

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Информационные технологии в экономике**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются:

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач;

- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения аналитических задач, задач обработки и анализа экономической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Информационные технологии в экономике» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Методы и модели оптимизации	1,2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Государственная итоговая аттестация	Все разделы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. компьютерные средства подготовки и оформления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений по выбранной научной тематике. Этап 2. основные принципы работы с программными продуктами для представления результатов научных исследований.	Этап 1. осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач. Этап 2. работать с программным инструментарием компьютерных информационных технологий.	Этап 1. навыками постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий. Этап 2. методами использования информационно-справочных систем в научно-исследовательской работе.

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Этап 1. современные программные продукты, необходимые для проведения экономических расчетов.</p> <p>Этап 2. методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Этап 1. использовать современное программно-информационное обеспечение для решения экономических задач.</p> <p>Этап 2. эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет и современными Интернет-ресурсами.</p>	<p>Этап 1. использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office.</p> <p>Этап 2. работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.</p>
---	---	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Информационные технологии в экономике» составляет 3 ЗЕ (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	6	-	6	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	12	-	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	86	-	86
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	10	98	10	98

#### 1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Современные информационные технологии</b>	4		2							24	4	x	<b>ПК-4</b> <b>ПК-9</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике	4									12		x	<b>ПК-4</b> <b>ПК-9</b>
1.2.	<b>Тема 2</b> Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий	4									12		x	<b>ПК-4</b> <b>ПК-9</b>
1.3.	<b>Тема 3</b> Оформление научной публикации	4		1								2	x	<b>ПК-4</b>
1.4.	<b>Тема 4</b> Представление результатов научного исследования в презентации доклада	4		1								2	x	<b>ПК-4</b>
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Автоматизированные информационные системы и технологии в управлении предприятием</b>	4		2							26	4	x	<b>ПК-4</b> <b>ПК-9</b>
2.1.	<b>Тема 5</b> Роль и место автоматизированных информационных систем в управлении предприятием	4									12		x	<b>ПК-4</b> <b>ПК-9</b>
2.2.	<b>Тема 6</b> Использование информационных технологий в экономической деятельности	4									14		x	<b>ПК-4</b> <b>ПК-9</b>
2.3.	<b>Тема 7</b> Применение технологий MS Excel для решения экономических задач	4		2								4	x	<b>ПК-9</b>
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Современные интернет-технологии</b>	4		2							24	4	x	<b>ПК-4</b> <b>ПК-9</b>
3.1.	<b>Тема 8</b> Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	4									14		x	<b>ПК-4</b> <b>ПК-9</b>
3.2.	<b>Тема 9</b> Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности	4									10		x	<b>ПК-4</b> <b>ПК-9</b>
3.3.	<b>Тема 10</b> Технологии Интернета	4		1	x	x	x	x	x			2	x	<b>ПК-4</b> <b>ПК-9</b>

3.4.	<b>Тема 11</b> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4		1	x	x	x	x	x		2	x	ПК-4 ПК-9
<b>4.</b>	<b>Раздел 4</b> <b>Интеллектуальные технологии и системы</b>	<b>3</b>				x	x	x	x	<b>12</b>		x	<b>ПК-4 ПК-9</b>
4.1.	<b>Тема 12</b> Интеллектуальные технологии и системы в экономике	4			x	x	x	x	x	12		x	ПК-4 ПК-9
5.	<b>Контактная работа</b>	4		6	x	x	x	x	x	x	x	4	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	4		-	x	x	x	x	x	86	12		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4		6	x	x	x	x	x	86	12	4	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x		6	x	x	x	x	x	86	12	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Оформление научной публикации	1
ЛР-2	Представление результатов научного исследования в презентации доклада	1
ЛР-3	Применение технологий MS Excel для решения экономических задач	2
ЛР-4	Технологии Интернета	1
ЛР-5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	1
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике	1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере 2. Области применения компьютерных технологий в экономической науке и практике. 3. Формы применения информационных технологий в процессе обучения. 4. Роль и формы применения компьютерных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности. 5. Государственная политика в сфере формирования информационных ресурсов и информатизации 6. Принципы организации и защиты информации 7. Компьютерное моделирование как метод научного исследования 8. Понятие модели, формы представления и реализации моделей	12
2.	Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий	1. Современное состояние и тенденции развития аппаратных средств обеспечения информационных процессов. 2. Обзор новинок на рынке аппаратуры, аппаратных интерфейсов. Средства оцифровки исходных данных. 3. Мультимедиа-оборудование. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. 4. Современное состояние и тенденции развития программного обеспечения информационных процессов. CASE-технологии. 5. Программные средства моделирования 6. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации 7. Современная классификация прикладных	12

		программ 8.Тенденции развития офисного программного обеспечения	
3.	Роль и место автоматизированных информационных систем управления предприятием	1. Информационная модель предприятия 2. Планы предприятия и их виды 3. Автоматизация операционных задач. 4. Автоматизация текущего планирования 5. Автоматизация стратегических задач планирования и управления 6. Концепция построения информационных систем управления производством 7. Автоматизированное рабочее место экономиста 8. Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе	12
4.	Использование информационных технологий экономической деятельности	1. Назначение информационных систем на предприятии. Технология внедрения информационных систем 2. Виды информационных систем в организации. Основные проблемы и задачи при внедрении информационных систем 3. Информационные технологии создания бюджета 4. Информационные технологии стратегического планирования 5. Информационные технологии прогнозирования деятельности предприятия 6. Экономическая эффективность компьютерных информационных систем 7. Характеристика зарубежных и российских корпоративных информационных систем 8. Информационные технологии автоматизации управления в масштабах всего предприятия 9. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий	14
5.	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	1. Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ 2. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации в Интернете 3. Исследование рынка и маркетинг в Интернете 4. Основные информационные службы Internet: электронная почта, всемирная информационная сеть (WWW), телеконференции 5. Методы синхронного планирования и оптимизации 6. Сетевые информационные технологии электронной коммерции 7. Создание единой государственной системы управления и передачи данных 8. Система электронного документооборота 9. Использование технологий Интернет для организации корпоративных информационных	14

		систем	
6.	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности	1. Особенности автоматизированных систем внешнеэкономической деятельности 2. Информационно-аналитические программы внешнеэкономической деятельности 3. Современные автоматизированные системы внешнеэкономической деятельности. 4. Построение единого информационного пространства с использованием ERP-систем 5. Классификация и назначение правовых прикладных программ 6. Справочно-информационные правовые системы	10
7.	Интеллектуальные технологии и системы в экономике	1. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем 2. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах 3. Экспертные системы, их структура и применение в экономике Особенности экспертных систем экономического анализа 4. Инструментальные средства разработки экспертных систем 5.Аналитическая обработка данных для поддержки принятия решений 6. Экспертная система анализа финансового состояния предприятия, анализа эффективности результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия 7. Нейронные сети в экономике	12
Итого по дисциплине			86

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.1.1. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152>.— ЭБС «IPRbooks».

6.1.2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.2.1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2.2. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс]/ Бирюков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52165>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. Microsoft Office
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
4. Интернет-браузер (Google Chrome)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Поисковые системы Интернета (Яндекс, Google)
2. <http://www.consultant.ru> - официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
3. <http://www.mminfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.mminfin.orb.ru> - официальный сайт Министерства финансов Оренбургской области
5. <http://www.mail.ru> - коммуникационный портал российского Интернета
6. <https://www.biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

### **3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Оформление научной публикации	Компьютерный класс	ПК	Microsoft Office, JoliTest
ЛР-2	Представление результатов научного исследования в презентации доклада	Компьютерный класс	ПК	Microsoft Office, JoliTest
ЛР-3	Применение технологий MS Excel для решения экономических задач	Компьютерный класс	ПК	Microsoft Office, JoliTest

ЛР-4	Технологии Интернета	Компьютерный класс	ПК	Интернет-браузер (Google Chrome), поисковые системы интернета (Яндекс, Google), <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> , <a href="http://www.minfin.orb.ru">http://www.minfin.orb.ru</a> , <a href="http://www.mail.ru">http://www.mail.ru</a> , JoliTest
ЛР-5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Компьютерный класс	ПК	Интернет-браузер (Google Chrome), поисковые системы интернета (Яндекс, Google), <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , JoliTest

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

Н.В.Андреева