

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Теории государственного регулирования рынка**

**Направление подготовки** 38.04.01 Экономика

**Магистерская программа** Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами

**Квалификация** магистр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний по теории государственного регулирования развития национальных хозяйственных систем.

Задачи:

- уяснение роли государства в теории классиков и неоклассиков;
- выявление изменений функций государства под влиянием маржинальной революции;
- выявление отличий кейнсианской и неолиберальной теорий государственного регулирования рынка;
- освоение роли и функций государства в институциональной экономической теории;
- выявление изменений роли и функций государства в современной экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории государственного регулирования рынка» относится к дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика (продвинутый уровень)	2, 3
Макроэкономика (продвинутый уровень)	2, 4,5

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Научно-исследовательская работа	Все разделы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Этап 1. основных представителей теорий государственного регулирования рынка и направления их научного поиска. Этап 2. особенности и тенденции эволюции основных	Этап 1. на основе опыта различных теорий государственного регулирования экономики анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Этап 1. навыками выявления слабых и сильных мест противоположных теоретических подходов к роли и функциям государства в экономике. Этап 2. применения полученных знаний для разработки

направления, составлять программу исследований	теорий государственного регулирования рынка.	Этап 2. пользоваться теориями государственного регулирования для решения проблем национальной экономики.	стратегии поведения экономических агентов на различных уровнях.
--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теории государственного регулирования рынка» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	2	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	66	-	66
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	32	-	32
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	10	98	10	98

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Теории государственного регулирования периода нерегулируемых рыночных отношений</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>х</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>х</b>	<b>ПК-1</b>
1.1.	Тема 1 Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков	3	2		-				х	11	-	х	ПК-1
1.2	Тема 2 Влияние маржинальной революции на изменение экономических функций государства	3	-		-					11	-	х	ПК-1
1.3	Тема 3 Неоклассические теории государства	3	-		2					11	11	х	ПК-1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Теории государственного регулирования периода регулируемых рыночных отношений</b>	<b>3</b>	<b>-</b>		<b>4</b>				<b>х</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>х</b>	<b>ПК-1</b>
2.1	Тема 4 Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм	3	-		2				х	11	11	х	ПК-1
2.2	Тема 5 Институциональные теории роли государства в экономике	3	-		2				х	11	11	х	ПК-1
2.3	Тема 6 Трансформация роли государства в АПК в современной экономике	3	-		-				х	11	-	х	ПК-1
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>6</b>				<b>х</b>	<b>х</b>		<b>2</b>	<b>х</b>
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>х</b>		<b>х</b>				<b>х</b>	<b>66</b>	<b>33</b>		<b>х</b>
<b>5.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>х</b>	<b>2</b>		<b>6</b>				<b>х</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков	2
Итого по дисциплине		2

### 5.2.2 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Неоклассические теории государства	2
ПЗ-2	Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм.	2
ПЗ-3	Институциональные теории роли государства в экономике	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.3 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков	Меркантилисты о роли государства в экономике	2
		Роль государства в теории физиократов	2
		Теория государственного регулирования в учении А.Смита и Д. Рикардо	2
		Зарождение координационной концепции государства	2,5
		Роль государства в теориях исторической школы	2,5
	Влияние маржинальной революции на изменение экономических функций государства	Маржинальная революция и ее особенности.	5,5
		Объекты государственного регулирования в теории маржиналистов	5,5
3.	Неоклассические теории государства	Роль государства в экономической теории благосостояния.	3
		Критерий благосостояния по В. Парето.	2
		Модель рыночного социализма.	3
		Функции государства в неоклассической теории.	3

4.	Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм.	Кейнсианская революция. Инструменты макроэкономического анализа.	4
		Теория государства в экономической концепции Дж. Кейнса и его последователей.	4
		Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.	3
5.	Институциональные теории роли государства в экономике	Универсальность государства в институциональной теории. Роль и функции государства в новой институциональной экономической теории.	5,5
			5,5
6.	Трансформация роли государства в АПК в современной экономике	Государственный сектор: необходимость, функции, управление.	4
		Новые подходы к управлению государственным сектором.	4
		Особенности государственного регулирования в АПК	3
Итого по дисциплине			66

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.1.1. Савкина Р.В. Система государственного регулирования финансово-экономических процессов в вузах в современных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Савкина Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48886>.— ЭБС «IPRbooks».

6.1.2. Римская О.Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций/ Римская О.Н., Забненков В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46465>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.2.1. Медушевская И.Е. История экономических учений. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медушевская И.Е., Скворцова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 313 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19287>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

2. JoliTest

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "ЮРАЙТ": [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

2. ЭБС "ibooks.ru": [www.ipbookshop.ru/](http://www.ipbookshop.ru/)

3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*О.Н. Безверхая*