

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.04 Информационные технологии в
экономике**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Бизнес - аналитика в управлении экономическими системами

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Знать:

Этап 1: знать компьютерные средства подготовки и оформления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений по выбранной научной тематике.

Этап 2: знать основные принципы работы с программными продуктами для представления результатов научных исследований.

Уметь:

Этап 1: уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач.

Этап 2: уметь работать с программным инструментарием компьютерных информационных технологий.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.

Этап 2: владеть методами использования информационно-справочных систем в научно-исследовательской работе.

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Этап 1: знать современные программные продукты, необходимые для проведения экономических расчетов.

Этап 2: знать методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.

Уметь:

Этап 1: уметь использовать современное программно-информационное обеспечение для решения экономических задач.

Этап 2: уметь эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет и современными Интернет-ресурсами.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office.

Этап 2: владеть навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-4	способен	знатъ:	устный опрос,

	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>- компьютерные средства подготовки и оформления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений по выбранной научной тематике.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий. 	письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные программные продукты, необходимые для проведения экономических расчетов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программно-информационное обеспечение для решения экономических задач. <p>владеть:</p> <p>навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office.</p>	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-4	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы с программными продуктами для представления результатов научных исследований. <p>уметь:</p>	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

	статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - работать с программным инструментарием компьютерных информационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования информационно-справочных систем в научно-исследовательской работе. 	
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет и современными Интернет-ресурсами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности. 	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: компьютерные средства подготовки и оформления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений по выбранной научной тематике.	<p>1. _____ – сетевая технология, обеспечивающая групповое общение пользователей сети по избранной теме.</p> <p>2. Технология мультимедиа – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) процесс перемещения пользователя по информационным фрагментам б) интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями (видеоизображением), анимацией, текстом и звуковым рядом в) текст, представленный в виде ассоциативно связанных автономных блоков г) средство указания смысловой связи фрагмента одного документа с другим документом д) сетевая технология, обеспечивающая групповое общение пользователей сети по избранной теме <p>3. Назначение ТП MS Excel -</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проведение расчетов б) проведение расчетов, решение оптимизационных задач в) проведение расчетов, решение оптимизационных задач, построение диаграмм г) проведение расчетов, решение оптимизационных задач, построение диаграмм, создание web-документов
Уметь: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств	<p>4. К системам автоматизации инвестиционного анализа и проектирования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1С-Предприятие б) PIC Holding

информационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач.	<p>в) Консультант Плюс г) Project Expert д) Microsoft Project е) Галактика</p> <p>5. Для ввода, обработки, хранения и поиска графических образов бумажных документов предназначены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) системы управления проектами б) системы обработки изображений документов в) системы оптического распознавания символов г) системы автоматизации деловых процедур <p>6. Установите соответствие между классами прикладного программного обеспечения и названиями конкретных программ.1. Графические редакторы; 2. Системы управления базами данных; 3. Геоинформационные системы; 4. Системы программирования</p> <ul style="list-style-type: none"> а) FoxPro б) GiSMeteo в) Borland Delphi г) Total Commander д) CorelDraw
Навыки: навыками постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.	<p>7. Прикладные программные средства обеспечения управленческой деятельности предназначены для обработки числовых данных, характеризующих различные производственно-экономические и финансовые явления и объекты, и для составления соответствующих управленческих документов и информационно-аналитических материалов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) системы подготовки текстовых документов б) системы подготовки презентаций в) системы обработки финансово-экономической информации г) системы управления проектами <p>8. Постановка задачи, в которой требуется определить, какое надо произвести воздействие на объект, чтобы его параметры удовлетворяли некоторому заданному условию, относится к типу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) что будет, если б) поиск закономерностей в) как сделать, чтобы г) анализ чувствительности <p>9. Укажите правильный порядок следования этапов компьютерного моделирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) планирование и проведение компьютерных экспериментов б) создание алгоритма и написание программы в) разработка концептуальной модели, выявление основных элементов системы и их взаимосвязей г) формализация, переход к модели д) постановка задачи, определение объекта моделирования е) анализ и интерпретация результатов

Таблица 6 - ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	<p>Знать: основные принципы работы с программными продуктами для представления результатов научных исследований.</p> <p>1. Организационная функция управления предприятием обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработку организационной структуры и комплекса нормативных документов б) разработку и реализацию планов по выполнению поставленных задач в) разработку или использование готовых форм и методов учета показателей деятельности организации г) контроль за выполнением планов, расходованием материальных ресурсов, использованием финансовых средств д) разработку и применение различных методов стимулирования труда подчиненных работников <p>2. Система искусственного интеллекта, предназначенная для моделирования или имитации поведения опытных специалистов – экспертов при решении задач по какому-либо узкому вопросу это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) частная собственность б) экспертная система в) торговый аккредитив г) ставка банковского учета д) сертификат денежного рынка <p>3. Основная область применения первого нейрокомпьютера, моделирующего структуру человеческого мозга, - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) решение задач, требующих значительного количества вычислений б) распознание образов в) синтезирование речи г) выполнение сложных вычислений 																																																																																							
Уметь: работать с программным инструментарием компьютерных информационных технологий.	<p>4. Дан фрагмент электронной таблицы. После проведения сортировки в указанном порядке значение «Россия» окажется в ячейке...</p> <table border="1" data-bbox="552 1185 912 1729"> <thead> <tr> <th colspan="4">Сортировка</th> </tr> <tr> <td>Добавить условие</td> <td>X удалить условие</td> <td>Избранные условия</td> <td>Фильтр</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Сортировка</td> <td>Порядок</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Имя данных содержит заголовок</td> </tr> <tr> <td>Сортировать по</td> <td>Население, тыс. чел.</td> <td>По возрастанию</td> <td>OK Отмена</td> </tr> </thead> </table> <table border="1" data-bbox="1107 1185 1372 1482"> <thead> <tr> <th colspan="4">Страны мира</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th>Материк</th> <th>Площадь, тыс. км²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Россия</td> <td>Европа</td> <td>17 075</td> <td>144 400</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>США</td> <td>Сев. Америка</td> <td>9 373</td> <td>285 900</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Канада</td> <td>Сев. Америка</td> <td>9 976</td> <td>31 000</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Франция</td> <td>Европа</td> <td>552</td> <td>59 500</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Китай</td> <td>Азия</td> <td>9 572</td> <td>1 284 000</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Япония</td> <td>Азия</td> <td>372</td> <td>127 300</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Индия</td> <td>Азия</td> <td>3 288</td> <td>1 025 000</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Израиль</td> <td>Азия</td> <td>14</td> <td>6 200</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Бразилия</td> <td>Юж. Америка</td> <td>8 512</td> <td>172 600</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Сумма</td> <td></td> <td>58 734</td> <td>3 135 900</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Весь мир</td> <td></td> <td></td> <td>6 091 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) A5 b) A9 c) A7 d) A3 e) 5.</p>	Сортировка				Добавить условие	X удалить условие	Избранные условия	Фильтр	Сортировка		Порядок	<input checked="" type="checkbox"/> Имя данных содержит заголовок	Сортировать по	Население, тыс. чел.	По возрастанию	OK Отмена	Страны мира					Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	1				2				3	Россия	Европа	17 075	144 400	4	США	Сев. Америка	9 373	285 900	5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000	6	Франция	Европа	552	59 500	7	Китай	Азия	9 572	1 284 000	8	Япония	Азия	372	127 300	9	Индия	Азия	3 288	1 025 000	10	Израиль	Азия	14	6 200	11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600	12	Сумма		58 734	3 135 900	13	Весь мир			6 091 000
Сортировка																																																																																								
Добавить условие	X удалить условие	Избранные условия	Фильтр																																																																																					
Сортировка		Порядок	<input checked="" type="checkbox"/> Имя данных содержит заголовок																																																																																					
Сортировать по	Население, тыс. чел.	По возрастанию	OK Отмена																																																																																					
Страны мира																																																																																								
	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²																																																																																					
1																																																																																								
2																																																																																								
3	Россия	Европа	17 075	144 400																																																																																				
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900																																																																																				
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000																																																																																				
6	Франция	Европа	552	59 500																																																																																				
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000																																																																																				
8	Япония	Азия	372	127 300																																																																																				
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000																																																																																				
10	Израиль	Азия	14	6 200																																																																																				
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600																																																																																				
12	Сумма		58 734	3 135 900																																																																																				
13	Весь мир			6 091 000																																																																																				

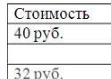
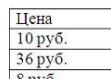
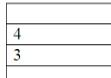
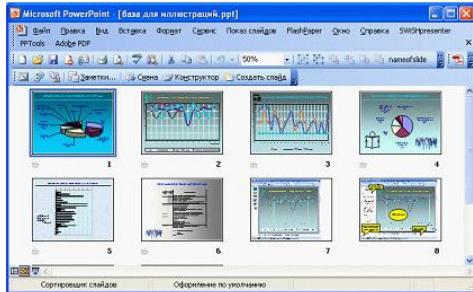
	<p>На складе производится уценка товара по следующему правилу: если срок хранения товара не превышает 3-х месяцев, то стоимость товара не изменяется; если срок хранения больше 3-х месяцев, но меньше 6 месяцев, то происходит уценка товара в 2 раза; если срок хранения больше 6 месяцев, то стоимость товара уменьшается ещё в 3 раза от предыдущей стоимости. Какое выражение, вычисляет стоимость товара в зависимости от срока хранения, если срок хранения занесено в ячейку электронной таблицы с адресом В5, а стоимость товара до уценки – в ячейку с адресом А5?</p> <p>а) =ЕСЛИ(В5<=3;А5;ЕСЛИ(В5>6;А5/2;А5/6)) б) =ЕСЛИ(В5<=3;А5;ЕСЛИ(И(В5>3;В5<6);А5/3;А5/2)) в) =ЕСЛИ(В5<=3;А5;ЕСЛИ(В5<6;А5/2;А5/3)) г) =ЕСЛИ(В5<=3;А5;ЕСЛИ(ИЛИ(В5>6;В5<3);А5/2;А5/3)) +д) =ЕСЛИ(В5<=3;А5;ЕСЛИ(В5<6;А5/2;А5/6))</p> <p>6. В текстовом редакторе фрагмент текста</p> <p>Найменование;;Количество;;Цена;;Стоймость Тетради;4;;10 руб.;40 руб. Ручки;3;12 руб.;36 руб. Карандаши;4;8 руб.;32 руб.</p> <p>использованием в качестве разделителя символа «;». Третий столбец полученной таблицы имеет вид...</p> <p>a) </p> <p>б) </p> <p>+в) </p> <p>г) </p>
Навыки: владеть методами использования информационно-справочных систем в научно-исследовательской работе.	<p>7. Системы поддержки принятия решений в программе Консультант Плюс — это:</p> <p>а) дополнительная программа, предоставляющая информацию для руководителей разного уровня б) инструмент, позволяющий верно применять действующее законодательство и ориентироваться в практических ситуациях в) свод практических ситуаций по вопросам законодательства и пояснений к ним г) метод осуществления грамотного руководства с точки зрения российского законодательства</p> <p>8. Примером постоянной справочной информации является:</p> <p>а) номер цеха б) планируемая прибыль в) стандарт на качество продукции г) оклад служащего</p> <p>9. Справочно-правовая система – это:</p> <p>а) сборник готовых решений по юридическим вопросам и инструмент для работы с большими массивами информации б) инструмент для работы с большими массивами информации и эффективное средство распространения правовой информации в) эффективное средство распространения правовой информации и массив всех правовых актов, изданных в РФ г) массив всех правовых актов, изданных в РФ, и официальный источник публикации нормативных правовых актов</p>

Таблица 7 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные программные продукты, необходимые для проведения экономических расчетов.	<p>1. Прикладные программные средства обеспечения управленческой деятельности предназначены для обработки числовых данных, характеризующих различные производственно-экономические и финансовые явления и объекты, и для составления соответствующих управленческих документов и информационно-аналитических материалов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) системы подготовки текстовых документов б) системы подготовки презентаций в) системы обработки финансово-экономической информации г) системы управления проектами <p>2. Системы Деловые Бумаги позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) значительно упростить ведение делопроизводства на любом предприятии б) обеспечить предприятия необходимой документацией в) систематизировать ведение делопроизводства на предприятии г) решить проблему нехватки делопроизводителей в организациях <p>3. Чем занимаются финансовые и учетные информационные системы?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) реализацией продукции б) анализом рынка производителей и потребителей в) расстановкой кадров г) автоматизацией вспомогательных функций д) учетом показателей деятельности организации
Уметь: использовать современное программно-информационное обеспечение для решения экономических задач.	<p>4. Project Expert предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) автоматизации управления взаимоотношениями с клиентами б) автоматизации управления проектами в) создания финансовой модели нового или действующего предприятия г) создания модели процессов д) создания модели данных <p>5. Дан фрагмент электронной таблицы.</p> <p>Формула ячейки А4 копируется в В4:С4. По данным блока А4:С4 построена лепестковая диаграмма. Вместо "?" используется</p> <p>функция... а) МИН</p>

- б) МАКС
 в) СРЗНАЧ
 г) СУММ
 6. В режиме сортировщика слайдов нет возможности



- а) изменить порядок следования слайдов в презентации
 б) редактировать отдельный слайд
 в) изменять эффекты переходов от слайда к слайду
 г) производить хронометраж слайд-фильма

Навыки: владеть навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office.

	A	B	C
№ п/п	ФИО	Рейтинг	
1	Фролов	8	
2	Тихонов	6	
3	Басов	10	
4	Петров	5	
5	Алексеев	6	

7. Дан фрагмент электронной таблицы

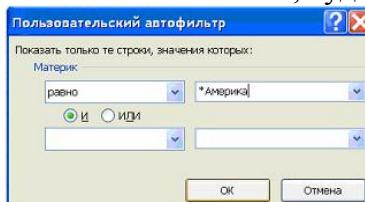
	A	B	C
№ п/п	ФИО	Рейтинг	
1	1 Басов	10	
2	2 Фролов	8	
3	3 Алексеев	6	
4	4 Тихонов	6	
5	5 Петров	5	

Следующая таблица получена из исходной путем сортировки...

- а) по столбцу А
 б) сначала по столбцу В, затем по столбцу С
 в) сначала по столбцу С, затем по столбцу В
 г) последовательно по столбцам А, В, С

	A	B	C	D
	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
1	Россия	Европа	17 075	144 400
2	США	Сев. Америка	9 373	285 900
4	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
5	Франция	Европа	552	59 500
6	Китай	Азия	9 572	1 284 000
7	Япония	Азия	372	127 300
8	Индия	Азия	3 288	1 025 000
9	Израиль	Азия	14	6 200
10	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
11	Египет	Африка	1 002	69 100
12	Нигерия	Африка	924	106 000
13	Куба	Сев. Америка	111	11 200
14	Казахстан	Азия	2 717	17 000

8. Дан фрагмент электронной таблицы
 Количество записей, удовлетворяющих условию автофильтра



равно

- а) 3
 б) 0, т.к. в таблице нет материка с названием «Америка»
 в) 1
 г) 4

9. Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до

	<p>3000, то в размере 5%; если объем больше 3000, но меньше 10000 - 7%; свыше 10000 - 10%. Формула в ячейке C2 должна иметь вид...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr> <tr> <th>1</th><th>ФИО</th><th>Объем сделки</th><th>Премия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>Андреев А.В.</td><td>5200</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Громов М.С.</td><td>2500</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>Данилов И.А.</td><td>12000</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Круглов П.И.</td><td>8000</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>Матвеев О.А.</td><td>7000</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>Петров Г.Н.</td><td>1800</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>a) =ЕСЛИ(В2<3000;B2*5%;ЕСЛИ(В2<10000;B2*7%;B2*10%)) б)=ЕСЛИ(В2<3000;B2*5%;B2*7%;B2*10%) в)=ЕСЛИ(В2<3000;B2*5%;B2<10000;B2*7%;B2*10%) г)=ЕСЛИ(В2*5%;B2*7%;B2*7%)</p>		A	B	C	1	ФИО	Объем сделки	Премия	2	Андреев А.В.	5200		3	Громов М.С.	2500		4	Данилов И.А.	12000		5	Круглов П.И.	8000		6	Матвеев О.А.	7000		7	Петров Г.Н.	1800	
	A	B	C																														
1	ФИО	Объем сделки	Премия																														
2	Андреев А.В.	5200																															
3	Громов М.С.	2500																															
4	Данилов И.А.	12000																															
5	Круглов П.И.	8000																															
6	Матвеев О.А.	7000																															
7	Петров Г.Н.	1800																															

Таблица 8 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	<p>1. Электронные справочники с базой данных, построенные на компьютере с помощью СУБД, позволяющие сократить время, затрачиваемое на поиск нужной информации - это...</p> <p>а) ППП (пакет прикладных программ) б) ПО (программное обеспечение) в) ИО (информационное обеспечение) г) ИСС (информационно-справочная система) д) ТО (техническое обеспечение)</p> <p>2. Автоматизированный словарь, отображающий семантические отношения между информационными статьями и предназначенный для поиска слов по их смысловому содержанию – это:</p> <p>а) гипертекст б) гиперссылка в) телеконференция г) тезаурус гипертекста д) навигация</p> <p>3. Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс являются:</p> <p>а) органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене б) официальные источники публикаций в) любые СМИ г) сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов</p>
Уметь: эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет и	<p>4. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:</p> <p>а) Текстового редактора б) Справочных систем в) Гиперссылок</p>

современными Интернет-ресурсами.	г) Поисковых систем д) Справочников 5. Электронные библиотеки позволяют... а) управлять правами доступа к цифровым объектам б) прогнозировать состояние предметной области в) применять поисковый механизм логического вывода г) прогнозировать состояние предметной области 6. В сети Internet существуют следующие службы: а) служба телеконференций б) электронный журнал в) электронная почта г) ICQ д) IRC
Навыки: владеть навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми профессиональной деятельности.	7. Электронный архив позволяет абоненту... а) управлять правами доступа б) разрабатывать Интернет-приложения в) осуществлять интеграцию с внешними приложениями г) осуществлять полнотекстовый поиск документов 8. Максимальная частота обновления информации в информационных банках по федеральному законодательству в системе Консультант Плюс, установленной у пользователя: а) ежедневная б) еженедельная в) один раз в две недели г) один раз в месяц 9. Результаты поиска показаны в порядке релевантности, это значит: а) сортировка найденных данных по степени соответствия запросу б) сортировка найденных данных по алфавиту в) сортировка по смысловой значимости данных г) сортировка найденных данных по популярности д) сортировка найденных данных по дате индексации в базе

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.