2. уметь применять механизмы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией;</p> <p>Этап 2. владеть навыками деловых коммуникаций</p>	ответы на билет государственного экзамена
ОПК-2	готовность руководить коллективом в	<p>Знать:</p> <p>Этап 1. знать закономерности функционирования современной экономики на</p>	ответы на билет государственного экзамена

	сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. знать принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом его особенностей Уметь: Этап 1. уметь использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; Этап 2. уметь применять принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом его особенностей Владеть: Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть навыками управления коллективом	енного экзамена
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: Этап 1. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. знать понятия, термины и их определения, связанные с управлением коллективом Уметь: Этап 1. уметь анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Этап 2. уметь оценивать бизнес-процессы для обоснования управленческого решения Владеть: Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть навыками анализа необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений	ответы на билет государственного экзамена

3. Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 2 - Шкала оценивания

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплин; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы экзаменационного билета; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший увереные навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению для анализа проблем экономики.
«Хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно, без существенных недочетов, ответивший на большинство вопросов экзаменационного билета. Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами направления, но ответы недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который: обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера; справляется с заданием, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами дисциплин.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

**Вопросы к государственному экзамену
Микроэкономика (продвинутый уровень)**

1. Товар Гиффена: сущность, значение.
2. Причины и пределы государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
3. Налоги и субсидии в модели рыночного равновесия, их влияние на потребление и благосостояние граждан.
4. Теория потребительского поведения, ее практическое значение.
5. Экономическое поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции.
6. Экономическое поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции.
7. Особенности ценообразования на факторы производства.
8. Рынок земли: сущность, механизм ценообразования.
9. Особенности рынка земли в российской экономике.
10. Проблемы государственного регулирования рынка земли.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическое моделирование.
3. Эволюция теоретических концепций макроэкономического равновесия.
4. Механизм достижения макроэкономического равновесия в основных макроэкономических моделях.
5. Эволюция теоретических концепций экономических циклов.
6. Современные концепции и модели экономического роста.
7. Эволюция теоретических концепций государственного регулирования рыночной экономики.
8. Сравнительная эффективность кредитно-денежной и финансовой политики государства.
9. Внутренние и внешние проблемы экономической политики.
10. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации и мирового экономического кризиса.

Статистика (продвинутый уровень)

1. Статистическое наблюдение: понятие, этапы его проведения.
2. Статистические группировки, их задачи и виды.
3. Понятие, виды и значение статистических показателей.
4. Средние величины. Применение средних величин в экономическом анализе.
5. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.
6. Понятие корреляции. Показатели парной корреляции.
7. Многомерные статистические методы, их применение в экономическом анализе.

Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Эконометрические модели и проблемы эконометрического моделирования.
2. Линейные регрессионные модели в исследовании экономических процессов.
3. Нелинейные регрессионные модели в исследовании экономических процессов.
4. Моделирование одномерных временных рядов.
5. Моделирование взаимосвязанных временных рядов.
6. Прогнозирование по моделям регрессии.

Анализ временных рядов

1. Виды и особенности временных рядов.
2. Средние показатели временных рядов. Требования к их использованию при прогнозировании.
3. Понятие автокорреляционной функции. Выборочная оценка коэффициента автокорреляции.
4. Компоненты временных рядов.
5. Модели модель временного ряда.
6. Типы кривых роста, наиболее часто используемые на практике при построении трендовых моделей.
7. Важнейшие характеристики точности моделей прогнозирования.
8. Типы колебаний в анализе временных рядов?
9. Методика построения аддитивной и мультипликативной моделей сезонности.
10. Характерные особенности аддитивных методов прогнозирования.

Региональная статистика

1. Понятие региональной статистики.
2. Принципы и задачи региональной статистики.
3. Современные проблемы отечественной региональной статистики.
4. Исторические этапы развития региональной статистики в России.
5. Муниципальная статистика.
6. Региональная эффективность как категория рыночной экономики.

7. Прикладные методы региональной статистики (методы суммы мест, Паттерн и др.).

Финансовая статистика

1. Понятие и методологические основы финансовой статистики.
2. Система показателей государственного бюджета. Бюджетные классификация РФ.
3. Показатели обращения скорости денежной массы.
4. Основные показатели статистики кредита. Анализ оборачиваемости кредита.
5. Значение вкладных операций и задачи их статистического изучения.
6. Обобщающие показатели вкладных операций.
7. Виды ценных бумаг, их характеристика. Показатели доходности ценных бумаг.
8. Понятие и структура финансового рынка. Сводные характеристики финансовых рынков.
9. Основные показатели банковской статистики.
10. Показатели развития страхового дела.

Финансовая математика

1. Сфера финансовых вычислений, основные понятия и определения.
2. Понятие временной ценности денег. Операции наращения и дисконтирования.
3. Логика и способы наращения простыми и сложными процентами.
4. Потребительский кредит, способы погашения потребительского кредита.
5. Математическое и банковское дисконтирование в условиях простых и сложных процентов.
6. Номинальные и реальные ставки простых процентов в условиях инфляции.
7. Замена платежей и их консолидация.
8. Принцип финансовой эквивалентности, его реализация на практике.
9. Начисление процентов по смешанной схеме.

Методы выборочных исследований

1. Понятие выборочного обследования
2. Отбор единиц для выборки
3. Случайная выборка
4. Методика сбора сведений для выборки
5. Основы выборки, пригодной для переписей и обследований населения
6. Правила определения необходимого объема выборки
7. Контроль правильности сбора данных
8. Статистический анализ результатов выборочного исследования
9. Оценивание средних и суммарных значений
10. Оценивание долей и числа единиц с определенным признаком
11. Стандартные и предельные ошибки оценок
12. Общие правила обработки данных выборочного обследования

Экономический анализ (продвинутый уровень)

1. Предмет, методы и задачи экономического анализа организации.
2. Анализ платежеспособности организации по данным бухгалтерского баланса.
3. Анализ деловой активности организации.
4. Анализ финансовой устойчивости организации.
5. Анализ прибыли и рентабельности организации.
6. Анализ состояния расчетов с дебиторами и кредиторами.
7. Анализ производительности, оплаты труда и движения персонала в организации.

Оценка бизнеса

1. Методологические основы оценки стоимости предприятия.
2. Доходный и затратный подходы к определению оценки стоимости предприятия.
3. Сравнительный подход к оценке и управлению стоимостью предприятия.
4. Регулирование оценочной деятельности предприятия. Нормативно-правовая база.
5. Основные факторы, определяющие оценочную стоимость предприятия.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена (табл. 3). Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать, насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Билет государственного экзамена включает 3 вопроса из разных дисциплин, перечисленных выше.

Таблица 3. Структура формирования оценки государственного экзамена

Показатели оценивания	Вопрос 1 (оценка)	Вопрос 2 (оценка)	...
Умение оперировать профессиональными понятиями и терминами			
Глубина раскрытия вопроса			
Способность анализировать ситуацию и вырабатывать алгоритм решения			
Дополнительный вопрос			
Средняя оценка по дисциплине			
Итоговая оценка по государственному экзамену			