

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.04 Институциональная экономика:
теория и практика**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Бизнес - аналитика в управлении экономическими системами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика: теория и практика» являются:

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- изучение содержания и метода институциональной и эволюционной теории экономики.
- ознакомление с новыми направлениями развития экономической теории;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика: теория и практика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Институциональная экономика: теория и практика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,4
Макроэкономика (бакалавриат)	2,3,4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ГИА	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1.методы институциональной экономики и инструменты анализа; Этап 2. основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики	Этап 1.обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; Этап 2.прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики	Этап 1.специальной терминологией; Этап 2. использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	Этап 1.категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики;	Этап 1.описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; Этап 2.определить роль коллективных действий групп в	Этап 1.специальной терминологией; Этап 2.использовать методы институциональной экономики при исследовании экономической

принятые решения	Этап 2.сущность и значения институтов в развитии современного общества	процессе институциональных изменений	динамики
ОК-3-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап 1.основные теории институциональных изменений; Этап 2.основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории	Этап 1.обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; Этап 2.применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека	Этап 1.публичной и научной речи Этап 2.использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Институциональная экономика: теория и практика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	54	-	54
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	14	94	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Особенности институционального подхода.	2	1		-					10	14	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
1.1.	Тема 1 Эволюция институциональной теории и ее структура.	2	1		-					5	7	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
1.2.	Тема 2 Экономика трансакционных издержек.	2	-		-					5	7	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.	Раздел 2 Институты рынка.	2	1		2					10	20	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.1.	Тема 3 Функционирование и развитие институтов.	2	-		1					5	10	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.2.	Тема 4 Основные институциональные модели.	2	1		1					5	10	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
3.	Раздел 3 Институциональный анализ государства.	2	2		2					10	10	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 5 Институциональные модели государства.	2	1		1					5	5	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
3.2.	Тема 6 Внезаконная экономика и методы ее анализа.	2	1		1					5	5	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
4.	Раздел 4 Теоретические основы институциональных изменений	2	-		2					10	10	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
4.1.	Тема 7 Источники институциональных изменений.	2	-		1					5	5	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
4.2.	Тема 8 Механизмы осуществления институциональных изменений	2	-		1					5	5	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
5.	Контактная работа	x	4	x	6	x	x	x	x	x	x	4	x
6.	Самостоятельная работа	x	x	x	x	x	x	x	x	40	54	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	x	4	x	6	x	x	x	x	40	54	x	x
8.	Всего по дисциплине	x	4	x	6	x	x	x	x	40x	54	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Эволюция институциональной теории. Институциональные модели.	2
Л-2	Институциональный анализ государства.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Институты рынка.	2
ПЗ-2	Институциональный анализ государства.	2
ПЗ-3	Теоретические основы институциональных изменений	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Эволюция институциональной теории и ее структура.	Неоинституционализм и его методология	5
2.	Экономика транзакционных издержек.	Проблема спецификации прав собственности	5
3.	Функционирование и развитие институтов.	Функционирование и развитие институтов современной РФ	5
4.	Основные институциональные модели.	Институциональные модели в экономике РФ	5
5.	Институциональные модели государства.	Неоинституциональные модели государства	5
6.	Внезаконная экономика и методы ее анализа.	Теневая экономика и ее влияние на современную экономику РФ	5
7.	Источники институциональных изменений.	Модели институциональных изменений	5
8.	Механизмы осуществления институциональных изменений	Методы осуществления институциональных изменений	5
Итого по дисциплине			40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.1.1. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная литература

6.2.1. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2.2. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "ЮРАЙТ": <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "iBooks.ru": www.iBooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал(и): _____

Ю.В. Сингаева