

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «28» августа 2016 г. Протокол № 1
Председатель совета, и.о. ректора университета
_____ Г.В. Петрова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
Профиль образовательной программы Бизнес-аналитика в управлении
экономическими системами
Квалификация выпускника магистр

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Первый заместитель министра труда и
занятости населения Оренбургской области
_____ Н.Б. Исхакова

М.П.

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании методической
комиссии экономического факультета
Протокол № 1 от «28» августа 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета
_____ Г.М. Залозная

Оренбург 2016 г.

Дополнения и изменения в основную образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
« » _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
« » _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г. В. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы	5
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2	Область профессиональной деятельности выпускников	5
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.5	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.6	Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	9
2	Учебный план по образовательной программе	19
3	Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	31
3.1	Б1.Б.01 История и методология эконмической науки	31
3.2	Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык	33
3.3	Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)	35
3.4	Б1.Б.04 Институциональная экономика: теория и практика	37
3.5	Б1.Б.05 Анализ временных рядов	39
3.6	Б1.В.01 Методы и модели оптимизации	41
3.7	Б1.В.02 Региональная статистика	43
3.8	Б1.В.03 Финансовая статистика	45
3.9	Б1.В.04 Информационные технологии в экономике	47
3.10	Б1.В.05 Финансовая математика	49
3.11	Б1.В.06 Макроэкономика (продвинутый уровень)	51
3.12	Б1.В.07 Микроэкономика (продвинутый уровень)	53
3.13	Б1.В.08 Методологические основы преподавания экономических дисциплин	55
3.14	Б1.В.09 Эконометрика (продвинутый уровень)	57
3.15	Б1.В.10 Экономический анализ (продвинутый уровень)	59
3.16	Б1.В.ДВ.01.01 Оценка бизнеса	61
3.17	Б1.В.ДВ.01.02 Логистика	63
3.18	Б1.В.ДВ.02.01 Ценообразование	65
3.19	Б1.В.ДВ.02.02 Налоговая система	67
3.20	Б1.В.ДВ.03.01 Теории государственного регулирования рынка	69
3.21	Б1.В.ДВ.03.02 Теории интеграции	71
3.22	Б1.В.ДВ.04.01 Стратегический менеджмент	73
3.23	Б1.В.ДВ.04.02 Теория кооперации	75
3.24	Б1.В.ДВ.05.01 Пакеты прикладных программ	77
3.25	Б1.В.ДВ.05.02 Методы выборочных исследований	79
3.26	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа	81
3.27	Б2.В.02(У) Учебная практика	83
3.28	Б2.В.03(П) Производственная практика	85
3.29	Б2.В.04(Пд)Преддипломная практика	87

3.30	БЗ.Б.01 Государственный экзамен	90
3.31	БЗ.Б.02 Выпускная квалификационная работа	93
4	Приложения	
4.1	Приложения 1 Календарный учебный график	
4.2	Приложения 2 Рабочие программы дисциплин	
4.3	Приложения 3 Программы практик	
4.4	Приложения 4 Программа государственной итоговой аттестации	
4.5	Приложения 5 Методические материалы	
4.6	Приложения 6 Фонды оценочных средств	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: 38.04.01
Экономика (уровень магистратуры).

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки,
финансовые и информационные потоки,
производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4 Виды профессиональной деятельности, выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;
аналитическая;

1.5 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.6 Направленность (профиль) образовательной программы:
«Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами».

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Сведения о профессорско – преподавательском составе преподавателей направлению подготовки 38.06.01 Экономика, магистерская программа «Бизнес- аналитика в управлении экономическими системами»

№ п.п.	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом, другой вид учебной работы	Характеристика педагогических работников					Кол-во часов учебной нагрузки по дисциплины, практике, другому виду уч. работы
		ФИО, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание	основное место работы, должность	условие привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, почасовик)/ категория работника (ППС, научный работник, представитель производства)	
1	Б1.Б.01 История и методология экономической науки	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет, доцент кафедры экономической теории и управления	штатный/ ППС	33
2	Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык	Губарева Татьяна Александровна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «филология»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет, доцент кафедры английского	штатный/ ППС	17

					языка		
3	Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)	Ларина Татьяна Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	дн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", профессор кафедры статистики и экономического анализа, зав. кафедрой	штатный/ ППС	38
4	Б1.Б.04 Институциональная экономика: теория и практика	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет, доцент кафедры экономической теории и управления	штатный/ ППС	11
		Рахматуллина Ляйсана Ильдаровна	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	-	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет, преподаватель кафедры экономической теории и управления	штатный/ ППС	6
5	Б1.Б.05 Анализ временных рядов	Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный	штатный/ ППС	20

			«Бухгалтерский учет и аудит»		университет", доцент кафедры статистики и экономического анализа		
6	Б1.В.01 Методы и модели оптимизации	Шеврина Елена Васильевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт; специальности «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	кн, доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», кафедра организации производства и моделирования экономических систем, доцент	штатный/ ППС	8
7	Б1.В.02 Региональная статистика	Ларина Татьяна Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	дн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", профессор кафедры статистики и экономического анализа, зав. кафедрой	штатный/ ППС	20
8	Б1.В.03 Финансовая статистика	Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный/ ППС	18
9	Б1. В. 04 Информационные технологии	Попов Алексей Александрович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", доцент кафедры организации	штатный/ ППС	13

			"Механизация сельского хозяйства", Оренбургский государственный аграрный университет", направление подготовки «Экономика», квалификация магистр		технологических процессов		
10	Б1.В.05 Финансовая математика	Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный/ ППС	23
11	Б1.В.06 Макроэкономика (продвинутый уровень)	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность «Политическая экономия»	дн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор кафедры экономической теории и управления, зав. кафедрой	штатный/ ППС	15
12.	Б1.В.07 Микроэкономика (продвинутый уровень)	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность «Политическая экономия»	дн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор кафедры экономической теории и управления, зав. кафедрой	штатный/ ППС	11
13.	Б1.В.08 Методологические основы преподавания экономических дисциплин	Спешилова Наталья Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова; специальность «Математика и	дн, профессор	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор кафедры организации производства и моделирования	штатный/ ППС	4

		Шеврина Елена Васильевна	информатика»; ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет»; направление подготовки 38.04.01 Экономика; квалификация Магистр Оренбургский сельскохозяйственный институт; специальности «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	кн, доцент	экономических систем, зав. кафедрой ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный/ ППС	8
14.	Б1.В.09 Эконометрика (продвинутый уровень)	Богословская Светлана Сергеевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Статистика»	-	Территориальный орган Федеральной служба государственной статистики по Оренбургской области, зам. руководителя отдела	представитель производства	39
15	Б1.В.10 Экономический анализ (продвинутый уровень)	Колодина Наталия Федоровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный/ ППС	35

16	Б1.В.ДВ.01.01 Оценка бизнеса	Джораев Владимир Орунович	Запорожский Машиностроительный институт, специальность «Автомобили и тракторы»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный/ ППС	8
17	Б1.В.ДВ.01.02 Логистика	Балабанова Светлана Витальевна	Оренбургский сельскохозяйственный институт, специальность "Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса"	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС, зав. кафедрой	штатный/ ППС	8
18	Б1. В. ДВ.02.01 Ценообразование	Балабанова Светлана Витальевна	Оренбургский сельскохозяйственный институт, специальность "Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса"	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС, зав. кафедрой	штатный/ ППС	12
19	Б1.В.ДВ.02.02 Налоговая система	Екименкова Наталья Валентиновна	Алма-Атинский институт народного хозяйства, специальность "Планирование народного хозяйства"	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры финансов и кредита	штатный/ ППС	12
20	Б1.В.ДВ.03.01 Теории государственного	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский государственный университет,	дн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор кафедры	штатный/ ППС	10

	регулирования рынка		специальность «Политическая экономия»		экономической теории и управления, зав. кафедрой		
21	Б1.В.ДВ.03.02 Теория интеграции	Крыгина Анна Петровна	Заочный институт советской торговли, специальность "Товароведение и организации торговли непродовольственными товарами"	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный/ ППС	10
22	Б1.В.ДВ.04.01 Стратегический менеджмент	Таспаев Самат Серикпаевич	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Статистика»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный/ ППС	10
23	Б1.В.ДВ.04.02 Теория кооперации	Крыгина Анна Петровна	Заочный институт советской торговли, специальность "Товароведение и организации торговли непродовольственными товарами"	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный/ ППС	10
24	Б1.В.ДВ.05.01 Пакеты прикладных программ	Богословская Светлана Сергеевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Статистика»	-	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области, зам. руководителя отдела	представитель производства	16

25	Б1.В.ДВ.05.02 Методы выборочных исследований	Ларина Татьяна Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	дн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", профессор кафедры статистики и экономического анализа, зав. кафедрой	штатный/ ППС	16
26	Б2.В.01(Н) Научно- исследовательская работа	Ларина Татьяна Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	дн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", профессор кафедры статистики и экономического анализа, зав. кафедрой	штатный/ ППС	
27	Б2. В. 02(У) Учебная практика	Богословская Светлана Сергеевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Статистика»	-	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области, зам. руководителя отдела	представитель производства	12
		Шеврина Елена Васильевна	Оренбургский сельскохозяйственный институт; специальности «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", доцент кафедры организации производства и моделирования	штатный/ ППС	12

					экономических систем		
28	Б2.В.03(П) Производственная практика	Мартынов Александр Петрович	Оренбургский сельскохозяйственный институт», специальность «Экономика и организация сельского хозяйства»	кн	Территориальный орган Федеральной служба государственной статистики по Оренбургской области, руководитель	представитель производства	24
29	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	Мартынов Александр Петрович	Оренбургский сельскохозяйственный институт», специальность «Экономика и организация сельского хозяйства»	кн	Территориальный орган Федеральной служба государственной статистики по Оренбургской области, руководитель	представитель производства	12
		Ларина Татьяна Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	дн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", профессор кафедры статистики и экономического анализа, зав. кафедрой	штатный/ ППС	12
30	Б3.Б Государственная итоговая аттестация	Мартынов Александр Петрович	Оренбургский сельскохозяйственный институт», специальность «Экономика и организация сельского хозяйства»	кн	Территориальный орган Федеральной служба государственной статистики по Оренбургской области, руководитель	представитель производства	51

		Ларина Татьяна Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	дн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", профессор кафедры статистики и экономического анализа, зав. кафедрой	штатный/ ППС	102
		Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный/ ППС	102
		Выголова Ирина Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	кн, доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный/ ППС	96
		Богословская Светлана Сергеевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Статистика»	-	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области, зам. руководителя отдела	представитель производства	51

Таблица 1.2 – Характеристика профессорско - преподавательского состава

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Общий объем учебной работы по образовательной программе	ак. час	904	х
2	Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	ак. час	896	х
3	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	99,1	70
4	Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	ак. час	780	х
5	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	86,3	80
6	Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	ак. час	193	х
7	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	%	21,3	10

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10
08.07.2016

38.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры

И.о. ректора _____
Петрова Г.В.
28.07.2016

УТВЕРЖДАЮ



ЭКОНОМИКА
ПРОГРАММА БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки	2016
Учебный год	2016-2017
Образовательный стандарт	№ 321 от 30.03.2015

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	аналитическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организационно-управленческая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	педагогическая.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	проектно-экономическая

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

Декан

/ Маловский Н.А./

/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I									Э	Э	Э						К	К	К									Э	Э	Э	У	У	У	У				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	
II									Э	Э	Э						К	К	К									Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П				К	К	К	К	К	К	К	К		
III	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

2. График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	20		19		20		19				49	
Дата начала/Номер недели	2 ноября 2000 г		9	15 марта 2000 г	29	2 ноября 2000 г		9	15 марта 2000 г		29	
Дата окончания/Номер недели	21 ноября 2000 г		12	2 апреля 2000 г	31	21 ноября 2000 г		12	2 апреля 2000 г		31	

3. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	25	27		52
Э	Экзаменационные сессии	6	6		12
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исслед. работа	10			10
П	Производственная практика		10		10
Пд	Преддипломная практика			8	8
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	9	8	24
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

План

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				ЗЕТ		Итого часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контр оль	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																							
Часть: базовая																							
+	Б1.Б.01	История и методология экономической науки	1			1	3	3	108	108	16	16	92		3								
+	Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	1	1			3	3	108	108	16	16	92		3								
+	Б1.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)	1			1	3	3	108	108	20	20	88		3								
+	Б1.Б.04	Институциональная экономика: теория и практика	1				3	3	108	108	14	14	94		3								
+	Б1.Б.05	Анализ временных рядов	1				3	3	108	108	18	18	90		3								
							15	15	540	540	84	84	456		15								
Часть: вариативная																							
+	Б1.В.01	Методы и модели оптимизации		1			3	3	108	108	8	8	100		3								
+	Б1.В.02	Региональная статистика	2				4	4	144	144	18	18	126			4							
+	Б1.В.03	Финансовая статистика		2			4	4	144	144	16	16	128			4							
+	Б1.В.04	Информационные технологии в экономике	2				3	3	108	108	10	10	98			3							
+	Б1.В.05	Финансовая математика	2				3	3	108	108	20	20	88		1	2							
+	Б1.В.06	Макроэкономика (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	14	14	94		3								
+	Б1.В.07	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	10	10	98		3								
+	Б1.В.08	Методологические основы преподавания экономических дисциплин		1			3	3	108	108	12	12	96		3								
+	Б1.В.09	Эконометрика (продвинутый уровень)	2			2	3	3	108	108	18	18	90			3							
+	Б1.В.10	Экономический анализ (продвинутый уровень)	2			2	4	4	144	144	14	14	130			4							
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		2			3	3	108	108	8	8	100			3							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Оценка бизнеса		2			3	3	108	108	8	8	100			3							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Логистика		2			3	3	108	108	8	8	100			3							
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		2			3	3	108	108	12	12	96			3							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Ценообразование		2			3	3	108	108	12	12	96			3							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Налоговая система		2			3	3	108	108	12	12	96			3							
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору		2			3	3	108	108	10	10	98			3							
+	Б1.В.ДВ.03.01	Теории государственного регулирования рынка		2			3	3	108	108	10	10	98			3							
-	Б1.В.ДВ.03.02	Теории интеграции		2			3	3	108	108	10	10	98			3							
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору		2			3	3	108	108	10	10	98			3							
+	Б1.В.ДВ.04.01	Стратегический менеджмент		2			3	3	108	108	10	10	98			3							
-	Б1.В.ДВ.04.02	Теория кооперации		2			3	3	108	108	10	10	98			3							
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору		2			3	3	108	108	16	16	92			3							
-	Б1.В.ДВ.05.01	Пакеты прикладных программ		2			3	3	108	108	16	16	92			3							
+	Б1.В.ДВ.05.02	Методы выборочных исследований		2			3	3	108	108	16	16	92			3							
							48	48	1728	1728	196	196	1532		13	35							
							63	63	2268	2268	280	280	1988		28	35							
Блок: Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																							
Часть: вариативная																							
+	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		2			15	15	540	540					15								
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика		1			6	6	216	216					6								
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика			2		15	15	540	540						15							

+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			3		12	12	432	432						12						
							48	48	1728	1728					21	15	12					
							48	48	1728	1728					21	15	12					
Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация																						
Часть: базовая																						
+	Б3.Б.01	Государственный экзамен	3				3	3	108	108						3						
+	Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	3				6	6	216	216						6						
							9	9	324	324						9						
							9	9	324	324						9						
							120	120	4320	4320	280	280	1988		49	50	21					
														32,6	38,2							
														132	148							

23

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Б1.Б.04	Институциональная экономика: теория и практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.04	Институциональная экономика: теория и практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Б1.Б.04	Институциональная экономика: теория и практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык
Б2.В.02(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык
Б2.В.02(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
Б1.Б.05	Анализ временных рядов
Б1.В.08	Методологические основы преподавания экономических дисциплин
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка бизнеса
Б1.В.ДВ.01.02	Логистика
Б1.В.ДВ.05.01	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.05.02	Методы выборочных исследований
Б2.В.02(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
Б1.Б.01	История и методология экономической науки

Б1.В.02	Региональная статистика
Б1.В.03	Финансовая статистика
Б1.В.06	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.ДВ.03.01	Теории государственного регулирования рынка
Б1.В.ДВ.03.02	Теории интеграции
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.В.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б1.В.01	История и методология экономической науки
Б1.В.08	Методологические основы преподавания экономических дисциплин
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.В.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Б1.В.01	История и методология экономической науки
Б1.В.01	Методы и модели оптимизации
Б1.В.ДВ.02.01	Ценообразование
Б1.В.ДВ.02.02	Налоговая система
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.В.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Б1.В.01	История и методология экономической науки
Б1.В.04	Информационные технологии в экономике
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.В.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: проектно-экономическая	
ПК-5	#####
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Вид деятельности: аналитическая	

ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне
Б1.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)
Б1.В.02	Региональная статистика
Б1.В.06	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.07	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.ДВ.02.01	Ценообразование
Б1.В.ДВ.02.02	Налоговая система
Б1.В.ДВ.04.01	Стратегический менеджмент
Б2.В.02(У)	Учебная практика
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Б1.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)
Б1.В.01	Методы и модели оптимизации
Б1.В.03	Финансовая статистика
Б1.В.04	Информационные технологии в экономике
Б1.В.05	Финансовая математика
Б1.В.09	Эконометрика (продвинутый уровень)
Б1.В.10	Экономический анализ (продвинутый уровень)
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка бизнеса
Б1.В.ДВ.01.02	Логистика
Б1.В.ДВ.04.01	Стратегический менеджмент
Б1.В.ДВ.04.02	Теория кооперации
Б1.В.ДВ.05.01	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.05.02	Методы выборочных исследований
Б2.В.02(У)	Учебная практика
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)

Б1.Б.05	Анализ временных рядов
Б1.В.09	Эконометрика (продвинутый уровень)
Б1.В.10	Экономический анализ (продвинутый уровень)
Б1.В.ДВ.04.02	Теория кооперации
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Вид деятельности: педагогическая.	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	#####

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.03	Статистика (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.04	Институциональная экономика: теория и практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3
Б1.Б.05	Анализ временных рядов	ОПК-3; ПК-10
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Методы и модели оптимизации	ПК-3; ПК-9
Б1.В.02	Региональная статистика	ПК-1; ПК-8
Б1.В.03	Финансовая статистика	ПК-1; ПК-9
Б1.В.04	Информационные технологии в экономике	ПК-4; ПК-9
Б1.В.05	Финансовая математика	ПК-9
Б1.В.06	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-1; ПК-8
Б1.В.07	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8
Б1.В.08	Методологические основы преподавания экономических дисциплин	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.09	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-9; ПК-10
Б1.В.10	Экономический анализ (продвинутый уровень)	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка бизнеса	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Логистика	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Ценообразование	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Налоговая система	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Теории государственного регулирования рынка	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Теории интеграции	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Стратегический менеджмент	ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Теория кооперации	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.05.01	Пакеты прикладных программ	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.05.02	Методы выборочных исследований	ОПК-3; ПК-9
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

	Б2.В.02(У)	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.03(П)	Производственная практика	ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10
БЗ		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	БЗ.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	БЗ.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	БЗ.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД		Факультативы	
	ФТД.В	Вариативная часть	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	ЗЕТ									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				111	129	120	49	50	21				
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	49	50	21				
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	31.2%	57	63	63	28	35					
Б1.Б	Базовая часть				9	15	15	15						
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	13	35					
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	48	21	15	12				
Б2.В	Вариативная часть				48	57	48	21	15	12				
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9				
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9			9				
ФТД	Факультативы													
ФТД.В	Вариативная часть													
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					24.3%							
		в интерактивной форме					1.4%							
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы					35.5	32.6	38.2					
	Контактная работа (час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					140	132	148					
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	5	2				
		ЗАЧЕТЫ (За)						4	7					
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	1				
КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2	2							

3. Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и государственной аттестации

Автор: Сингаева Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цель освоения дисциплины: выработать твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Этап 2. альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно - управленческой деятельности в истории экономической науки.	Этап 1. анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Этап 2. использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем;.	Этап 1. методами анализа различных источников; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; Этап 2. теоретическую и практическую значимость избранной темы.	Этап 1. использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; Этап 2. обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Этап 1. терминологией истории и методологии научного исследования; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; Этап 2. методику научного исследования.	Этап 1. планировать этапы проведения самостоятельного исследования; Этап 2. выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах.	Этап 1. Владения терминологией; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-4- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. этапы эволюции экономической методологии; Этап 2. сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции.	Этап 1. выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования; Этап 2. представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада.	Этап 1. публичных выступлений; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.

Тема 1. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.

Раздел 2. Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.

Тема 2. Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.

Раздел 3. «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.

Тема 3. «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.

Раздел 4. Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.

Тема 4. Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.

Тема 5. Развитие экономической методологии в России.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Валитова Л.Р., доцент
Наименование дисциплины: Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности;
- расширить знания о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор магистра, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1. лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода. Этап 2. основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	Этап 1. создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы. Этап 2. осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой.	Этап 1. устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения. Этап 2. организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	Этап 1. общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы. Этап 2. правила коммуникативного	Этап 1. ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные	Этап 1. делового общения в профессиональной среде. Этап 2. организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией. Этап 2. давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	коммуникации на русском и иностранных языках.
--	--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: уровни, оценка.

Тема 1. Шкала оценки уровня владения иностранным языком ALTE и DIALING. Базовые экономические понятия.

Раздел 2. Основные научные школы. Базовые экономические понятия

Тема 2. Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.

Раздел 3. Техника различных видов чтения

Тема 3. Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.

Раздел 4. Научный доклад и дискуссия

Тема 4. Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.

Раздел 5. Технологии исследования рынка.

Тема 5. Технологии исследования рынка. Аннотирование и реферирование научной статьи.

Раздел 6. Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

Тема 6. Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

Раздел 7. Деловое общение. Устройство на работу.

Тема 7. Собеседование. Заполнение CV. Компенсаторные навыки и умения в профессиональном общении.

Раздел 8. Деловое общение. Деловое письмо.

Тема 8. Деловое общение. Структура и оформление делового письма.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Ларина Т.Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	Этап 1. статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации; Этап 2. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Этап 1. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап 1. методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей
ПК-9-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации; Этап 2. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Этап 1. осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; Этап 2. рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	Этап 1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; Этап 2. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне

	субъектов на микро- и макроуровне		
ПК-10- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. классификацию методов прогнозирования; Этап 2. стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании	Этап 1. осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; Этап 2. уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне	Этап 1. методами описания закономерностей развития экономических процессов; Этап 2. методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей

Тема 1. Статистическое наблюдение

Тема 2. Анализ рядов динамики

Раздел 2. Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений

Тема 3. Парная корреляция

Тема 4. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Сингаева Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.04 Институциональная экономика: теория и практика

Цель освоения дисциплины:

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- изучение содержания и метода институциональной и эволюционной теории экономики.
- ознакомление с новыми направлениями развития экономической теории;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1. методы институциональной экономики и инструменты анализа; Этап 2. основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики	Этап 1. обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; Этап 2. прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; Этап 2. сущность и значения институтов в развитии современного общества	Этап 1. описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; Этап 2. определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений	Этап 1. специальной терминологией; Этап 2. использовать методы институциональной экономики при исследовании экономической динамики
ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации,	Этап 1. основные теории институциональных изменений;	Этап 1. обобщать экономические факты и события, выявлять в них	Этап 1. публичной и научной речи Этап 2. использования для

использованию творческого потенциала	Этап 2. основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории	институциональные аспекты; Этап 2. применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека	решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа
--------------------------------------	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности институционального подхода.

Тема 1. Эволюция институциональной теории и ее структура.

Тема 2. Экономика транзакционных издержек.

Раздел 2. Институты рынка.

Тема 3. Функционирование и развитие институтов.

Тема 4. Основные институциональные модели.

Раздел 3. Институциональный анализ государства.

Тема 5. Институциональные модели государства.

Тема 6. Внелегальная экономика и методы ее анализа.

Раздел 4. Теоретические основы институциональных изменений

Тема 7. Источники институциональных изменений.

Тема 8. Механизмы осуществления институциональных изменений

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Беньковская Л.В., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Анализ временных рядов

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков по экономико-статистическому анализу состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических явлений и процессов на основе построения адекватных и в достаточной степени аппроксимирующих реальные явления и процессы прогностических моделей, на основе которых возможна выработка конкретных предложений, рекомендаций и путей их прикладного использования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. Методы анализа структурных составляющих временных рядов Этап 2. Методы прогнозирования временных рядов, имеющих сложную структуру	Этап 1. Осуществлять прогнозирование структурных составляющих временных рядов Этап 2. Осуществлять прогнозирование временных рядов, имеющих сложную структуру	Этап 1. Иметь навык выбора методов прогнозирования социально-экономических показателей Этап 2. Принимать организационно-управленческие решения на основе результатов прогнозирования
ПК-10- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. Методы анализа и прогнозирования структурных составляющих временных рядов Этап 2. Существующие статистико-математические методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании показателей, представленных временными рядами со сложной	Этап 1. Строить статистические модели, отражающие структуру временного ряда, оценивать их качество, точность и надежности, осуществлять на их основе прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Этап 2.	Этап 1. Навыками построения моделей временных рядов, прогнозирования на их основе, Этап 2. Проверки прогнозов на точность и адекватность

	структурой	Моделировать и прогнозировать временные ряды социально-экономических показателей, имеющих сложную структуру, применять эвристические методы прогнозирования	
--	------------	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Изучение структуры временного ряда и моделирование его тенденции

Тема 1. Временные ряды и их предварительный анализ

Тема 2. Исследование тенденции временных рядов

Раздел 2. Исследование периодической и циклической составляющих временного ряда

Тема 3. Статистическое изучение колеблемости во временных рядах

Тема 4. Вероятностная оценка существенности параметров тренда и колеблемости

Тема 5. Статистический анализ и прогнозирование периодических колебаний

Раздел 3. Моделирование и прогнозирование временных рядов имеющих сложную структуру

Тема 6. Использование адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях

Тема 7. Прогнозирование с помощью модели авторегрессии-проинтегрированного скользящего среднего

Тема 8. Прогнозирование на основе системы рядов динамики

Раздел 4. Экспертные методы прогнозирования

Тема 9. Эвристические методы прогнозирования социально - экономических явлений в динамике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Шеврина Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.01 Методы и модели оптимизации

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными методами решения базовых моделей, овладение теорией, научными знаниями и практическими навыками по моделированию экономических систем;
- сформировать у студентов представление об оптимизационных методах и принципах моделирования, а также их роли в процессе принятия управленческих решений;
- научить решать модели задач линейного программирования и выполнять экономический анализ вариантов их решения;
- научить студента системно обосновывать и ставить экономическую задачу, математически строго формализовать условия функционирования управляемой системы в экономической среде с определенными ограничениями, выражать эти условия в форме взаимосвязанной и непротиворечивой системы математических уравнений и неравенств;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей, выбора соответствующего математического инструментария, а также реализации решения при помощи современных информационных технологий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов. Этап 2. алгоритмы методов математического программирования	Этап1. выявлять перспективные направления научных исследований, формулировать гипотезы, проводить эмпирические исследования; Этап 2. использовать методы и модели оптимизации для решения экономических задач.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. навыками применения методов моделирования, современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники	Этап 1. основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа	Этап 1. использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей Этап 2. выбирать	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. навыками применения современных

информации для проведения экономических расчетов	экономических процессов. Этап 2. основные математические модели экономических процессов	математические модели экономических процессов, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам	информационных технологий для решения экономических задач
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономико-математические модели внутрихозяйственного анализа и планирования.

Тема 1. Модели и экономико-математическое моделирование

Тема 2. Моделирование производственной структуры аграрного предприятия

Тема 3. Транспортная задача

Раздел 2. Нелинейные модели

Тема 4. Производственные функции

Тема 5. Задачи оптимизации производства

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Ларина Т.Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.02 Региональная статистика

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. теоретические положения статистического наблюдения. Этап 2. теоретические положения статистического прогнозирования.	Этап 1. разработать программу статистического наблюдения с учетом особенностей объекта исследования. Этап 2. строить статистические модели для целей определения перспектив развития объекта исследования.	Этап 1. разработки программы статистического наблюдения с учетом особенностей объекта исследования. Этап 2. построения статистических моделей для целей определения перспектив развития объекта исследования.
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	Этап 1. статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации на региональном уровне. Этап 2. закономерности функционирования региональной экономики.	Этап 1. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Этап 2. содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Этап 1. методами сбора и обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей. Этап 2. методами и приемами анализа социально-экономических явлений регионального уровня с помощью стандартных статистических моделей.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-методологические вопросы региональной статистики

Тема 1. Значение и задачи региональной статистики

Тема 2. Регион как объект статистических исследований

Тема 3. Развитие территориальной статистики в России и за рубежом

Раздел 2. Методы исследования в региональной статистике

Тема 4. Группировки и классификации в региональной статистике

Тема 5. Статистические методы исследования региональных процессов

Раздел 3. Прикладные вопросы региональной статистики

Тема 6. Система показателей региональной статистики

Тема 7. Статистические методы изучения региональной эффективности

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Автор: Тимофеева Т.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.03 Финансовая статистика

Цель освоения дисциплины: изучение основных понятий, категорий и показателей финансовой статистики, взаимосвязей между ними; формирование у студентов научных знаний о методах сбора и обработки результатов наблюдения о деятельности финансовых институтов и практических навыков по применению методов, способов и приемов статистического анализа финансовых показателей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Этап 1. основные понятия, категории и инструменты статистического анализа, финансов, финансовой системы; Этап 2. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сегментов финансовой системы на микро- и макроуровне	Этап 1. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Этап 2. осуществлять выбор инструментальных средств для эффективной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Этап 1. самостоятельной работы по применению методологии статистического исследования и прогнозирования финансовых показателей; Этап 2. самостоятельной работы по финансовому прогнозированию с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Этап 1. методологию поиска, анализа и оценки источников информации для проведения финансовых расчетов; Этап 2. основные источники финансовой информации, принципы ее сводки, группировки, анализа и	Этап 1. на основе собранной информации осуществлять расчет финансовых показателей, характеризующих финансовую систему и деятельность субъектов финансового сектора; Этап 2. прогнозировать динамику основных	Этап 1. самостоятельной работы по современным методикам расчета и анализа экономико-статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в финансовой сфере;

	представления итоговых результатов.	социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Этап 2. самостоятельной работы по разработке стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках.
--	---	--	---

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Статистика государственных финансов, финансов предприятий и финансовых институтов

Тема 1. Предмет и метод финансовой статистики

Тема 2. Статистика государственного бюджета

Тема 3. Статистика финансов и финансовых результатов предприятий

Тема 4. Статистика финансового рынка

Тема 5. Банковская статистика и биржевая деятельность

Тема 6. Статистика кредита и сберегательного дела

Раздел 2. Статистика финансового и страхового рынков

Тема 7. Статистика денежного обращения

Тема 8. Статистика цен и инфляции

Тема 9. Основы статистики страхования

Тема 10. Актуарные расчеты в страховании жизни

Тема 11. Статистика имущественного страхования

Тема 12. Статистический анализ страховых операций и хозяйственной деятельности страховщика

3. Общая трудоемкость дисциплины: 43Е.

Автор: Андреева Н.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.04 Информационные технологии в экономике

Цель освоения дисциплины:

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач;

- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения аналитических задач, задач обработки и анализа экономической информации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. компьютерные средства подготовки и оформления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений по выбранной научной тематике. Этап 2. основные принципы работы с программными продуктами для представления результатов научных исследований.	Этап 1. осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач. Этап 2. работать с программным инструментарием компьютерных информационных технологий.	Этап 1. навыками постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий. Этап 2. методами использования информационно-справочных систем в научно-исследовательской работе.

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. современные программные продукты, необходимые для проведения экономических расчетов. Этап 2. методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	Этап 1. использовать современное программно-информационное обеспечение для решения экономических задач. Этап 2. эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет и современными Интернет-ресурсами.	Этап 1. использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office. Этап 2. работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.
---	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные информационные технологии

Тема 1. Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

Тема 3. Оформление научной публикации

Тема 4. Представление результатов научного исследования в презентации доклада

Раздел 2. Автоматизированные информационные системы и технологии в управлении предприятием

Тема 5. Роль и место автоматизированных информационных систем в управлении предприятием

Тема 6. Использование информационных технологий в экономической деятельности

Тема 7. Применение технологий MS Excel для решения экономических задач

Раздел 3. Современные интернет-технологии

Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности

Тема 10. Технологии Интернета

Тема 11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 4. Интеллектуальные технологии и системы

Тема 12. Интеллектуальные технологии и системы в экономике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Тимофеева Т.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.05 Финансовая математика

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических знаний, практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, в т.ч. методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций, особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; Этап 2. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	Этап 1. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, в т.ч. осуществлять финансовые расчеты по определению наращенной и приведенной стоимости, определять реальную доходность финансовых инструментов; Этап 2. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций; оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая	Этап 1. самостоятельной работы по применению методологии экономического исследования; Этап 2. самостоятельной работы с современными методиками оценки эффективности реальных инвестиций, а также моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг.

		производственные инвестиции.	
--	--	---------------------------------	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы финансовых вычислений

Тема 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике

Тема 2. Наращение по простым процентам

Тема 3. Наращение по сложным процентам

Тема 4. Дисконтирование

Раздел 2. Финансовые расчеты в условиях неопределенности

Тема 5. Учет инфляции в финансовых расчетах

Тема 6. Финансовые ренты

Тема 7. Эквивалентность платежей и процентных ставок

Тема 8. Кредит, погашение или амортизация долга

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор Безверхая О. Н., профессор
Наименование дисциплины: Б1.В.06 Макроэкономика
(продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины: усвоение более глубоких знаний методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Этап 1. основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; Этап 2. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;	Этап 1. проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; Этап 2. формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;	Этап 1. макроэкономическое моделирование с применением современных инструментов; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. закономерности функционирования экономики на макроуровне; Этап 2. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики	Этап 1. проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; Этап 2. оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики	Этап 1. навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы изучения курса макроэкономики

Тема 1. Методологические основы изучения курса макроэкономики

Раздел 2. Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Тема 2. Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Раздел 3. Модели макроэкономической динамики.

Тема 3. Модели макроэкономической динамики.

Раздел 4. Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Тема 4. Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Раздел 5. Государственное регулирование в открытой экономике

Тема 5. Государственное регулирование в открытой экономике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Безверхая О. Н., профессор
Наименование дисциплины: Б1.В.07 Микроэкономика
(продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с методологией формирования спроса и предложения субъектов рынка;
- сформировать у студентов знание фундаментальных основ поведения хозяйствующих субъектов на рынке факторов производства;
- научить студентов анализировать и программировать поведение потребителей и производителей на уровне микроэкономики с учетом факторов неопределенности и риска, асимметрии информации;
- научить студентов выявлять и эффективно решать конкретные проблемы субъектов на уровне микроэкономики;
- привить студентам навыки оценки возможностей и границ удовлетворения потребностей субъектов рыночной экономики.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. закономерности функционирования экономики на микроуровне. Этап 2. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики.	Этап 1. проводить поиск информации, ее анализ и обобщение. Этап 2. оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики.	Этап 1. микроэкономическое моделирование с применением современных инструментов. Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория потребителя и производителя

Тема 1. Теория потребительского выбора

Тема 2. Теория производства

Тема 3. Издержки производства и доходы

Раздел 2. Рынок и совершенная конкуренция

Тема 4. Взаимосвязь спроса и предложения

Тема 5. Предприятия в условиях совершенной конкуренции

Раздел 3. Несоввершенная конкуренция

Тема 6. Предприятия в условиях несовершенной конкуренции

Тема 7. Предприятия в условиях монополии

Раздел 4. Общее экономическое равновесие

Тема 8. Рынки факторов производства

Тема 9. Общее экономическое равновесие

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Спешилова Н.В., профессор, Шеврина Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.08 Методологические основы преподавания экономических дисциплин

Цель освоения дисциплины:

– научить магистрантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к организации познания экономических дисциплин;

– привить магистрантам современные навыки преподавания экономических дисциплин;

– научить магистров составлять методические материалы для учебных занятий, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3-способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. организацию учебного процесса в высшей школе Этап 2. методологические основы преподавания экономических дисциплин.	Этап 1. оценивать социально-психологическое состояние обучающихся и студенческого коллектива. Этап 2. применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся.
ПК-2-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Этап 2. роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.	Этап 1. применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий. Этап 2. составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Содержание высшего профессионального образования. Психолого-педагогические основания преподавания экономических дисциплин.

Тема 1. Содержание высшего профессионального образования. Российские вузы и Болонский процесс.

Тема 2. Организация учебного процесса в высшей школе. Компетентностный подход.

Тема 3. Педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Социально-психологическая характеристика обучающихся и студенческого коллектива.

Тема 4. Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.

Тема 5. Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

Раздел 2. Основные формы преподавания экономических дисциплин

Тема 6. Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Методические подходы к подготовке и проведению лекционного занятия.

Тема 8. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Тема 9. Специфика методики преподавания экономических дисциплин на вечернем и заочном отделениях. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.

Раздел 3. Организация контроля знаний в высшей школе

Тема 10. Система контроля учебной деятельности студентов

Тема 11. Методика организации и проведения контроля знаний.

Тема 12. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Лаптева Е.В., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.09 Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины: продолжение углубленного рассмотрения методологии эконометрического моделирования социально-экономических процессов и практическое овладение приемами, позволяющими получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. сущность экономических процессов и явлений Этап 2. понятие управленческого решения	Этап 1. применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач Этап 2. выбирать необходимый эконометрический инструментарий	Этап 1. навык работы с периодической, научной литературой Этап 2. навык работы с информационной литературой
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. основы эконометрического моделирования Этап 2. современные методы эконометрического анализа	Этап 1. формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро-, микро- и мезоуровне Этап 2. интерпретировать полученные результаты	Этап 1. навык обоснования методики расчетов Этап 2. прогнозирование по эконометрической модели

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Эконометрические модели и проблемы эконометрического моделирования

Тема 1. Основные аспекты построения эконометрических моделей

Тема 2. Основные проблемы эконометрического моделирования.

Раздел 2. Регрессионные модели социальных и экономических процессов

Тема 3. Построение линейных и нелинейных моделей регрессии.

Оценка их адекватности.

Тема 4. Точечный и интервальный прогноз по моделям регрессии.

Раздел 3. Эконометрическое моделирование и прогнозирование

временных рядов

Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов

Тема 6. Моделирование взаимосвязанных временных рядов.

Раздел 4. Эконометрические модели из линейных уравнений

Тема 7. Проблемы идентификации эконометрических моделей из линейных уравнений.

Тема 8. Методы оценивания эконометрических моделей из линейных уравнений.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Колодина Н.Ф., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.10 Экономический анализ
(продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины: заключается в развитии теоретических знаний магистрантов в области раскрытия сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоении основных методов и приемов экономического анализа.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях Этап 2. приемы выявления и оценки резервов производства	Этап 1. проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки; Этап 2. на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу	Этап 1. самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний; Этап 2. представление об использовании экономического анализа в процессе управления организациями
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. основные направления экономического анализа; Этап 2. направления использования результатов экономического анализа	Этап 1. обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; Этап 2. сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса	Этап 1. методикой экономического исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; Этап 2. опыт расчета систем экономических показателей состояния и

			перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности
--	--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методы экономического анализа и их совершенствование в современных условиях

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

Тема 2. Методические аспекты экономического анализа

Тема 3. Неформализованные методы и приемы экономического анализа

Тема 4. Формализованные методы и приемы экономического анализа

Раздел 2. Совершенствование информационной базы экономического анализа

Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа, современные подходы к сбору и обработке экономической информации

Раздел 3. Современные подходы к анализу использования ресурсов организации

Тема 6. Анализ использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия

Раздел 4. Анализ выпуска и реализации продукции

Тема 7. Анализ и управление объемом производства и продаж продукции организации

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 8. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Раздел 6. Совершенствование анализа финансового состояния организации

Тема 9. Совершенствование информационной базы и методов оценки финансового состояния организации

Тема 10. Современные подходы к оценке вероятности банкротства организации

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Автор: Джораев В. О., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Оценка бизнеса

Цель освоения дисциплины:

- дать комплексное представление о методологии оценки бизнеса;
- раскрыть практический инструментарий оценки в современных условиях;
- научить применять прогрессивные технологии оценки бизнеса в российской практике.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. Этап 2. показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом.	Этап 1. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Этап 2. разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	Этап 1. оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. Этап 2. участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Этап 1. показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом.	Этап 1. разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической	Этап 1. участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке

экономических расчетов	Этап 2. законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.	эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Этап 2. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.	предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Этап 2. оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
------------------------	---	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно - методические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компании

Тема 1. Методологические основы оценки компании

Тема 2. Регулирование оценочной деятельности

Тема 3. Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке компании

Тема 4. Временная оценка денежных потоков

Тема 5. Экономическая оценка инвестиций

Тема 6. Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости компании

Раздел 2. Прикладные аспекты управления стоимостью компании

Тема 7. Доходный и затратный подходы

Тема 8. Сравнительный подход к оценке компании

Тема 9. Оценка земель сельскохозяйственного назначения

Тема 10. Отчет по оценке стоимости компании

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Логистика

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными знаниями экономической системы в условиях рыночных отношений;
- сформировать у обучающихся представление о месте, роли и значении логистики в рыночной экономике;
- научить обучающегося специфике логистического подхода к управлению материальными потоками,
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики. Этап 2. принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия	Этап 1. ставить задачи повышения конкурентоспособности и торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками. Этап 2. принимать решения по размещению складов.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации. Этап 2. задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за	Этап 1. решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов. Этап 2. организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в

	состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками.		отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений.
--	---	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие, концепция и виды логистики.

Тема 1. Понятие и концепция логистики.

Тема 2. Материальные потоки и логистические системы.

Тема 3. Закупочная логистика.

Тема 4. Производственная логистика.

Тема 5. Транспортная логистика.

Тема 6. Информационная логистика.

Раздел 2. Логистика производственного предприятия.

Тема 7. Сервис в логистике.

Тема 8. Запасы в логистике.

Тема 9. Управление финансовыми потоками.

Тема 10. Концентрация как компонент логистического менеджмента.

Тема 11. Логистический менеджмент как вид управления предприятиями.

Тема 12. Совершенствование товаропроизводящих систем на базе концепции логистики.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Ценообразование

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия; ознакомление их с закономерностями процесса ценообразования в условиях рыночной экономики, а также с отраслевыми особенностями ценообразования;
- развитие конкретных практических навыков по формированию цен в различных отраслях народного хозяйства и определению их состава и структуры.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. экономическую сущность цены, ее классификацию. Этап 2. порядок формирования цены в условиях рынка и ценообразующие факторы.	Этап 1. применять на практике основные теоретические концепции цены. Этап 2. оценивать влияние денежно-кредитной системы и налоговой составляющей на уровень и динамику цен.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. анализировать и контролировать процесс принятия решений по ценам.
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	Этап 1. роль издержек в процессе формирования цены. Этап 2. методы формирования цен и проведения ценовой политики.	Этап 1. прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования. Этап 2. применять теоретические знания в практической деятельности.	Этап 1. специальной терминологией; механизмами рыночного ценообразования в сфере действия естественных монополий. Этап 2. методологией и инструментарием разработки ценовой политики фирмы.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая сущность цены, ее классификация, формирование цены на товар.

Тема 1. Цена, как экономическая категория при переходе к рынку.

Тема 2. Классификация цен и их система.

Тема 3. Формирование цен в условиях рынка и ценообразующие факторы.

Тема 4. Структура рынка и ценообразование

Тема 5. Издержки и их роль в процессе формирования цен.

Тема 6. Классификация методов ценообразования

Раздел 2. Государственное регулирование цен

Тема 7. Ценовая политика предприятия (фирмы)

Тема 8. Ценообразование и финансово-кредитная система

Тема 9. Конкурентное законодательство в сфере действия естественных монополий

Тема 10. Особенности формирования внешнеторговых цен

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Екименкова Н.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Налоговая система

Цель освоения дисциплины:

- раскрыть теоретические и методические основы налоговой системы, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможность преобразования системы в тесной связи со всеми радикальными преобразованиями в экономике;
- дать магистрантам практические навыки по применению налогового законодательства РФ.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. основные особенности функционирования налоговой системы, ее состав; Этап 2. основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах.	Этап 1. использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Этап 2. определить налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц; -производить взаиморасчеты с налоговыми органами РФ по налогам и сборам.	Этап 1. методологией экономического исследования; Этап 2. современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	Этап 1. основы управления налогами, их функциональные элементы; направления налоговой политики	Этап 1. производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учётах и декларациях; анализировать и интерпретировать	Этап 1. современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические

политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	государства. Этап 2. принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.	данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; Этап 2. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	процессы и явления на микро- и макро-уровне; Этап 2. самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
---	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Федеральные налоги

Тема 1. Налоговая система и налоговая политика

Тема 2. Налог на доходы физических лиц

Тема 3. Платежи во внебюджетные фонды

Тема 4. Налог на прибыль организаций.

Тема 5. Косвенные налоги

Раздел 2. Имущественные налоги

Тема 6. Налог на имущество юридических и физических лиц

Тема 7. Транспортный налог

Тема 8. Земельный налог

Раздел 3. Прочие налоги

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Тема 10. Прочие налоги налоговой системы

Раздел 4. Основы налогового менеджмента

Тема 11. Управление налогами

Тема 12. Налоговый контроль

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Безверхая О. Н., профессор
Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Теории государственного регулирования рынка

Цель освоения дисциплины: формирование знаний по теории государственного регулирования развития национальных хозяйственных систем.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. основных представителей теорий государственного регулирования рынка и направления их научного поиска. Этап 2. особенности и тенденции эволюции основных теорий государственного регулирования рынка.	Этап 1. на основе опыта различных теорий государственного регулирования экономики анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Этап 2. пользоваться теориями государственного регулирования для решения проблем национальной экономики.	Этап 1. навыками выявления слабых и сильных мест противоположных теоретических подходов к роли и функциям государства в экономике. Этап 2. применения полученных знаний для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных уровнях.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теории государственного регулирования периода нерегулируемых рыночных отношений

Тема 1. Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков

Тема 2. Влияние маржинальной революции на изменение экономических функций государства

Тема 3. Неоклассические теории государства

Раздел 2. Теории государственного регулирования периода регулируемых рыночных отношений

Тема 4. Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм

Тема 5. Институциональные теории роли государства в экономике

Тема 6. Трансформация роли государства в АПК в современной

ЭКОНОМИКЕ

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Крыгина А.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Теория интеграции

Цель освоения дисциплины

- углубить и закрепить знания у обучающихся по теории и практике развития сельскохозяйственного производства; расширить знания о новых интеграционных образованиях;

- выработать у обучающихся умение и навыки практического использования правовых и организационных основ создания и функционирования интегрированных агропромышленных формирований;

- выработать у обучающихся способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при определении перспективных направлений взаимодействия сельскохозяйственных интеграционных формирований.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. закономерностей функционирования современных интегрированных формирований. Этап 2. законодательной базы становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК.	Этап 1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных интегрированных формирований. Этап 2. осуществлять поиск информации о роли агропромышленной интеграции, сбор, анализ данных, необходимых для подготовки статьи или доклада.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных интегрированных формирований.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы интеграции

Тема 1. Экономическая сущность интеграции и исторические

аспекты её развития.

Тема 2. Роль агропромышленной интеграции и факторы ее развития.

Тема 3. Законодательная база становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК.

Раздел 2. Эффективность агропромышленной интеграции.

Тема 4. Продуктовые подкомплексы, их отличительные особенности.

Тема 5. Методологические основы определения эффективности интегрированного производства.

Тема 6. Опыт развития интеграции в сельском хозяйстве в регионах РФ и за рубежом.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Таспаев С.С., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Стратегический менеджмент

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами базовых знаний в области стратегического планирования и управления;
- выработка умения использования различных подходов, приемов и методов к формированию и реализации стратегии развития предприятия на основе всестороннего анализа всех существенных факторов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	Этап 1. материалы для оценки мероприятий в области экономической политики Этап 2. материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Этап 1. готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики Этап 2. готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Этап 1. подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики Этап 2. подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. источники информации для проведения экономических расчетов Этап 2. источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Этап 2. использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов Этап 2. анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Стратегическое управление в системе современного менеджмента

Тема 1. Сущность стратегического управления и его общая характеристика

Тема 2. Типы стратегий

Тема 3. Разработка стратегии организации

Раздел 2. Процесс стратегического управления

Тема 4. Планирование как процесс стратегического управления

Тема 5. Реализация стратегии организации

Тема 6. Маркетинговая стратегия фирмы

Раздел 3. Типы стратегий

Тема 7. Общие конкурентные стратегии и их преимущества

Тема 8. Стратегии диверсифицированной компании

Тема 9. Стратегия управления качеством работы организации и качеством продукции

Тема 10. Стратегия управления качеством продукта

Раздел 4. Методы анализа стратегий

Тема 11. Анализ отрасли и конкуренции в ней

Тема 12. Анализ текущего состояния компании

Тема 13. Финансовые методы анализа стратегий

Тема 14. Методы определения качества стратегий

Тема 15. Динамика показателей стратегии и их прогноз

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Крыгина А.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 Теория кооперации

Цель освоения дисциплины

- углубить и закрепить знания магистрантов по теории и практике развития сельскохозяйственного производства; расширить знания о новых видах кооперативных образований;

- выработать у магистрантов умение и навыки практического использования правовых и организационных основ создания и функционирования кооперативных и агропромышленных формирований;

- выработать у магистрантов способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при определении перспективных направлений взаимодействия сельскохозяйственных кооперативных формирований.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. методологические основы определения эффективности кооперативного производства. Этап 2. особенности функционирования кооперативных формирований.	Этап 1. оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных формирований. Этап 2. оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. проведения экономических расчетов эффективности агропромышленной интеграции.
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. закономерностей функционирования современных кооперативных формирований. Этап 2. законодательной базы становления и развития кооперации.	Этап 1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных кооперативных формирований. Этап 2. осуществлять поиск	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных формирований.

		информации о роли кооперации, о ее социально-экономическом значении.	
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы кооперации

Тема 1. История становления и современное состояние кооперации

Тема 2. Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.

Тема 3. Правовая и законодательная база развития кооперации Российской Федерации.

Раздел 2. Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации.

Тема 4. Сельскохозяйственная кооперация, её сущность и задачи.

Тема 5. Риски в деятельности сельскохозяйственных кооперативов и управление ими

Тема 6. Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Лаптева Е.В., ст.преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Пакеты прикладных программ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по теории прикладного программного обеспечения; обучение студентов современными пакетами прикладных программ как один из эффективных способов внедрения вычислительной техники в практику обработки социально-экономической информации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. основы социальной работы для ее последующего изучения как общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины Этап 2. понятия общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Этап 1. давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе Этап 2. использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания	Этап 1. основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы Этап 2. способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории Этап 2. общественный феномен социальной деятельности и учебной дисциплины	Этап 1. давать объективную оценку различным источникам информации для проведения экономических расчетов Этап 2. принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. проведения исследования по реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы Этап 2. работы с научной литературой

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие ППП.

Тема 1. Понятие и виды ППП.

Тема 2. ППП, используемые в статистико-социологических исследованиях.

Тема 3. Статистические таблицы и графики

Раздел 2. Теория статистики с использованием ППП

Тема 4. Описательная статистика в MS Excel и в ППП «Statistica»

Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Раздел 3. Корреляционно-регрессионный анализ с использованием ППП

Тема 6. Измерение взаимосвязей общественных явлений

Раздел 4. Российские и зарубежные статистические ППП

Тема 7. Российские статистические ППП

Тема 8. Зарубежные статистические ППП

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Лаптева Е.В., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 Методы выборочных исследований

Цель освоения дисциплины: углубленное изучение выборки в системе методов несплошного статистического исследования; изучение вопросов подготовки и организации выборочного наблюдения классификации видов выборочного наблюдения; изучение способов отбора применяемых в социально-экономических явлениях; обработка данных выборочного наблюдения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории Этап 2. общественный феномен социальной деятельности и учебной дисциплины	Этап 1. давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе Этап 2. принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. проведения исследования по реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы Этап 2. работы с научной литературой
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. понятия общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе Этап 2. различные источники информации для проведения выборочного наблюдения	Этап 1. использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания Этап 2. анализировать и использовать различные источники информации для проведения выборочного наблюдения	Этап 1. проведения исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения Этап 2. методикой проведения выборочного наблюдения

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие, определение и основные категории методов выборочных обследований

Тема 1. Выборка в системе методов несплошного наблюдения

Тема 2. Подготовка и организация выборочного наблюдения

Раздел 2. Способы отбора и определение объема выборки

Тема 3. Основные способы отбора, применяемые в социально-экономических исследованиях

Тема 4. Определение совокупности, подлежащей изучению

Раздел 3. Разработка инструментария обследования и формирование выборочной совокупности

Тема 5. Разработка инструментария обследования

Тема 6. Формирование выборочной совокупности методами расслоенного отбора

Раздел 4. Обработка материалов выборочного обследования и оценка точности результатов

Тема 7. Обработка данных выборочного наблюдения

Тема 8. Методы оценки точности выборки и анализ ее результатов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Ларина Т.Н., профессор
Наименование научно-исследовательской работы: Б2.В.01(Н)
 Научно-исследовательская работа

Цель освоения научно-исследовательской работы: приобретение магистрами навыков самостоятельной исследовательской работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к конкретному научному направлению, выявление способностей к осуществлению научных исследований.

1. Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. современные методы экономического и статистического анализа; Этап 2. справочно-библиографические системы поиска научной информации	Этап 1. применять современный статистико-математический инструментарий для решения научно-исследовательских задач; Этап 2. анализировать и критически оценивать различные источники информации при проведении экономико-статистических расчетов	Этап 1. специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. анализа и критической оценки различных источников информации при проведении экономико-статистических расчетов
ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. принципы формирования концепции научного исследования; Этап 2. принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Этап 1. формировать концепцию научного исследования, в том числе уметь формулировать цель, задачи, определять систему методов, информационную базу научного исследования; Этап 2. формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	Этап 1. самостоятельного формирования концепции научного исследования; Этап 2. самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
ПК-3- способностью проводить самостоятельные	Этап 1. основные понятия, категории и инструменты экономической	Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	Этап 1. специальной (профессиональной) терминологией;

исследования в соответствии с разработанной программой	теории и прикладных экономических дисциплин; Этап 2. способы оценки эффективности управленческих решений на микро-, макро-, региональном уровне	прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы; Этап 2. выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	Этап 2. оценки управленческих решений на микро-, макро-, региональном, отраслевом уровне на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-4-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. основы публичной научной речи и письма; Этап 2. способы представления результатов проведенного исследования в виде статьи (тезисов) и/или доклада	Этап 1. использовать научную публичную устную и письменную речь при выступлении на семинарах и конференциях, при подготовке публикаций; Этап 2. представлять результаты проведенного исследования в виде статьи (тезисов) и/или доклада	Этап 1. публичного выступления на семинарах и конференциях, подготовки научной статьи (тезисов); Этап 2. представления результатов проведенного исследования в виде статьи (тезисов) и/или доклада

2. Содержание научно-исследовательской работы:

Раздел 1. Определение круга научных интересов.

1. Выбор темы и определение календарного плана выполнения ВКР.
2. Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации-объекта научной работы.

Раздел 2 Сбор, обработка, анализ, оценка данных.

3. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, и интерпретация полученных результатов.
4. Заключительный этап - подготовка и защита ВКР.

3. Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы: 15 ЗЕ.

Автор: Выголова И.Н., доцент

Наименование практики: Б2.В.02(У) Учебная практика

Цель освоения практики: закрепление и углубление знаний по статистическому наблюдению, анализу рядов динамики и структуры; овладение навыками обработки первичной статистической информации, получение практических навыков обработки и анализа статистической информации на основе самостоятельного использования прикладных программ для статистических исследований.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1. основы построения статистических таблиц и графиков; Этап 2. основы статистической методологии.	Этап 1. использовать источники экономической, социальной и статистической информации; Этап 2. выполнять обработку статистической информации с помощью современных специализированных программ	Этап 1. опытом самостоятельного решения и прикладных задач в области анализа статистических данных; Этап 2. навыком анализа статистических показателей.
ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1. методические основы статистического наблюдения, Этап 2. основы построения, расчета и анализа статистических показателей.	Этап 1. сформировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, Этап 2. построить таблицы и графики.	Этап 1. опытом самостоятельного сбора статистических данных, Этап 2. опытом самостоятельного анализа статистических данных
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. виды статистических показателей; Этап 2. экономическое содержание статистических показателей, характеризующих	Этап 1. рассчитывать статистические показатели, характеризующие социально-экономические явления в жизни общества; Этап 2.	Этап 1. опытом самостоятельного анализа статистических показателей, Этап 2. опытом обоснования полученных выводов.

	социально-экономические явления в жизни общества.	анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	
ПК-8-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	Этап 1. об источниках официальной статистической информации, включая сайт Росстата; Этап 2. основные понятия и категории статистики.	Этап 1. применять методы статистики для повышения профессиональной компетенции; Этап 2. экономически интерпретировать результаты статистического анализа	Этап 1. опытом самостоятельной работы со статистическими показателями; Этап 2. опытом самостоятельной экономической интерпретации выявленных закономерностей.
ПК-9-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. об источниках официальной статистической информации, включая сайт Росстата. Этап 2. основы статистической методологии.	Этап 1. построить таблицы и графики.; Этап 2. экономически интерпретировать результаты статистического анализа	Этап 1. опытом самостоятельной работы со статистическими показателями; Этап 2. опытом обоснования полученных выводов.

2. Содержание практики:

Тема 1 Статистическое наблюдение.

Тема 2. Анализ динамики и структуры социально-экономических явлений.

Тема 3. Анализ данных, полученных в результате статистического наблюдения; графическое представления динамических рядов и структуры.

Тема 4. Методология преподавания экономических дисциплин.

3. Общая трудоёмкость практики: 6 ЗЕ.

Автор: Ларина Т.Н., профессор

Наименование практики: Б2.В.03(П) Производственная практика

Цель освоения практики: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, формирование навыков самостоятельного решения конкретных проектно-экономических и экономико-аналитических задач предприятия.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с оценкой рисков и возможных социально- экономических последствий	Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. применять современный статистико- математический инструментарий для решения экономико- аналитических задач	Этап 1. специальной (профессионально й) терминологией; Этап 2. представлять результаты аналитической и исследователь ской работы в виде выступления, доклада, информацион ного обзора, аналитическог о отчета, статьи
ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. источники информации о социально- экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации; Этап 2.	Этап 1. осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной экономико- аналитической задачи; Этап 2. осуществлять выбор инструмента, метода статистики в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей	Этап 1. методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных

	современные методы статистического анализа		данных
ПК-10- способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях; Этап 2. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- и региональном уровне	Этап 1. анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макро- и региональном уровне; Этап 2. рассчитывать на основе типовых методик социально- экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	Этап 1. специальной терминологией статистического и экономического анализа; Этап 2. методами описания закономерностей развития экономических процессов на микро- и макро- и региональном уровне

2. Содержание практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

1. Получение в деканате направления в принимающую организацию.
2. Получение от преподавателя - руководителя практики от университета индивидуального задания, необходимых инструкций и консультаций.
3. Составление индивидуального плана прохождения практики.
4. Изучение предусмотренных программой практики материалов.

Раздел 2. Работа обучающихся на практике.

5. Знакомство с организацией-местом прохождения практики.
6. Согласование индивидуального плана производственной практики с руководителем практики по месту ее прохождения.
7. Непосредственная реализация программы практики.
8. Оценка и интерпретация полученных результатов.
9. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики.
10. Составление отчета по производственной практике и его защита на кафедре.

3. Общая трудоёмкость практики: 15 ЗЕ.

Автор: Ларина Т.Н., профессор

Наименование практики: Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика

Цель освоения практики:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и региональном уровне;
- подготовка окончательного варианта структуры выпускной квалификационной работы.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Этап 2. закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне	Этап 1. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап 1. методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. опыт составления программы статистико-экономического исследования в соответствии с поставленной задачей
ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. особенности функционирования экономики России и регионов, направления экономической политики государства; Этап 2. принципы системного подхода к статистико-экономическому описанию закономерностей развития экономики	Этап 1. систематизировать факторы, определяющие особенности функционирования экономических систем; Этап 2. применять принципы системного подхода к статистико-экономическому описанию закономерностей развития экономики и социальной сферы на микро-, макро- и региональном уровне	Этап 1. специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. навыками применения системного подхода к статистико-экономическому описанию закономерностей развития экономики и социальной сферы на микро-, макро- и региональном уровне

	и социальной сферы на микро-, макро- и региональном уровне		
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Этап 1. методы статистического, экономического анализа, современные информационные технологии, применяемые в экономике;</p> <p>Этап 2. проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с оценкой рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Этап 2. применять современный статистико-математический инструментарий для решения экономико-аналитических задач</p>	<p>Этап 1. специальной (профессиональной) терминологией;</p> <p>Этап 2. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Этап 1. источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации;</p> <p>Этап 2. современные методы статистического анализа</p>	<p>Этап 1. осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной экономико-аналитической задачи;</p> <p>Этап 2. осуществлять выбор инструмента, метода статистики в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей</p>	<p>Этап 1. методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Этап 2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и	<p>Этап 1. стандартные теоретические модели, применяемые в статистических исследованиях;</p> <p>Этап 2. основы построения, расчета и анализа</p>	<p>Этап 1. анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макро- и региональном уровне;</p> <p>Этап 2. уметь рассчитывать на</p>	<p>Этап 1. специальной терминологией статистического и экономического анализа;</p> <p>Этап 2. методами описания закономерностей развития</p>

экономики в целом	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- и региональном уровне	основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	экономических процессов на микро- и макро- и региональном уровне
-------------------	--	---	--

2. Содержание практики:

Раздел 1. Подготовительный этап - инструктаж и установочная конференция.

2. Технологический этап.

2.1 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы организации – объекта практики, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организация аналитической работы, планирование показателей развития предприятия.

2.2 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономико-статистический анализ и интерпретация полученных результатов, анализ эффективности использования персонала, анализ эффективности использования основных и оборотных активов, анализ продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг), оценка уровня организации расчетов с контрагентами, анализ эффективности использования средств целевого финансирования.

3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по преддипломной практике, выводы и рекомендации по результатам прохождения практики, оформление отчета по преддипломной практике.

3. Общая трудоёмкость практики: 12 ЗЕ.

Автор: Ларина Т.Н., профессор

Наименование дисциплины: Б3.Б.01 Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: установление уровня теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1. знать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Этап 2. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне	Этап 1. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения экономико-статистических задач; Этап 2. уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать экономическую, социальную, управленческую информацию	Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1. знать сущность, содержание показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. знать методику построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на	Этап 1. уметь формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. уметь интерпретировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне, с точки зрения их экономического содержания	Этап 1. владеть современными методами сбора, и обработки экономических и социальных данных; Этап 2. владеть современными методами статистического анализа экономических и социальных данных

		макро-, микро- и региональном уровне		
ОК-3 - готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	к	Этап 1. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Этап 1. уметь самостоятельно определять направления своего развития, самореализации, использовать творческий потенциал; Этап 2. уметь поставить цель, сформулировать задачи, выбрать методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, самоорганизации, использования творческого потенциала
ОПК-1 - готовностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	к	Этап 1. знать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Этап 2. знать механизмы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1. уметь использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; Этап 2. уметь применять механизмы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть навыками деловых коммуникаций
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,		Этап 1. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. знать принципы управления	Этап 1. уметь использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом;	Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть навыками управления коллективом

конфессиональные и культурные различия	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом его особенностей	Этап 2. уметь применять принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом его особенностей	
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. знать понятия, термины и их определения, связанные с управлением коллективом	Этап 1. уметь анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Этап 2. уметь оценивать бизнес-процессы для обоснования управленческого решения	Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть навыками анализа необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений

2. Содержание программы государственного экзамена:

1. Общие требования к результатам освоения программы государственного экзамена
2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.
4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.
5. Критерии оценки сдачи государственного экзамена.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Тимофеева Т.В., доцент
Наименование дисциплины: Б3.Б.02 **Выпускная квалификационная работа**

Цель освоения дисциплины:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умений по разработке теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценке и интерпретации полученных результатов;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, в т.ч. по прогнозированию динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- овладение современными методами научного исследования, в том числе статистических обследований и опросов;
- освоение навыков публичной дискуссии, методик презентации и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Этап 2. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро, микроэкономики, эконометрики.	Этап 1. формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. Этап 2. использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	Этап 1. методику поиска, анализа и оценка источников информации для проведения экономических	Этап 1. вести библиографическую работу с привлечением современных информационных	Этап 1. методикой и методологией проведения научных исследований в

значимость избранной темы научного исследования	расчетов. Этап 2. справочно-библиографические системы поиска научной информации.	технологий. Этап 2. формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.	профессиональной сфере. Этап 2. написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах.
ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Этап 2. современные методы статистического и эконометрического анализа.	Этап 1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Этап 2. применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.	Этап 1. современными методиками организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов. Этап 2. современной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Этап 2. современные методы с эконометрического анализа.	Этап 1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Этап 2. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 2. современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике. Этап 2. применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономии. Этап 2. современные методы эконометрического анализа.	Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике. Этап 2. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики,	Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике. Этап 2. формировать	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. навыками самостоятельной исследовательской работы.

	эконометрики. Этап 2. современные инструментальные методы стратегического прогнозирования.	прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.	
--	--	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы и ее уточнение с преподавателем - научным руководителем.
2. Сбор и предварительное изучение материала по теме.
3. Разработка структуры работы в виде примерного оглавления.
4. Углубленное изучение материала по теме, сбор эмпирической информации для расчетов, осуществление необходимых для раскрытия выбранной темы расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, под руководством научного руководителя.
5. Окончательное оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
6. Получение отзыва от научного руководителя и рецензии от рецензента.
7. Подготовка доклада по основным результатам выпускной работы и раздаточного материала и/или презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии.

Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы.

1. Предоставление слова секретарю ГЭК, который объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.
2. Предоставление слова студенту для доклада по ВКР.
3. Предоставление слова членам ГЭК, которые задают вопросы по существу работы, а также вопросы, позволяющие оценить общий уровень профессиональной подготовки выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.
4. Предоставление слова студенту для ответа на заданные вопросы.
5. Предоставление слова секретарю ГЭК, который зачитывает отзыв руководителя ВКР и внешнюю рецензию.
6. Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.
7. Заключительное слово студента.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.