

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Бизнес - аналитика в управлении экономическими системами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Статистика (продвинутый уровень)» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика (продвинутый уровень)» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Статистика (продвинутый уровень)» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|--------------------------------------|-------------|
| Дисциплина «статистика», бакалавриат | Все разделы |

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-------------------------|--------|
| Региональная статистика | 1 |
| Финансовая статистика | 1 |
| Эконометрика | 1 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|---|--|
| ПК-8-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне | Этап 1. статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации; Этап 2.закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне | Этап 1. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Этап 2.содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Этап 1.методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; Этап 2. методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей |
| ПК-9-способностью анализировать и использовать | Этап 1.источники информации о социально-экономических | Этап 1. осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для | Этап 1. современными методами сбора, обработки и |

| | | | |
|---|---|--|---|
| различные источники информации для проведения экономических расчетов | процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации; Этап 2.основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | решения поставленной задачи; Этап 2.рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения | анализа экономических и социальных данных; Этап 2.современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне |
| ПК-10-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Этап 1. классификацию методов прогнозирования; Этап 2.стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании | Этап 1.осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; Этап 2.уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне | Этап 1.методами описания закономерностей развития экономических процессов; Этап 2.методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Статистика (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Сессия № 1 | | Сессия № 2 | |
|----------|--|----------|----------|------------|----|------------|----|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 6 | - | 6 | - | - | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 8 | - | 4 | - | 4 | - |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | 2 | 30 | - | - | 2 | 30 |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 26 | - | 16 | - | 10 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 32 | - | 10 | - | 22 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | - | - | - | 4 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | - | - | - | | экзамен | |
| 13 | Всего | 20 | 88 | 10 | 26 | 10 | 62 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|----------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей | 1 | 6 | | 4 | | х | | | 16 | 10 | х | ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| 1.1 | Тема 1 Статистическое наблюдение | 1 | 2 | | | | х | | | 8 | 6 | х | ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| 1.2 | Тема 2 Анализ рядов динамики | 1 | 4 | | 4 | | х | | | 8 | 4 | х | ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| | Контактная работа | х | 6 | | 4 | | х | | х | х | х | х | х |
| | Самостоятельная работа | х | х | | х | х | х | | | 16 | 10 | х | х |
| 2. | Раздел 2 Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений | 2 | | | 4 | | х | | | 10 | 22 | х | ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| 2.1 | Тема 3 Парная корреляция | 2 | | | 2 | | х | | | 6 | 10 | х | ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| 2.2 | Тема 4 Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ | 2 | | | 2 | | х | | | 4 | 12 | х | ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| | Контактная работа | х | х | | 4 | | 2 | | | х | х | 4 | х |
| | Самостоятельная работа | х | | | | | 30 | | | 10 | 22 | х | х |
| | Всего по дисциплине | х | 6 | | 8 | | 32 | | | 26 | 32 | 4 | х |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Л-1 | Тема 1 Статистическое наблюдение | 2 |
| Л-2 | Тема 2 Анализ рядов динамики | 4 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ПЗ-1 | Анализ рядов динамики | 4 |
| ПЗ-2 | Парная корреляция | 2 |
| ПЗ-3 | Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ | 2 |
| Итого по дисциплине | | 8 |

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

1. Статистическое исследование эффективности использования основных фондов в экономике региона (по виду экономической деятельности, РФ).
2. Статистическое изучение демографических процессов в регионе (РФ).
3. Статистический анализ эффективности использования трудовых ресурсов в регионе (России, отрасли).
4. Статистическое изучение динамики производства и потребления основных видов продуктов питания в регионе (России).
5. Статистический анализ цен и инфляции в регионе (России).
6. Статистическое изучение миграционных процессов в регионе (России).
7. Статистическое изучение уровня жизни населения региона (России).
8. Статистика рынка жилья России (региона).
9. Статистическое изучение уровня и динамики занятости в регионе (РФ).
10. Статистическое изучение уровня и динамики безработицы в регионе (РФ).
11. Статистическая характеристика жилищных условий и коммунального обслуживания населения региона (России).
12. Статистическое изучение развития рынка труда региона (России).
13. Статистический анализ развития социальной сферы села (на примере сельских территорий области).
14. Статистический анализ динамики и социально-экономических факторов преступности в РФ (ПФО, Оренбуржье)
15. Статистический анализ доходов и расходов населения региона (России).
16. Статистическое изучение уровня образования населения региона (РФ).
17. Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы в регионе (России).
18. Межрегиональные сопоставления уровня жизни населения РФ.
19. Статистико-экономический анализ денежного обращения РФ.
20. Статистико-экономический анализ развития банковской сферы в регионе (РФ).
21. Статистико-экономический анализ инвестиционной привлекательности региона.
22. Статистическое изучение эффективности пенсионной системы России.
23. Статистический анализ уровня и факторов заболеваемости населения региона (РФ).
24. Статистический анализ динамики и прогнозирование урожайности зерновых культур в России (регионе, муниципальном районе).

25. Статистический анализ динамики и прогнозирование продуктивности сельскохозяйственных животных в России (регионе, муниципальном районе).

26. Статистический анализ и прогнозирование развития растениеводства в России (регионе, муниципальном районе).

27. Статистический анализ и прогнозирование развития животноводства в России (регионе, муниципальном районе).

28. Статистический анализ и прогнозирование эффективности деятельности организаций (на примере региона, отрасли).

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|---|--|---------------------------|
| 1. | Статистическое наблюдение | Организация государственной статистики в РФ и международная статистика | 8 |
| 2. | Анализ рядов динамики | 1. Анализ колеблемости и устойчивости уровней динамических рядов. 2. Изучение сезонных колебаний. | 8 |
| 3. | Парная корреляция | Непараметрические показатели связи | 6 |
| 4. | Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ | Вычисление и интерпретация стандартизированных коэффициентов регрессии | 4 |
| Итого по дисциплине | | | 26 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.1.1 Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.1.2 Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.2.1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Рукопт»).

6.2.2. Международная статистика: учебник для магистров / под ред. Башкатова Б.И., Суринова А.Е. – М.: Юрайт, 2016. – 701 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе,
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Юрайт» // <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Elibrary» // <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал: _____

Ларина Т.Н.