

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.01 История и методология
экономической науки**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

**Магистерская программа Бизнес-аналитика в управлении экономическими
системами**

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и методология экономической науки» является: выработать твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология экономической науки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История и методология экономической науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика (бакалавриат)	1,2
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,3

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ГИА	Защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Этап 2. альтернативные теоретико- методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно - управленческой деятельности в истории экономической науки;	Этап 1.анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Этап 2.использовать приобретенные универсальные социально- личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно- практических проблем;	Этап 1.методами анализа различных источников; Этап 2.методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1.особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; Этап 2.теоретическую и практическую значимость избранной темы.	Этап 1.использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; Этап 2.обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1.терминологией истории и методологии научного исследования; Этап 2.методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; Этап 2.методику научного исследования;	Этап 1.планировать этапы проведения самостоятельного исследования; Этап 2. выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах;	Этап 1. владения терминологией; Этап 2.методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-4- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1.этапы эволюции экономической методологии; Этап 2.сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции;	Этап 1.выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования; Этап 2.представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада.	Этап 1.публичных выступлений; Этап 2.методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История и методология экономической науки» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4	-	4	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	4	-	2	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	30	-	14	2	16
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	48	-	40	-	8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	14	-	10	-	4
11	Промежуточная аттестация	4		-		4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			Экзамен	
13	Всего	16	92	8	64	8	28

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.	1	2				х			10			ПК-1 ПК-2
1.1.	Тема 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.	1	2				х			10			ПК-1 ПК-2
2.	Раздел 2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	1	2		2		х			10	6		ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.1.	Тема2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	1	2		2		х			10	6		ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Раздел 3 «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.	1			2		х			20	4		ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.1.	Тема3. «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.	1			2		х			20	4		ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Контактная работа	1	4		4		х				х		
5.	Самостоятельная работа	1	х				14			40	10		
6.	Объем дисциплины в семестре	1	4		4		14			40	10		
7.	Раздел 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.	1			2		х			8	4		ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.1.	Тема 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.	1					х			4	-		ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.2.	Тема 5 Развитие экономической методологии в России.	2			2		х			4	4		ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Контактная работа	2	-		2		2				х		х
9.	Самостоятельная работа	2					16			8	4	х	х
10.	Объем дисциплины в семестре				2		18			8	4	4	х
11.	Всего по дисциплине	х	4		6		32			48	14	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний	2
Л-2	Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	2
ПЗ-2	«Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.	2
ПЗ-3	Развитие экономической методологии в России	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Темы курсовых работ

1. Основополагающие принципы научных исследований в экономике.
2. Инварианты экономических отношений.
3. Методология исследования динамики экономики.
4. Учет роли человека в научных исследованиях.
5. Консервативность экономической системы.
6. Учет фактора времени при классификации экономических отношений в процессе исследования.
7. Гипотезы научного исследования.
8. Логический метод исследования.
9. Метод корреляции в научных экономических исследованиях.
10. Экономико-математический метод исследования.
11. Типологизации экономических систем.
12. Закономерности развития систем экономики.
13. Дифференциация и интеграция как методы познания экономики.
14. Экономическое моделирование.
15. Позитивный и нормативный методы исследования экономики.
16. Трансформация экономики как межсистемное ее состояние.
17. Противоречия развития экономической системы и их исследования.
18. Квалиметрические характеристики экономических отношений.

5.2.4. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.	Методология классической политической экономии	10
2	Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	Методология неоклассического анализа	10
3	«Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.	Особенности методологической парадигмы кейнсианского анализа	20
4	Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.	Актуальные тенденции в развитии экономической неометодологии	4
5	Развитие экономической методологии в России.	Актуальные тенденции в развитии экономической методологии в России	4
Итого по дисциплине			48

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.1.1. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13436>.— ЭБС «IPRbooks»

6.1.2. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13437>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

6.2.1. Аверин М.Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: курс лекций/ Аверин М.Б., Никитин П.В., Федорченко А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41177>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2.2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ Л.В. Иваницкий. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2017. – 282с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/94911F46-8495-4C73-9421-5E055BCE50A5#page/2>.— ЭБС «ЮРАЙТ»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice.
2. JoliTest.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "ЮРАЙТ": <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал(и): _____

Ю.В. Сингаева