

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.04.02 Теория кооперации

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-9 — способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Этап 1. Методологические основы определения эффективности кооперативного производства.

Этап 2: Особенности функционирования кооперативных формирований.

Уметь:

Этап 1: Оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных формирований.

Этап 2: Оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками проведения экономических расчетов эффективности кооперации.

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

Этап 1. Закономерностей функционирования современных кооперативных формирований.

Этап 2: Законодательной базы становления и развития кооперации.

Уметь:

Этап 1: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных кооперативных формирований.

Этап 2: Осуществлять поиск информации о роли кооперации, о ее социально-экономическом значении.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных формирований.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники	знать методологические основы определения эффективности кооперативного производства; уметь оценивать риски и эффективность деятельности	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

	информации для проведения экономических расчетов	кооперативных формирований; владеть специальной терминологией.	компьютерное тестирование, статья
--	--	--	-----------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать особенности функционирования кооперативных формирований; уметь оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации; владеть навыками проведения экономических расчетов эффективности кооперации	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование, статья

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений; уметь выявить проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование, статья

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать основные принципы и методы организации, планирования и управления деятельностью предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом владеть методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование, статья

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	не зачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	отлично (зачтено)

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (не зачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (не зачтено)

Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать методологические основы определения эффективности кооперативного производства	1. 1. Использование наемного труда в сельскохозяйственном производственном кооперативе: а) допускается, но не более 50% в общем объеме работ; б) не ограничивается и регулируется законодательством РФ. 2. В случае передачи членом кооператива своего пая другому лицу при выходе из кооператива выплаты выходящему члену кооператива: а) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены уставом кооператива; б) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»; в) не производятся.
Уметь оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных формирований	3. Член производственного кооператива должен внести к моменту государственной регистрации кооператива следующую часть обязательного паевого взноса: а) не менее 10%; б) не менее 25%; в) 100%. 4. Убытки кооператива распределяются между членами потребительского кооператива в соответствии: а) с долей их участия в хозяйственной деятельности кооператива; б) с размерами оплаты труда членов кооператива; в) с порядком, предусмотренным уставом кооператива.
Владеть специальной терминологией	5. . Лицо, вступающее в ранее созданный кооператив, по обязательствам, которые возникли до его вступления в члены данного кооператива: а) несет ответственность в обязательном порядке; б) не несет никакой ответственности;

	<p>в) несет ответственность, только если это предусмотрено уставом кооператива.</p> <p>6. Форма общественного разделения труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же, или разных, но связанных между собой производственных процессах называется:</p> <p>а) кооперация</p> <p>б) интеграция</p> <p>в) специализация</p> <p>г) концентрация производства.</p>
--	---

Таблица 2 - ПК-9 — способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать особенности функционирования кооперативных формирований	<p>1. Наблюдательный совет в потребительском кооперативе:</p> <p>а) создается в обязательном порядке;</p> <p>б) создается, если членов кооператива составляет не менее 50 человек;</p> <p>в) не создается.</p> <p>2. Первое общее собрание членов кооператива созывается:</p> <p>а) не позднее чем через три месяца после государственной регистрации кооператива;</p> <p>б) не позднее чем через 10 дней после государственной регистрации кооператива;</p> <p>в) не позднее чем через три месяца после формирования организационного комитета кооператива.</p>
Уметь оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации	<p>3. Назовите предпосылки развития межхозяйственной кооперации:</p> <p>а) специализация и концентрация производства</p> <p>б) заинтересованность работников в достижении высоких конечных результатов</p> <p>в) общественное разделение труда</p> <p>г) предприятия находятся в компактной сырьевой зоне</p> <p>4. Что не относится к принципам кооперации:</p> <p>а) привлечение инвестиций</p> <p>б) обоснованный подход к выбору форм и видов кооперации</p> <p>в) добровольность участия в кооперации</p> <p>г) достижение более высокой эффективности от совместной деятельности.</p>
Владеть навыками проведения экономических расчетов эффективности кооперации	<p>5. Обязательные паевые взносы в производственном кооперативе устанавливаются:</p> <p>а) пропорционально предполагаемому объему участия члена кооператива в хозяйственной деятельности данного кооператива;</p> <p>б) в размерах, предусмотренных уставом кооператива;</p> <p>в) в равных размерах.</p> <p>6. Основным показателем, характеризующим сложившуюся</p>

	специализацию сельскохозяйственного предприятия, является а) удельный вес отраслей в структуре товарной продукции; б) удельный вес отраслей в структуре валовой продукции в) прибыль сельскохозяйственного предприятия г) рентабельность сельскохозяйственного предприятия
--	--

Таблица 3 - ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений	1. Учредительными документами сельскохозяйственного производственного кооператива являются: а) устав, утвержденный учредителями; б) протокол общего собрания и устав, утвержденный собранием; в) учредительный договор, подписанный учредителями, и устав, утвержденный учредителями. 2. Являются ли акции, сертификаты и реестр акционеров формой подтверждения вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью? а) да; б) нет.
Уметь выявить проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	3. Использование наемного труда в сельскохозяйственном производственном кооперативе: а) допускается, но не более 50% в общем объеме работ; б) не ограничивается и регулируется законодательством РФ. 4. Синергический эффект в экономике – это: а) эффект, возникающий при изолированном функционировании сельскохозяйственного и промышленного производства; б) эффект, возникающий при возможности реализации сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями права в управлении собственностью; в) эффект, возникающий в результате совместного, согласованного взаимодействия сельскохозяйственного и промышленного производства под единым управлением.
Владеть специальной	5. Используя ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»,

терминологией	<p>определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размер дивидендов по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива не ограничен. 2. Члены сельскохозяйственных и рыболовецких артелей (колхозов) являются или не являются сельскохозяйственными товаропроизводителями в зависимости от того, какие функции они выполняют в кооперативе. 3. В производственном сельскохозяйственном кооперативе не менее 50% объема работ должно выполняться его членами. 4. При реорганизации сельскохозяйственной организации ее члены имеют право передать выделенные им земельные участки в счет паевого взноса в паевой фонд производственного кооператива или сдать их кооперативу в аренду. 5. Потребительский кооператив образуется, если в его состав входит не менее двух юридических лиц или не менее пяти граждан. 6. Устав кооператива, наряду с прочими обязательными сведениями, должен содержать: <ol style="list-style-type: none"> а) одно из главных направлений деятельности кооператива без указания на другие возможные направления деятельности; б) одно из главных направлений деятельности кооператива с указанием, что кооператив может заниматься любой деятельностью в пределах целей, для достижения которых он образован; в) все возможные направления деятельности кооператива с указанием доли каждого направления в общем объеме деятельности кооператива.
---------------	---

Таблица 4 - ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные принципы и методы организации, планирования и управления деятельностью предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничивает ли закон «О сельскохозяйственной кооперации» участие в хозяйственной деятельности кооператива лиц, не являющихся его членами? <ol style="list-style-type: none"> а) да; б) нет. 2. Юридическое лицо может быть членом: <ol style="list-style-type: none"> а) сельскохозяйственного потребительского кооператива; б) сельскохозяйственного производственного кооператива; в) сельскохозяйственного кооператива любого типа..
Уметь составлять прогноз основных социально-	<ol style="list-style-type: none"> 3. Уставный капитал акционерного общества открытого типа состоит: <ol style="list-style-type: none"> а) из паевых взносов;

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	б) из стоимости вкладов его участников; в) из оговоренного числа акций, распространяемых по открытой подписке; г) из оговоренного числа акций, распространяемых среди учредителей или заранее оговоренного круга лиц. 4. Органом управления сельскохозяйственного производственного кооператива является: а) общее собрание акционеров (дирекция); б) общее собрание вкладчиков; в) общее собрание, правление (председатель).
Владеть методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений.	5. Основной принцип управления сельскохозяйственного производственного кооператива: а) одна акция – один голос; б) порядок принятия решения определяется уставом; в) один член – один голос. 6. Распределение доходов в сельскохозяйственном производственном кооперативе осуществляется: а) по акциям; б) по трудовому участию и частично по имуществу; в) по вкладам.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В

отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.