

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Региональная статистика**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Бизнес - аналитика в управлении экономическими системами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональная статистика» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная статистика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Региональная статистика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Статистика (продвинутый уровень)	1, 2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ГИА	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. теоретические положения статистического наблюдения. Этап 2. теоретические положения статистического прогнозирования.	Этап 1. разработать программу статистического наблюдения с учетом особенностей объекта исследования. Этап 2. строить статистические модели для целей определения перспектив развития объекта исследования.	Этап 1. разработки программы статистического наблюдения с учетом особенностей объекта исследования. Этап 2. построения статистических моделей для целей определения перспектив развития объекта исследования.

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	Этап 1. статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации на региональном уровне. Этап 2. закономерности функционирования региональной экономики.	Этап 1. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Этап 2. содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Этап 1. методами сбора и обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей. Этап 2. методами и приемами анализа социально-экономических явлений регионального уровня с помощью стандартных статистических моделей
---	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Региональная статистика» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Сессия № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		70		70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		56		56
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			экзамен	
13	Всего	18	126	18	126

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Лекции	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций
				лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к защите	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Организационно-методологические вопросы региональной статистики	3					x	x		30	14	x	ПК-1, ПК-8
1.1	Тема 1 Значение и задачи региональной статистики	3					x	x		10		x	ПК-1, ПК-8
1.2	Тема 2 Регион как объект статистических исследований	3	2		2		x	x		10	14	x	ПК-1, ПК-8
1.3	Тема 3 Развитие территориальной статистики в России и за рубежом	3					x	x		10		x	ПК-1, ПК-8
2.	Раздел 2 Методы исследования в региональной статистике	3					x	x		20	14	x	ПК-1, ПК-8
2.1	Тема 4 Группировки и классификации в региональной статистике	3					x	x		10		x	ПК-1, ПК-8
2.2	Тема 5 Статистические методы исследования региональных процессов	3	2		2		x	x		10	14	x	ПК-1, ПК-8
3.	Раздел 3 Прикладные вопросы региональной статистики	3					x	x		20	28	x	ПК-1, ПК-8
3.1	Тема 6 Система показателей региональной статистики	3	2		2					10	14		ПК-1, ПК-8
3.2	Тема 7 Статистические методы изучения региональной эффективности	3			2					10	14		ПК-1, ПК-8
4	Контактная работа	x	6		8			x		x	x	4	x
5	Самостоятельная работа	x	x		x					70	56	x	x
6	Всего по дисциплине	x	6		8					70	56	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Регион как объект статистических исследований	2
Л-2	Статистические методы исследования региональных процессов	2
Л-3	Система показателей региональной статистики	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Регион как объект статистических исследований	2
ПЗ-2	Статистические методы исследования региональных процессов	2
ПЗ-3	Система показателей региональной статистики	2
ПЗ-4	Статистические методы изучения региональной эффективности	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Значение и задачи региональной статистики	1. Глобализация и регионализация: проблемы и преимущества. 2. Территориальная структура Росстата	10
2.	Регион как объект статистических исследований	1. Взаимосвязь понятий «территория» и «регион». 2. Содержание региональных предплановых исследований в 1920-е гг. в СССР.	10
3.	Развитие территориальной статистики в России и за рубежом	Развитие территориальной статистики в странах Европы и США	10
4.	Группировки и классификации в региональной статистике	1. Защита информации в системе Росстата. 2. Принципы построения статистических классификаторов (иерархическая и фасетная классификация).	10
5.	Статистические методы исследования региональных процессов	1. Понятие синтетической категории, частного, обобщающего и интегрального показателя. 2. Современные рейтинги социально-экономического развития регионов России	10
6.	Система показателей региональной статистики	Сущность системного подхода к экономике региона.	10
7.	Статистические методы изучения региональной эффективности	1. Межрегиональные сопоставления ВРП в России. 2. Система региональных счетов.	10
Итого по дисциплине			70

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.1.1 Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.1.2 Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.2.1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Руконт»).

6.2.2. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Руслайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Юрайт» // <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Elibrary» // <http://elibrary.ru>
- 4.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал: _____

Ларина Т.Н.