

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.03 Финансовая статистика**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Магистерская программа Бизнес - аналитика в управлении экономическими системами**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

**Знать:**

Этап 1- основные понятия, категории и инструменты статистического анализа, финансов, финансовой системы;

Этап 2 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сегментов финансовой системы на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

Этап 1 – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Этап 2 - осуществлять выбор инструментальных средств для эффективной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

**Владеть:**

Этап 1- опытом самостоятельной работы по применению методологии статистического исследования и прогнозирования финансовых показателей;

Этап 2 - опытом самостоятельной работы по финансовому прогнозированию с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

**Знать:**

Этап 1- методологию поиска, анализа и оценки источников информации для проведения финансовых расчетов;

Этап 2 - основные источники финансовой информации, принципы ее сводки, группировки, анализа и представления итоговых результатов.

**Уметь:**

Этап 1 - на основе собранной информации осуществлять расчет финансовых показателей, характеризующих финансовую систему и деятельность субъектов финансового сектора;

Этап 2- прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Владеть:**

Этап 1 – навыками самостоятельной работы по современным методикам расчета и анализа экономико-статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в финансовой сфере;

Этап 2 – навыками самостоятельной работы по разработке стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты статистического анализа, финансовых, финансовой системы; <b>Уметь:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <b>Владеть:</b> опытом самостоятельной работы по применению методологии статистического исследования и прогнозирования финансовых показателей.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, решение задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> методологию поиска, анализа и оценки источников информации для проведения финансовых расчетов; <b>Уметь:</b> на основе собранной информации осуществлять расчет финансовых показателей, характеризующих финансовую систему и деятельность субъектов финансового сектора; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по современным методикам расчета и анализа экономико-статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в финансовой сфере.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, решение задач, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сегментов финансовой системы на микро- и макроуровне;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, решение задач, доклад по результатам самостоятельной работы

	венными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для эффективной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <b>Владеть:</b> опытом самостоятельной работы по финансовому прогнозированию с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	терное тестирование, решение задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные источники финансовой информации, принципы ее сводки, группировки, анализа и представления итоговых результатов; <b>Уметь:</b> прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по разработке стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, решение задач, доклад по результатам самостоятельной работы

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом бал-	отлично (зачтено)

	лов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																															
<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты статистического анализа, финансов, финансовой системы	<p>1. Относительным статистическим показателем характеристики налоговой базы является:</p> <p>а) ставка налогообложения б) налогооблагаемая база в) налоговая нагрузка на субъекты федерации г) суммы недоимки и отсроченных налогов д) объем реструктурированной задолженности</p> <p>2. Количество оборотов денег в обращении измеряют по формуле:</p> <p>а) ВВП / агрегат <math>M_2</math> б) <math>(\text{агрегат } M_2 / \text{ВВП}) * \text{Число дней в периоде}</math> в) агрегат <math>M_2 / \text{ВВП}</math> г) агрегат <math>M_2 / \text{ВВП} / \text{Число дней в периоде}</math></p> <p>3. Для начисления сложных процентов используется следующая формула:</p> <p>а) <math>F = P * (1+r*n)</math>; б) <math>F = P * e^n</math>; в) <math>F = P * (1+r)^n</math>;</p> <p>4. При помощи какой формулы производится расчет годичной нетто-ставки (по схеме пренумеранлдо) на случай смерти (пожизненно):</p> <p>а) <math display="block">{}_n P_x = \frac{M_x - M_{x+n}}{N_{x+1} - N_{x+n+1}} \cdot S ;</math>      б) <math display="block">{}_n P_x = \frac{M_x - M_{x+n}}{N_x - N_{x+n}} \cdot S ;</math>      в) <math display="block">{}_n P_x = \frac{M_x}{N_{x+1}} \cdot S ;</math>      г) <math display="block">{}_n P_x = \frac{M_x}{N_x} \cdot S .</math></p>																															
<b>Уметь:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	<p>5. Имеются данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству, тыс. шт.:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="7">Достоинство денежных знаков, руб.</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>10</th> <th>50</th> <th>100</th> <th>500</th> <th>1000</th> <th>5000</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выпуск денег в обращение</td> <td>100</td> <td>200</td> <td>210</td> <td>120</td> <td>70</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Изъятие денег из обращения</td> <td>60</td> <td>110</td> <td>70</td> <td>90</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется представить состав выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков графически.</p> <p>6. Кредит в сумме 120 тыс. руб. выдается 3 апреля на шесть месяцев. Условия кредитования предусматривают начисление процентов на непогашенную часть основного долга, который</p>	Показатель	Достоинство денежных знаков, руб.							5	10	50	100	500	1000	5000	Выпуск денег в обращение	100	200	210	120	70	50	20	Изъятие денег из обращения	60	110	70	90	20	10	-
Показатель	Достоинство денежных знаков, руб.																															
	5	10	50	100	500	1000	5000																									
Выпуск денег в обращение	100	200	210	120	70	50	20																									
Изъятие денег из обращения	60	110	70	90	20	10	-																									

	погашается равными долями в течение всего срока пользования кредитом. Рассчитайте график платежей, если проценты в размере 21																																											
<b>Владеть:</b> опытом самостоятельной работы по применению методологии статистического исследования и прогнозирования финансовых показателей.	7. По имеющимся данным (тыс. руб.), осуществите прогноз ссудной задолженности для юридических и физических лиц на 1 квартал следующего за отчетным год. Сделайте выводы.																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Месяц</th> <th colspan="2">Остаток задолженности, всего</th> </tr> <tr> <th>физ. лиц.</th> <th>юр. лиц.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Январь</td><td>19516,1</td><td>6669,3</td></tr> <tr> <td>Февраль</td><td>19839,2</td><td>6229,7</td></tr> <tr> <td>Март</td><td>21178,0</td><td>6368,6</td></tr> <tr> <td>Апрель</td><td>23219,1</td><td>7138,9</td></tr> <tr> <td>Май</td><td>25613,4</td><td>10251,0</td></tr> <tr> <td>Июнь</td><td>28335,1</td><td>16004,7</td></tr> <tr> <td>Июль</td><td>31173,6</td><td>17055,0</td></tr> <tr> <td>Август</td><td>33737,4</td><td>17079,3</td></tr> <tr> <td>Сентябрь</td><td>35906,5</td><td>18143,7</td></tr> <tr> <td>Октябрь</td><td>37823,6</td><td>19457,4</td></tr> <tr> <td>Ноябрь</td><td>39181,5</td><td>19472,7</td></tr> <tr> <td>Декабрь</td><td>40378,2</td><td>17654,5</td></tr> </tbody> </table>			Месяц	Остаток задолженности, всего		физ. лиц.	юр. лиц.	Январь	19516,1	6669,3	Февраль	19839,2	6229,7	Март	21178,0	6368,6	Апрель	23219,1	7138,9	Май	25613,4	10251,0	Июнь	28335,1	16004,7	Июль	31173,6	17055,0	Август	33737,4	17079,3	Сентябрь	35906,5	18143,7	Октябрь	37823,6	19457,4	Ноябрь	39181,5	19472,7	Декабрь	40378,2	17654,5
Месяц	Остаток задолженности, всего																																											
	физ. лиц.	юр. лиц.																																										
Январь	19516,1	6669,3																																										
Февраль	19839,2	6229,7																																										
Март	21178,0	6368,6																																										
Апрель	23219,1	7138,9																																										
Май	25613,4	10251,0																																										
Июнь	28335,1	16004,7																																										
Июль	31173,6	17055,0																																										
Август	33737,4	17079,3																																										
Сентябрь	35906,5	18143,7																																										
Октябрь	37823,6	19457,4																																										
Ноябрь	39181,5	19472,7																																										
Декабрь	40378,2	17654,5																																										
	8. Определить значение индекса РТС в базисном периоде, если в отчетном его значение достигало 1120 пунктов, общая доходность по акциям Газпрома с учетом уровня риска составляла 15% годовых, безрисковая доходность 3,5% годовых, а уровень риска по вложениям в акции Газпрома составляет 1,25.																																											
	9. По имеющимся данным определить средний размер вкладов в целом по банку, удельный вес каждого вида вкладов в общем их числе. Проанализировать изменение среднего размера вкладов, используя методы факторного анализа.																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид вклада</th> <th colspan="2">Средний размер вклада, ед.</th> <th colspan="2">Количество вкладов, шт.</th> </tr> <tr> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. До востребования</td> <td>500</td> <td>750</td> <td>100</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>2. Срочные: - до 30 дней - 31-90 дней - 91-180 дней</td> <td>400 600 200</td> <td>300 650 250</td> <td>80 60 10</td> <td>75 50 15</td> </tr> </tbody> </table>			Вид вклада	Средний размер вклада, ед.		Количество вкладов, шт.		базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	1. До востребования	500	750	100	120	2. Срочные: - до 30 дней - 31-90 дней - 91-180 дней	400 600 200	300 650 250	80 60 10	75 50 15																						
Вид вклада	Средний размер вклада, ед.		Количество вкладов, шт.																																									
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год																																								
1. До востребования	500	750	100	120																																								
2. Срочные: - до 30 дней - 31-90 дней - 91-180 дней	400 600 200	300 650 250	80 60 10	75 50 15																																								

**Таблица 6 - ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современных	1. Какие критерии используют для характеристики структуры финансового рынка.

<p>менной системы показателей, характеризующих деятельность сегментов финансовой системы на микро- и макроуровне</p>	<p>2. Что включает инфраструктура финансового рынка. 3. Какие типы банков существуют. 4. Перечислите банковские операции и их назначение. 5. Дайте определение фондовой биржи. 6. Назовите виды ценных бумаг.</p>																																																																				
<p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для эффективной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Задача 1. Привилегированная акция номиналом 6000 руб. приобретена за 9000 руб. и продана через год за 9500 руб., ставка дивиденда - 20% годовых. Тогда дивиденд равен ...руб. Задача 2. Имеются данные о количестве выпущенных из обращения денежных знаков по достоинству купюр, тыс. штук:</p> <table border="1" data-bbox="663 534 1526 691"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="4">Достоинство купю</th> </tr> <tr> <th>10</th> <th>50</th> <th>100</th> <th>500</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выпуск денег в обращение</td> <td>120</td> <td>70</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Величина средней купюры, выпущенной в обращение, составит (с точностью до 0,0)... Задача 3. Изменение ставки по налогу на прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным составило +7%, а размер налогооблагаемой прибыли предприятия увеличился в 1,4 раза. Налогооблагаемая прибыль составила в базисном периоде 2100000 руб. Ставка налога на прибыль в базисном периоде составила 32%. Определите изменение объема налоговых отчислений в целом и за счет изменения ставки налога на прибыль и налоговой базы. Сделайте выводы.</p>	Показатель	Достоинство купю				10	50	100	500	Выпуск денег в обращение	120	70	50	20																																																						
Показатель	Достоинство купю																																																																				
	10	50	100	500																																																																	
Выпуск денег в обращение	120	70	50	20																																																																	
<p><b>Владеть:</b> опытом самостоятельной работы по финансовому прогнозированию с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>Задание 1. По имеющимся данным об индексах цен в секторах экономики (в процентах). Рассчитайте среднегодовой и среднемесячные индексы цен. Проанализируйте сезонность изменения цен графическим методом. Осуществите аналитическое выравнивание, оцените значимость параметров полученного уравнения. Спрогнозируйте уровень изменения цен на январь-март следующего года</p> <p style="text-align: right;">% к предыдущему году</p> <table border="1" data-bbox="631 1365 1518 1992"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Индекс потребительских цен</th> <th colspan="3">Индекс цен производителей</th> </tr> <tr> <th>промышленной продукции</th> <th>сельскохозяйственной продукции</th> <th>в строительстве</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>102,1</td> <td>100,3</td> <td>100,2</td> <td>100,4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>101,4</td> <td>105,1</td> <td>99,3</td> <td>100,7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100,8</td> <td>113,5</td> <td>99,5</td> <td>100,0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100,8</td> <td>88,8</td> <td>100,9</td> <td>99,8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>101,1</td> <td>99,9</td> <td>101,7</td> <td>101,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100,5</td> <td>94,7</td> <td>101,3</td> <td>100,4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100,8</td> <td>106,2</td> <td>100,6</td> <td>100,5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>98,9</td> <td>104,5</td> <td>99,9</td> <td>100,7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100,0</td> <td>97,1</td> <td>105,8</td> <td>101,9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>101,1</td> <td>103,0</td> <td>109,9</td> <td>102,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>101,1</td> <td>98,6</td> <td>104,8</td> <td>100,9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>101,2</td> <td>101,0</td> <td>102,5</td> <td>99,7</td> </tr> </tbody> </table>		Индекс потребительских цен	Индекс цен производителей			промышленной продукции	сельскохозяйственной продукции	в строительстве		102,1	100,3	100,2	100,4		101,4	105,1	99,3	100,7		100,8	113,5	99,5	100,0		100,8	88,8	100,9	99,8		101,1	99,9	101,7	101,1		100,5	94,7	101,3	100,4		100,8	106,2	100,6	100,5		98,9	104,5	99,9	100,7		100,0	97,1	105,8	101,9		101,1	103,0	109,9	102,1		101,1	98,6	104,8	100,9		101,2	101,0	102,5	99,7
	Индекс потребительских цен			Индекс цен производителей																																																																	
		промышленной продукции	сельскохозяйственной продукции	в строительстве																																																																	
	102,1	100,3	100,2	100,4																																																																	
	101,4	105,1	99,3	100,7																																																																	
	100,8	113,5	99,5	100,0																																																																	
	100,8	88,8	100,9	99,8																																																																	
	101,1	99,9	101,7	101,1																																																																	
	100,5	94,7	101,3	100,4																																																																	
	100,8	106,2	100,6	100,5																																																																	
	98,9	104,5	99,9	100,7																																																																	
	100,0	97,1	105,8	101,9																																																																	
	101,1	103,0	109,9	102,1																																																																	
	101,1	98,6	104,8	100,9																																																																	
	101,2	101,0	102,5	99,7																																																																	

**Таблица 7 - ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																																																																						
<b>Знать:</b> методологию поиска, анализа и оценки источников информации для проведения финансовых расчетов	<p>1. Первичным источником информации о вкладах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мемориальные ордера;</li> <li>б) сберегательные книжки;</li> <li>в) лицевые счета;</li> <li>г) кассовые ордера;</li> <li>д) ведомости начисления процентов.</li> </ul> <p>2. Какие показатели характеризуют объем кредитных вложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уровень процентной ставки;</li> <li>б) средняя длительность просроченных ссуд;</li> <li>в) размеры выданных и погашенных ссуд;</li> <li>г) остатки вкладов на счетах граждан;</li> <li>д) объем и структура просроченных ссуд.</li> </ul> <p>3 Наиболее общим показателем в системе характеристик уровня развития сберегательного дела является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отношение количества вкладов к численности занятого населения;</li> <li>б) обеспеченность населения сетью сберкасс;</li> <li>в) средний размер вклада;</li> <li>г) отношение количества вкладов к общей численности населения;</li> <li>д) уровень среднедушевого вклада.</li> </ul>																																																																						
<b>Уметь:</b> на основе собранный информации осуществлять расчет финансовых показателей, характеризующих финансовую систему и деятельность субъектов финансового сектора	<p>Задача 1: По имеющимся данным за ряд периодов, проведите сопоставление тенденции двух динамических рядов в номинальном и реальном выражении. Сделайте выводы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">оказатели</th> <th colspan="5">Период</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>бюджета, руб.</td> <td>3301</td> <td>4502</td> <td>6101</td> <td>5890</td> <td>6783</td> </tr> <tr> <td>млн. руб.</td> <td>12200</td> <td>16812</td> <td>25060</td> <td>20250</td> <td>27300</td> </tr> <tr> <td>с инфляции</td> <td>1,01</td> <td>1,08</td> <td>1,1</td> <td>1,05</td> <td>1,27</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2: Имеются следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды продукции</th> <th colspan="2">Реализовано, натуральных единиц</th> <th colspan="2">Себестоимость продукции, руб./шт.</th> <th colspan="2">Цена реализации, руб./шт.</th> </tr> <tr> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мясо, кг</td> <td>350</td> <td>270</td> <td>9,8</td> <td>8,3</td> <td>12,0</td> <td>13,2</td> </tr> <tr> <td>Молок, л</td> <td>260</td> <td>260</td> <td>0,65</td> <td>0,81</td> <td>1,2</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>Овощи, кг</td> <td>180</td> <td>230</td> <td>11,4</td> <td>12,2</td> <td>12,0</td> <td>10,7</td> </tr> <tr> <td>Кондитерские изделия, шт.</td> <td>50</td> <td>61</td> <td>6,9</td> <td>6,8</td> <td>7,4</td> <td>8,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите прибыль от продажи всей продукции в базисном и</p>	оказатели	Период					1	2	3	4	5	бюджета, руб.	3301	4502	6101	5890	6783	млн. руб.	12200	16812	25060	20250	27300	с инфляции	1,01	1,08	1,1	1,05	1,27	Виды продукции	Реализовано, натуральных единиц		Себестоимость продукции, руб./шт.		Цена реализации, руб./шт.		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	Мясо, кг	350	270	9,8	8,3	12,0	13,2	Молок, л	260	260	0,65	0,81	1,2	1,8	Овощи, кг	180	230	11,4	12,2	12,0	10,7	Кондитерские изделия, шт.	50	61	6,9	6,8	7,4	8,4
оказатели	Период																																																																						
	1	2	3	4	5																																																																		
бюджета, руб.	3301	4502	6101	5890	6783																																																																		
млн. руб.	12200	16812	25060	20250	27300																																																																		
с инфляции	1,01	1,08	1,1	1,05	1,27																																																																		
Виды продукции	Реализовано, натуральных единиц		Себестоимость продукции, руб./шт.		Цена реализации, руб./шт.																																																																		
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период																																																																	
Мясо, кг	350	270	9,8	8,3	12,0	13,2																																																																	
Молок, л	260	260	0,65	0,81	1,2	1,8																																																																	
Овощи, кг	180	230	11,4	12,2	12,0	10,7																																																																	
Кондитерские изделия, шт.	50	61	6,9	6,8	7,4	8,4																																																																	

	<p>отчетном периоде; выявите влияние себестоимости, цен, объема и структуры реализации продукции на сумму прибыли. Сделайте выводы.</p> <p>Задача 3: За анализируемый период ИПЦ составил 1,75. За этот же период валютный курс возрос с 26,4 до 28,3 рублей за доллар США. Объем денежной массы в среднем за период составил 415 млрд. руб., из которого 103 млрд. руб. денежный оборот в иностранной валюте.</p> <p>Определите: покупательную способность рубля, индекс цен на покупку долларов США, номинальный индекс покупательской способности рубля с учетом изменения курса национальной валюты.</p>																																								
<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по современным методикам расчета и анализа экономико-статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в финансовой сфере	<p>Задание 1: На основе имеющихся данных (тыс. руб.) рассчитайте структуру выданных банком кредитов по субъектам кредитования, оценить динамику кредитных вложений и произошедшие структурные сдвиги. Сделайте выводы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Субъекты кредитования</th> <th>1 квартал</th> <th>2 квартал</th> <th>3 квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Государственные предприятия</td> <td>920</td> <td>639</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>Акционерные общества</td> <td>1840</td> <td>4260</td> <td>7590</td> </tr> <tr> <td>Общества с ограниченной ответственностью</td> <td>7360</td> <td>9372</td> <td>21758</td> </tr> <tr> <td>Малые предприятия</td> <td>4600</td> <td>1704</td> <td>4048</td> </tr> <tr> <td>Сельское хозяйство</td> <td>3680</td> <td>5325</td> <td>15180</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2: Имеются следующие данные об изменениях средних остатков задолженности по кредиту на предприятии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Февраль</th> <th>Март</th> <th>Апрель</th> <th>Май</th> <th>Июнь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Темп прироста по отношению к январю, %</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите цепные темпы и среднемесячный темп прироста средних остатков задолженности по кредиту. Сделайте выводы. Постройте график.</p>	Субъекты кредитования	1 квартал	2 квартал	3 квартал	Государственные предприятия	920	639	2024	Акционерные общества	1840	4260	7590	Общества с ограниченной ответственностью	7360	9372	21758	Малые предприятия	4600	1704	4048	Сельское хозяйство	3680	5325	15180	<b>ИТОГО</b>	?	?	?	Месяц	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Темп прироста по отношению к январю, %	2	3	5	6	8
Субъекты кредитования	1 квартал	2 квартал	3 квартал																																						
Государственные предприятия	920	639	2024																																						
Акционерные общества	1840	4260	7590																																						
Общества с ограниченной ответственностью	7360	9372	21758																																						
Малые предприятия	4600	1704	4048																																						
Сельское хозяйство	3680	5325	15180																																						
<b>ИТОГО</b>	?	?	?																																						
Месяц	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь																																				
Темп прироста по отношению к январю, %	2	3	5	6	8																																				

**Таблица 8 - ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные источники финансовой информации, принципы ее сводки, группировки, анализа и представления итоговых результатов	<p>1. Что не входит в систему показателей финансовой статистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) объем финансовых ресурсов страны;</li> <li>б) динамика денежного оборота и денежного обращения;</li> <li>в) структура используемых финансовых ресурсов страны по направлениям использования;</li> <li>г) отчетность налоговых служб;</li> <li>д) объем финансовых ресурсов субъектов рыночной экономики.</li> </ul> <p>2. Соответствие между приростами прибыли и формулами: 1) за счет изменения структуры; 2) за счет изменения</p>

физического объема; 3) за счет изменения цен; 4) за счет изменения себестоимости, 5) общий прирост

- $(\sum p_1 q_1 - \sum z_1 q_1) - (\sum p_0 q_1 - \sum z_1 q_1)$ ;
- $(\sum p_1 q_1 - \sum z_1 q_1) - (\sum p_0 q_0 - \sum z_0 q_0)$ ;
- $(\sum p_0 q_1 - \sum z_1 q_1) - (\sum p_0 q_1 - \sum z_0 q_1)$ ;
- $(\sum p_0 q_0 - \sum z_0 q_0) \cdot (I_q - 1)$ ;
- $\Delta\Pi - (\Delta\Pi_p + \Delta\Pi_z + \Delta\Pi_q)$ .

3. К какому из видов бюджетной классификации относятся расходы на социальную сферу и ЖКХ:

- ведомственная классификация расходов бюджета РФ;
- функциональная классификация расходов бюджета РФ;
- экономическая классификация расходов бюджета РФ;
- классификация источников внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета;
- классификация видов государственных внутренних долгов РФ.

**Уметь:** прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Задача 1: Краткосрочные кредитные вложения в регионе за 1 полугодие характеризуются данными:

Месяц	Сумма кредита, млрд.руб.
Январь	5,0
Февраль	5,0
Март	6,3
Апрель	8,9
Май	12,7
Июнь	15,9

1. Определите абсолютные приrostы, темпы роста и прироста - базисные и цепные. Абсолютное содержание одного процента прироста. Полученные показатели представьте в таблице.

2. Установите среднемесячный размер кредита за полугодие. Среднемесячный абсолютный прирост. Среднемесячный темп роста и прироста.

3. Спрогнозируйте месячные уровни кредитныхложений в III квартале, если среднегодовой темп роста в этом периоде снизится на 4,6 пункта по сравнению с предыдущим. Постройте график динамики кредитных вложений с января по сентябрь. Сделайте выводы.

Задача 2: Определите темп прироста курса доллара ( $e_f$ ), основываясь на теориях паритета покупательной способности и международного эффекта Фишера, если известно, что стоимость потребительской корзины в США составляет 885 долларов ( $P_f$ ), в России – 842 рубля ( $P_h$ ). Уровень инфляции соответственно – 3 ( $I_f$ ) и 60 ( $I_h$ )% в год, среднегодовая процентная ставка ФРС США и ЦБ РФ – 4,5 ( $r_f$ ) и 55 ( $r_h$ )%.

<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по разработке стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках</p>	<p>Задание 1: По данным таблицы 1 проверить совокупность на однородность и осуществить аналитическую группировку регионов РФ по доле сбережений в доходах населения; выявить на основе данных группировки взаимосвязь объема банковских депозитов (<math>y</math>) с долей сбережений в доходах населения (<math>x</math>).          Задание 2: Используя данные приложения 2, рассчитайте объем депозитов физических лиц в расчете на душу населения. Определите долю полученного показателя в сумме ВРП на душу населения по федеральным округам и в целом по России. Оцените степень колеблемости полученных показателей, используя показатели вариации.          Задание 3: По имеющимся данным оцените уровень развития сберегательного дела в регионах. Проанализируйте различия, используя индексный метод. Сделайте выводы.</p>																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th><th style="text-align: center;">Регион А</th><th style="text-align: center;">Регион Б</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. Количество банковских учреждений</td><td style="text-align: center;">125</td><td style="text-align: center;">360</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Среднегодовая численность населения, чел. в т.ч.</td><td style="text-align: center;">50243</td><td style="text-align: center;">107980</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">- занятого</td><td style="text-align: center;">37410</td><td style="text-align: center;">52430</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">- имеющего доход</td><td style="text-align: center;">29240</td><td style="text-align: center;">41500</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Число вкладных касс</td><td style="text-align: center;">267</td><td style="text-align: center;">1015</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. Количество лицевых счетов</td><td style="text-align: center;">109541</td><td style="text-align: center;">228156</td></tr> </tbody> </table>	Показатели	Регион А	Регион Б	1. Количество банковских учреждений	125	360	2. Среднегодовая численность населения, чел. в т.ч.	50243	107980	- занятого	37410	52430	- имеющего доход	29240	41500	3. Число вкладных касс	267	1015	4. Количество лицевых счетов	109541	228156
Показатели	Регион А	Регион Б																				
1. Количество банковских учреждений	125	360																				
2. Среднегодовая численность населения, чел. в т.ч.	50243	107980																				
- занятого	37410	52430																				
- имеющего доход	29240	41500																				
3. Число вкладных касс	267	1015																				
4. Количество лицевых счетов	109541	228156																				

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.