

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.10 Экономический анализ (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК- 9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Этап 1: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях

Этап 2: приемы выявления и оценки резервов производства

Уметь:

Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки

Этап 2: на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний;

Этап 2: иметь представление об использовании экономического анализа в процессе управления организациями

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

Этап 1: основные направления экономического анализа

Этап 2: направления использования результатов экономического анализа

Уметь:

Этап 1: обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса

Этап 2: сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса

Владеть:

Этап 1: методикой экономического исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

Этап 2: иметь опыт расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен анализировать и использовать различные	Знать: методы экономического анализа	Устный опрос, тестирование

	<p>источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки</p> <p>Владеть:</p> <p>иметь опыт самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний</p>	
ПК-10	<p>способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <p>основные направления экономического анализа</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса</p> <p>владеть:</p> <p>методикой экономического исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</p>	Устный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: приемы выявления и оценки резервов производства Уметь: на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу Владеть: иметь представление об использовании экономического анализа в процессе управления организациями	Устный опрос, тестирование
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: направления использования результатов экономического анализа уметь: сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса владеть: иметь опыт расчета	Устный опрос, тестирование

		систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК- 9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях	<p>1. Метод и методика экономического анализа хозяйственной деятельности</p> <p>2. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе</p> <p>3. Раскрытие взаимосвязи между отдельными блоками анализа.</p> <p>4. Совершенствование системы экономических показателей</p> <p>5. Понятие факторов в экономическом анализе, их классификация.</p> <p>6. Отбор факторов при комплексной оценке интенсификации и эффективности производства, методика их анализа.</p>
Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки	<p>1. Выберите из перечня: 1) показатели затратоемкости и 2) показатели затрат:</p> <p>а) количество израсходованного топлива</p> <p>б) трудоемкость</p> <p>в) энергоемкость</p> <p>г) величина израсходованного теплоизоляционного материала</p> <p>д) численность работающих</p> <p>2. Ретроспекция – это ... (продолжить)</p> <p>а) анализ прошлого</p> <p>б) систематизированное описание настоящего</p> <p>в) определение возможного состояния в будущем</p> <p>г) диагноз</p> <p>д) оценка экологических последствий деятельности предприятия</p> <p>3. Проспекция – это ... (продолжить)</p> <p>а) определение возможного состояния в будущем</p> <p>б) оценка производственных результатов работы предприятия</p> <p>в) оценка затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>г) оценка финансового состояния и диагностика банкротства</p> <p>д) оценка финансового риска</p> <p>4. Диагноз – это ... (продолжить)</p> <p>а) систематизированное описание настоящего</p> <p>б) определение возможного состояния в будущем</p> <p>в) оценка экологических последствий деятельности предприятия</p> <p>г) анализ прошлого</p> <p>д) выявление основных приемов анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>5. Расчет финансовых показателей позволяет изучить:</p> <p>а) взаимосвязи между различными элементами отчетности</p> <p>б) динамику отдельных показателей во времени</p> <p>в) структуру итоговых показателей</p> <p>г) величину показателей на перспективу</p>

<p>Навыки: владеть опытом самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний;</p>	<p>1. Дать комплексную оценку использованию рабочей силы по нескольким предприятиям методом расстояний по следующим данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="5">№ предприятия</th><th rowspan="2">Условное эталонное предприятие</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент сменности</td><td>1,9</td><td>1,5</td><td>1,7</td><td>1,8</td><td>1,85</td><td></td></tr> <tr> <td>Коэффициент использования фонда рабочего времени</td><td>0,95</td><td>0,91</td><td>0,94</td><td>0,96</td><td>0,98</td><td></td></tr> <tr> <td>Часовая выработка одного рабочего, руб.</td><td>98</td><td>94</td><td>88</td><td>100</td><td>92</td><td></td></tr> </tbody> </table>							Показатель	№ предприятия					Условное эталонное предприятие	1	2	3	4	5	Коэффициент сменности	1,9	1,5	1,7	1,8	1,85		Коэффициент использования фонда рабочего времени	0,95	0,91	0,94	0,96	0,98		Часовая выработка одного рабочего, руб.	98	94	88	100	92																							
Показатель	№ предприятия					Условное эталонное предприятие																																																								
	1	2	3	4	5																																																									
Коэффициент сменности	1,9	1,5	1,7	1,8	1,85																																																									
Коэффициент использования фонда рабочего времени	0,95	0,91	0,94	0,96	0,98																																																									
Часовая выработка одного рабочего, руб.	98	94	88	100	92																																																									
Решение:																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Матрица стандартизованных показателей</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>Значимость показателей</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент сменности</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Коэффициент использования фонда рабочего времени</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Часовая выработка одного рабочего, руб.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Рейтинговая оценка</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Рейтинг</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Рейтинговая взвешенная оценка</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Рейтинг</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Матрица стандартизованных показателей	1	2	3	4	5	Значимость показателей	Коэффициент сменности							Коэффициент использования фонда рабочего времени							Часовая выработка одного рабочего, руб.							Рейтинговая оценка							Рейтинг							Рейтинговая взвешенная оценка							Рейтинг						
Матрица стандартизованных показателей	1	2	3	4	5	Значимость показателей																																																								
Коэффициент сменности																																																														
Коэффициент использования фонда рабочего времени																																																														
Часовая выработка одного рабочего, руб.																																																														
Рейтинговая оценка																																																														
Рейтинг																																																														
Рейтинговая взвешенная оценка																																																														
Рейтинг																																																														

Таблица 6 - ПК- 9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы выявления и оценки резервов производства	1. Резервы повышения эффективности использования основных средств, материальных ресурсов, производительности труда. 2. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. 3. Принципы организации поиска и подсчета резервов. 4. Методика определения и обоснования величины резервов.
Уметь: на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы	1. Характерной чертой (особенностью) экономического анализа является: а) исследование причин изменений, измерение размеров их влияния на показатели б) историческое исследование объектов анализа в) определение предмета науки и ее задач в исследовании экономических объектов анализа 2. Содержание экономического анализа проявляется в следующих операциях: а) дается оценка деятельности по показателям в динамике, изучаются причины изменения и разрабатываются меры по улучшению работы предприятия

<p>экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу</p>	<p>б) анализируется финансовая и бухгалтерская отчетность, которая включает налоговые декларации, бухгалтерский баланс и приложения к нему в) оценивается эффективность использования материальных и финансовых ресурсов, разрабатывается бизнес-план по их использованию г) в финансово - экономических расчетах 3. Необходимость экономического анализа в условиях рыночных отношений состоит: а) в финансово - экономических расчетах б) в процессе принятия управленческих решений в) для развития рыночной экономики на макроуровне г) в разработке бизнес-плана по использованию ресурсов 4. Экономический анализ основывается на: а) теории познания б) диалектике в) историческом исследовании хозяйствующих субъектов г) исследованиях в области фундаментальных наук 5. Экономический анализ связан с ... науками а) экономические б) технологические в) технические г) фундаментальными</p>																																																								
<p>Навыки: иметь представление об использовании экономического анализа в процессе управления организациями</p>	<p>1. Проведите анализ динамики финансовых результатов деятельности предприятия, тыс. руб.</p> <table border="1" data-bbox="438 923 1482 1275"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>____ г.</th> <th>____ г.</th> <th>____ г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продаж</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль (+), убыток (-) от продаж</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сальдо (+, -) прочих доходов и расходов</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль (+), убыток (-) до налогообложения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Текущий налог на прибыль</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль (+), убыток (-)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Проведите анализ динамики показателей эффективности использования материальных затрат</p> <table border="1" data-bbox="438 1343 1482 1639"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>____ г.</th> <th>____ г.</th> <th>____ г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты, тыс.руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Удельный вес материальных затрат в общей сумме расходов по обычным видам деятельности, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	____ г.	____ г.	____ г.	Выручка				Себестоимость продаж				Коммерческие расходы				Управленческие расходы				Прибыль (+), убыток (-) от продаж				Сальдо (+, -) прочих доходов и расходов				Прибыль (+), убыток (-) до налогообложения				Текущий налог на прибыль				Чистая прибыль (+), убыток (-)				Показатели	____ г.	____ г.	____ г.	Выручка, тыс. руб.				Материальные затраты, тыс.руб.				Удельный вес материальных затрат в общей сумме расходов по обычным видам деятельности, %			
Показатели	____ г.	____ г.	____ г.																																																						
Выручка																																																									
Себестоимость продаж																																																									
Коммерческие расходы																																																									
Управленческие расходы																																																									
Прибыль (+), убыток (-) от продаж																																																									
Сальдо (+, -) прочих доходов и расходов																																																									
Прибыль (+), убыток (-) до налогообложения																																																									
Текущий налог на прибыль																																																									
Чистая прибыль (+), убыток (-)																																																									
Показатели	____ г.	____ г.	____ г.																																																						
Выручка, тыс. руб.																																																									
Материальные затраты, тыс.руб.																																																									
Удельный вес материальных затрат в общей сумме расходов по обычным видам деятельности, %																																																									

Таблица 7 - ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p>	<p>1. Роль и необходимость экономического анализа в условиях рынка</p>

основные направления экономического анализа	2. Роль экономического анализа в обеспечении потребностей управления 3. Усиление целевой направленности экономического анализа 4. Диагностическая направленность экономического анализа 5. Этапы проведения экономического анализа																																						
Уметь: обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса	1. Характерной чертой (особенностью) экономического анализа является: а) исследование причин изменений, измерение размеров их влияния на показатели б) историческое исследование объектов анализа в) определение предмета науки и ее задач в исследовании экономических объектов анализа 2. Содержание экономического анализа проявляется в следующих операциях: а) дается оценка деятельности по показателям в динамике, изучаются причины изменения и разрабатываются меры по улучшению работы предприятия б) анализируется финансовая и бухгалтерская отчетность, которая включает налоговые декларации, бухгалтерский баланс и приложения к нему в) оценивается эффективность использования материальных и финансовых ресурсов, разрабатывается бизнес-план по их использованию г) в финансово - экономических расчетах 3. Необходимость экономического анализа в условиях рыночных отношений состоит: а) в финансово - экономических расчетах б) в процессе принятия управленческих решений в) для развития рыночной экономики на макроуровне г) в разработке бизнес-плана по использованию ресурсов 4. Экономический анализ основывается на: а) теории познания б) диалектике в) историческом исследовании хозяйствующих субъектов г) исследованиях в области фундаментальных наук 5. Экономический анализ связан с ... науками а) экономические б) технологические в) технические г) фундаментальными																																						
Навыки: владеть методикой экономического исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия	<p>1. Проанализировать влияние отдельных факторов на изменение объема валовой продукции способом цепной подстановки и абсолютных разниц по следующим исходным данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> <th>Аб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность рабочих, чел.</td> <td>60</td> <td>56</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество отработанных одним рабочим за год дней</td> <td>250</td> <td>254</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дневная выработка одного рабочего, тыс. руб.</td> <td>0,827</td> <td>0,977</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Объем валовой продукции, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Проанализировать с помощью графического и индексного методов сезонность использования рабочей силы по следующим исходным данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяцы</th> <th>Число работающих, чел.</th> <th>Индекс сезонности, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Январь</td> <td>178</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Февраль</td> <td>170</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Март</td> <td>186</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Апрель</td> <td>202</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Май</td> <td>250</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Аб	Численность рабочих, чел.	60	56		Количество отработанных одним рабочим за год дней	250	254		Дневная выработка одного рабочего, тыс. руб.	0,827	0,977		Объем валовой продукции, тыс. руб.				Месяцы	Число работающих, чел.	Индекс сезонности, %	Январь	178		Февраль	170		Март	186		Апрель	202		Май	250	
Показатели	Базисный год	Отчетный год	Аб																																				
Численность рабочих, чел.	60	56																																					
Количество отработанных одним рабочим за год дней	250	254																																					
Дневная выработка одного рабочего, тыс. руб.	0,827	0,977																																					
Объем валовой продукции, тыс. руб.																																							
Месяцы	Число работающих, чел.	Индекс сезонности, %																																					
Январь	178																																						
Февраль	170																																						
Март	186																																						
Апрель	202																																						
Май	250																																						

		Июнь	252		
		Июль	270		
		Август	272		
		Сентябрь	250		
		Октябрь	200		
		Ноябрь	170		
		Декабрь	178		
	В среднем за месяц				

3. Проанализировать динамику объема услуг по следующим исходным данным:

Показатели	2010 г.	2011 г.
Индекс инфляции, %		
Объем услуг в текущих ценах, млн. руб.	322	483
Цепные индексы (темперы роста к уровню прошлого года), %		
Объем услуг в ценах отчетного года, млн. руб.		
Цепные индексы (темперы роста к уровню прошлого года), %		

Таблица 8 - ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: направления использования результатов экономического анализа	1. Подготовка исходных аналитических данных. 2. Использование в экономическом анализе современных технологий обработки экономической информации. 3. Организация и планирование аналитической работы. 4. Документальное оформление результатов анализа.
Уметь: сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса	1. Содержание исследования и оценка деятельности предприятия зависит от: а) информационной базы экономического анализа б) целей и задач экономического плана в) методики расчета показателей г) развития рыночной экономики на макроуровне 2. Результаты экономического анализа используются при: а) принятии управленческих решений б) анализе финансовой отчетности в) заполнении бухгалтерской отчетности г) расчете аналитических показателей 3. Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы: а) оценить результаты деятельности предприятия б) постоянно контролировать выполнение заданий в) выявить закономерности и долговременные факторы г) выявить текущие неиспользованные резервы
Навыки: иметь опыт расчета систем экономически х показателей	1. Проанализировать, используя метод вертикального анализа, изменения в составе работающих на предприятии по следующим исходным данным:

Категории работающих	Прошлый год	Отчетный год	
	Коли- чество, чел.	В % к итогу	Коли- чество, чел.

состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности	Работники, занятые в основном производстве:	507		453		
	- руководители	12		13		
	- служащие	34		32		
	- специалисты	55		51		
	- рабочие					
	Работники вспомогательных производств	52		47		
	Всего работающих					
	2. Проанализировать изменение среднего тарифного разряда рабочих по следующим исходным данным:					
		Численность рабочих, чел.				
			Прошлый год	Отчетный год		
	1		-	1		
	2		2	15		
	3		41	59		
	4		65	70		
	5		58	60		
	6		38	44		
	Итого					
	3. Проанализировать динамику объема услуг по следующим исходным данным:					
		Показатели	2010 г.	2011 г.		
	Индекс инфляции, %					
	Объем услуг в текущих ценах, млн. руб.	322		483		
	Цепные индексы (темпы роста к уровню прошлого года), %					
	Объем услуг в ценах отчетного года, млн. руб.					
	Цепные индексы (темпы роста к уровню прошлого года), %					
	4. Проведите комплексную оценку работы подразделений предприятия методом суммирования значений всех показателей и методом суммы мест по следующим данным:					
		Показатели	Цех № 1	Цех № 2		
	Выполнение бизнес-плана по реализации продукции, %	100,5		101,0		
	Выполнение бизнес-плана по производительности труда, %	99,4		102,3		
	Выполнение бизнес-плана по снижению себестоимости, %	97,4		99,7		
	Выполнение плана организационно-технических мероприятий по сумме экономии, %	95,9		100,0		
	Сумма значений всех показателей					
	Рейтинг					
	Сумма мест					
	Рейтинг					

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.