МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Магистерская программа Бизнес - аналитика в управлении экономическими системами

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Знать:

Этап 1: закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне;

Этап 2: проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с оценкой рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь:

Этап 1: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в соответствии с поставленной задачей;

Этап 2: применять современный статистико-математический инструментарий для решения экономико-аналитических задач.

Владеть:

Этап 1: специальной (профессиональной) терминологией;

Этап 2: опытом представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Знать:

Этап 1: источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации;

Этап 2: современные методы статистического анализа.

Уметь:

Этап 1: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной экономико-аналитической задачи;

Этап 2: осуществлять выбор инструмента, метода статистики в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей.

Владеть:

Этап 1: методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей;

Этап 2: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Знать:

Этап 1: стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях;

Этап 2: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и региональном уровне.

Уметь:

Этап 1: анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макро- и региональном уровне;

Этап 2: рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.

Владеть:
Этап 1: специальной терминологией статистического и экономического анализа;
Этап 2: методами описания закономерностей развития экономических процессов на микро-, макро- и региональном уровне.

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Сформирована способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне; - уметь применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в соответствии с поставленной задачей; - владеть специальной (профессиональной) терминологией	Устный опрос, тестирование
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Сформирована способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации; - уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной экономико-аналитической задачи; - владеть методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей	Устный опрос, тестирование
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформирована способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях; - уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макро- и региональном уровне; - владеть специальной терминологией статистического и экономического анализа	Устный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки

1	2	3	4
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Сформирована способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с оценкой рисков и возможных социально-экономических последствий; - уметь применять современный статистико-математический инструментарий для решения экономико-аналитических задач; - иметь опыт представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Устный опрос, тестирование
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Сформирована способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать современные методы статистического анализа; - уметь осуществлять выбор инструмента, метода статистики в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; - владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Устный опрос, тестирование
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформирована способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и региональном уровне; - уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; - владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов на микро-, макро- и региональном уровне	Устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	**Экзамен**		**Зачет**
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	**A** – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	**B** – (5)		
[70,85)	**C** – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	**D** – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	**E** – (3)		незачтено
[33,3;50)	**FX** – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	**F** – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	**Превосходно** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	**отлично (зачтено)**
B	**Отлично** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	**Хорошо** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	**хорошо (зачтено)**
D	**Удовлетворительно** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	**удовлетворительно (зачтено)**
E	**Посредственно** – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	**удовлетворитель-но(незачтено)**

FX	**Условно неудовлетворительно** – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	**неудовлетворительно (незачтено)**
F	**Безусловно неудовлетворительно** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне	1. Понятие признака и показателя. 2. Функции статистических показателей. 3. Виды абсолютных и относительных величин. 4. Средние величины. 5. Другие виды средних величин.
уметь применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в соответствии с поставленной задачей	1. Отношение текущего показателя к предшествующему или базисному показателю представляет собой относительную величину…: а) планового задания; б) выполнения плана; в) динамики; г) структуры; д) сравнения. 2. Единицами измерения абсолютных статистических величин могут быть: а) натуральные единицы измерения; б) проценты; в) условно-натуральные (условные) единицы измерения; г) стоимостные единицы измерения. 3. Структурными средними вариационного ряда являются: а) средняя арифметическая; б) мода; в) медиана, г) среднее квадратическое отклонение; д) дисперсия; е) квартиль.
владеть специаль-	1. Определите средний темп роста численности работников предприятия

<table>
<tr><td>ной (профессиональной) терминологией</td><td>(%)
<table>
<tr><td>Годы</td><td>2003</td><td>2004</td><td>2005</td></tr>
<tr><td>Численность работников предприятия, чел.</td><td>889</td><td>924</td><td>950</td></tr>
</table>
2. Определите модальный интервал и моду распределения (кв.м)
<table>
<tr><td>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м</td><td>3-5</td><td>5-7</td><td>7-9</td><td>9-11</td><td>11-13</td></tr>
<tr><td>Число семей с данным размером жилой площади</td><td>10</td><td>21</td><td>28</td><td>30</td><td>26</td></tr>
</table>
3. Рассчитайте общий индекс товарооборота равен (%)
<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование товара</td><td colspan="2">Июль</td><td colspan="2">Август</td></tr>
<tr><td>Цена за 1 кг, руб.</td><td>Продано, т</td><td>Цена за 1 кг, руб.</td><td>Продано, т</td></tr>
<tr><td>Черешня</td><td>100</td><td>18</td><td>90</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Персики</td><td>64</td><td>21</td><td>55</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Таблица 6 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с оценкой рисков и возможных социально-экономических последствий	1. Основные показатели изменения уровней ряда динамики. 2. Исчисление средних показателей в рядах динамики. 3. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики. 4.Этапы корреляционного и регрессионного анализа. 5.Уравнение регрессии.
уметь применять современный статистико-математический инструментарий для решения экономико-аналитических задач	1. Формула $\sqrt[n-1]{\frac{Y_n}{Y_1}}$ используется для расчета: а) среднего абсолютного прироста; б) среднего темпа роста; в) среднего темпа прироста; г) среднего уровня ряда. 2. Моментным рядом динамики является: а) остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца; б) производительность труда на предприятии за каждый месяц года; в) сумма банковских вкладов населения на конец каждого года; г) средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года. 3.Назовите метод выявления основной тенденции ряда динамики: а) индексный метод; б) аналитическое выравнивание; в) балансовый метод; г) метод конечных разностей.
иметь опыт пред-	1.Средний месячный темп прироста Валового внутреннего продукта регио-

<table>
<tr>
<td>ставления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</td>
<td>на за январь - декабрь 2003 г. составил 8,3 %. Определите средний месячный темп роста Валового внутреннего продукта за данный период.

2 .Общий индекс товарооборота равен (%)
<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование товара</td><td colspan="2">Июль</td><td colspan="2">Август</td></tr>
<tr><td>Цена за 1 кг, руб.</td><td>Продано, т</td><td>Цена за 1 кг, руб.</td><td>Продано, т</td></tr>
<tr><td>Черешня</td><td>100</td><td>18</td><td>90</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Персики</td><td>64</td><td>21</td><td>55</td><td>27</td></tr>
</table>
:
3.Методом аналитического выравнивания по прямой выявлена тенденция ряда динамики:
$y_t = 917,2 + 59,2t$
<table>
<tr><td>Годы</td><td>Объем выручки предприятия (у), тыс. руб.</td><td>t</td></tr>
<tr><td>1999</td><td>800</td><td>-2</td></tr>
<tr><td>2000</td><td>857</td><td>-1</td></tr>
<tr><td>2001</td><td>915</td><td>0</td></tr>
<tr><td>2002</td><td>976</td><td>+1</td></tr>
<tr><td>2003</td><td>1038</td><td>+2</td></tr>
</table>
Теоретическое значение показателя объема выручки в 2001 году равно…</td>
</tr>
</table>

Таблица 7 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

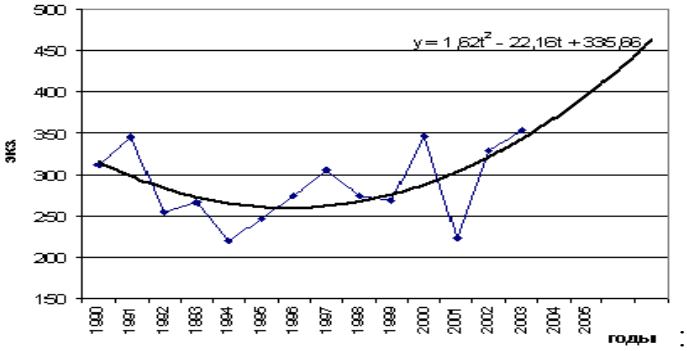
Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации	1. Организация современной системы государственной статистики в РФ, её задачи и функции. 2. Предмет, методы и задачи статистики. 3. Назовите последовательные стадии статистического исследования. 4. Виды и формы статистического наблюдения. 5. Перечислите правила оформления таблиц и графиков.
уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной экономико-аналитической задачи	1. Подлежащее статистической таблицы - это а) перечень единиц наблюдения; б) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения; в) числа, характеризующие единицы наблюдения; г) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения. 2. Сказуемым статистической таблицы называют: а) исследуемый объект; б) показатели, характеризующие исследуемый объект; в) сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы; г) перечень единиц совокупности по признаку. 3. Вид диаграммы

<table>
<tr><td></td><td>

:
а) Линейная; б) Радиальная; в) Точечная; г) Плоскостная; д) Фигурная.</td></tr>
<tr><td>владеть методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей</td><td>1. Определите удельный вес транспортных средств в стоимости основных средств (%):
<table>
<tr><th>Виды основных средств</th><th>Стоимость, млн. руб.</th></tr>
<tr><td>Здания и сооружения</td><td>5,6</td></tr>
<tr><td>Машины и оборудование</td><td>4,2</td></tr>
<tr><td>Транспортные средства</td><td>1,1</td></tr>
<tr><td>Прочие виды основных средств</td><td>3,2</td></tr>
</table>
2. Перепись населения проводилась с 9 по 16 октября. Критическим моментом регистрации было 0 часов 9 октября. Переписчик пришел в семью Ивановых 12 октября. В этой семье 7 октября родился ребенок. Переписчик должен:
а) Не вносить сведения о родившемся ребенке в переписной лист;
б) Внести сведения с пометкой о дате рождения;
в) Внести сведения о новорожденном ребенке.
3. Определите величину равного интервала, если в ряду распределения максимальное значение признака равно 396, а минимальное значение равно 336, число групп равно 3.</td></tr>
</table>

Таблица 8 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать современные методы статистического анализа	1. Виды динамических рядов. Сопоставимость данных в изучении динамики. 2. Элементы ряда динамики: основная тенденция и колебания. 3. Методы выявления тенденции динамического ряда. 4. Прогнозирование с учетом тренда и колеблемости. 5. Особенности информационной базы и методов социально-экономической статистики
уметь осуществлять выбор инструмента, метода статистики в соответствии с особенностями информацион-	1. Формы стоимостной оценки национального богатства: а) балансовая; б) восстановительная; в) рыночная; г) экспертная. 2. Формы износа активов национального богатства, признаваемые в СНС: а) физический; б) моральный; в) рыночный; г) предварительный. 3. Расположите структурные показатели вариационного ряда в соответствии с тем, на сколько равных частей они делят ряд: 1. Две; 2. Четыре;

ной базы и поставленной задачей	3. Пять; 4. Десять; 5. Сто: а) квартиль; б) медиана; в) дециль; г) квинтиль; д) перцентиль.
владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	1. Вид уравнения тенденции динамики:  : 2. Цепные темпы изменения среднегодовой стоимости оборотных активов организации с 2010 по 2014 гг. равны соответственно 104,7%, 101,2%, 98,6%, 99,1%. Определите средний темп изменения показателя за весь период. 3. По представленным данным рассчитайте среднюю урожайность зерновых. Предварительно обоснуйте выбор средней величины.

Зерновые культуры	Урожайность, ц с 1 га	Посевная площадь, га	Валовой сбор, ц
Пшеница яровая	12,5	1250	15625
Рожь	11,4	280	3192
Ячмень	14,5	210	3045

Таблица 9 - ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях	1. Методика прогнозирования на основе рядов динамики. 2. Измерение колеблемости и устойчивости уровней ряда динамики. 3. Сущность, значение и задачи корреляционно-регрессионного анализа. 4. Линейная регрессия и корреляция: сущность и оценка параметров. 5.Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции.
уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макро- и региональном	1. Для изучения связи между двумя признаками рассчитано линейное уравнение регрессии: $y_x = 2{,}1 + 0{,}7x$. Параметр при X показывает, что: а) с увеличением значений признака "y" на 1 значения признака "x" увеличиваются в среднем на 2,1; б) с увеличением значений признака "x" на 0,7 значения признака "y" увеличиваются в среднем на 2,1; в) с увеличением значений признака "x" на 2,1 значения признака "y" увеличиваются в среднем на 0,7; г) с увеличением значений признака "x" на 1 значения признака "y" увеличиваются в среднем на 0,7.

<table>
<tr><td>уровне</td><td>2. Составляющие ряда динамики:
а) тренд;
б) циклические (периодические) колебания;
в) сезонные колебания;
г) случайные колебания.
3. Оценка значимости параметров уравнения регрессии осуществляется на основе:
а) t - критерия Стьюдента;
б) F - критерия Фишера;
в) средней квадратической ошибки;
г) средней ошибки аппроксимации.</td></tr>
<tr><td>владеть специальной терминологией статистического и экономического анализа</td><td>1. Используя данные таблицы, выявите тенденцию в ряду динамики и постройте уравнение тренда.
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>2005 г.</td><td>2006 г.</td><td>2007 г.</td><td>2008 г.</td><td>2009 г.</td><td>2010 г.</td><td>2011 г.</td><td>2012 г.</td><td>2013 г.</td></tr>
<tr><td>Произведено молока, тыс. т</td><td>173,4</td><td>399,4</td><td>537,7</td><td>572,6</td><td>571,8</td><td>649,3</td><td>637</td><td>651</td><td>498,4</td></tr>
</table>
2.Используя имеющийся ряд динамики, выявите тенденцию, постройте уравнение тренда. Постройте прогноз на 2 года вперед по уравнению тренда.
3. Используя следующие данные, проанализируйте взаимосвязи между признаками. Сделайте экономически обоснованные выводы.
<table>
<tr><td>Доля конц. кормов,%</td><td>32,5</td><td>35,3</td><td>33,6</td><td>26,1</td><td>42,6</td><td>32,5</td><td>29,4</td><td>33,8</td><td>36,7</td></tr>
<tr><td>Ср. живая масса, кг</td><td>447</td><td>454</td><td>473</td><td>458</td><td>462</td><td>460</td><td>463</td><td>463</td><td>581</td></tr>
<tr><td>Длит. сухост. периода, дн.</td><td>91</td><td>82</td><td>72</td><td>66</td><td>65</td><td>82</td><td>83</td><td>80</td><td>62</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Таблица 10 - ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, макро- и региональном уровне	1. Способы погашения долгосрочных кредитов. 2. Доходность ссудных и учетных операций с удержанием комиссионных. 3. Доходность потребительского кредита. 4. Сфера финансовых вычислений, основные понятия и определения. 5. Сравнительный анализ эффективности различных потоков платежей

<table>
<tr><td>уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</td><td>1: Кредит в сумме 30тыс.руб. выдан на 5 лет под 5% годовых (проценты простые). Погашение основной суммы долга производится равными годовыми платежами, с начислением процентов в конце года. Составить план погашения задолженности.
2: Кредит в сумме 10тыс.руб. выдан на 6 месяцев под 20% годовых (проценты простые). Погашение срочной задолженности (основной долг и проценты) производится равными ежемесячными платежами. Составить план погашения задолженности, используя правило 78.
3: Кредит в сумме 140 тыс.руб. выдан на 7 лет под 10%. Погашение основной суммы долга производится равными ежемесячными платежами с начислением процентов в конце месяца на непогашенный остаток долга. Составить план погашения кредита за первый год, если используются простые обыкновенные проценты.</td></tr>
<tr><td>владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов на микро-, макро- и региональном уровне</td><td>1. Ожидается, что компания А выплатит своим акционерам дивидендный доход в размере 10 долл. на акцию, после чего ее акции будут продаваться по курсу 120 долл. Каков ориентировочный текущий курс акций компании, если ставк рыночной капитализации равна 10%?
1)118,18; 2) 100;
3) 109,09;
4) все ответы неверны.
2. Ставка процента выросла с 8 до 10%. Держатель ценной бессрочной бумаги, которая приносит ему годовой доход в 100 ден. ед. постоянно, будет иметь:
1) потери капитала в 40 ден. ед.;
2) потери капитала в 50 ден. ед.;
3) доход от прироста капитала в 50 ден. ед.;
4) потери капитала в 250 ден. ед.;
5) доход от прироста капитала в 250 ден. ед.
3. Депозитная ставка равна 7% с начислением по сложному годовому проценту. Определить период времени, по истечении которого процентные деньги сравняются с величиной вклада:
1) 5лет;
2) 11лет;
3) 12 лет;
4) всегда будут меньше;
5) все ответы неверны.
4. Оценить целесообразность инвестиционного проекта, требующего 150 тыс.руб. первоначальных вложений, если предполагается, что приемлемая норма доходности составит 10%, а отдача проекта будет представлена следующим потоком:
<table>
<tr><td>Год</td><td>Сумма, тыс.руб.</td><td>Накопленная сумма, тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>2</td><td>70</td><td>120</td></tr>
<tr><td>3</td><td>90</td><td>210</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, отчет по производственной практике*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графичеческой работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по производственной практике определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет по производственной практике предполагает проверку освоения программы практики.

Содержание отчета по производственной практике и требования к его оформлению определены в методических указания для обучающихся.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.