

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Теория интеграции

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Бизнес - аналитика в управлении экономическими системами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория интеграции» являются:

- углубить и закрепить знания у обучающихся по теории и практике развития сельскохозяйственного производства; расширить знания о новых интеграционных образованиях;
- выработать у обучающихся умение и навыки практического использования правовых и организационных основ создания и функционирования интегрированных агропромышленных формирований;
- выработать у обучающихся способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при определении перспективных направлений развития интеграционных формирований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория интеграции» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория интеграции» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ГИА	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. закономерностей функционирования современных интегрированных формирований. Этап 2. законодательной базы становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК.	Этап 1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных интегрированных формирований. Этап 2. осуществлять поиск информации о роли агропромышленной интеграции, сбор, анализ данных, необходимых для подготовки статьи или доклада.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных интегрированных формирований.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теория интеграции» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	2	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	66	-	66
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	10	98	10	98

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Теоретические основы интеграции	4	2	x	2	x	x	x	x	16	33	x	ПК-1	
1.1.	Тема 1 Экономическая сущность интеграции и исторические аспекты её развития	4	2	x	x	x	x	x	x	5	-	x		ПК-1
1.2.	Тема 2 Роль агропромышленной интеграции и факторы ее развития.	4	x	x	x	x	x	x	x	6	-	x		ПК-1
1.3.	Тема 3 Законодательная база становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК	4	x	x	2	x	x	x	x	5	33	x		ПК-1
2.	Раздел 2 Эффективность агропромышленной интеграции	4	x	x	4	x	x	x	x	16	33	x	ПК-1	
2.1.	Тема 4 Продуктовые подкомплексы, их отличительные особенности	4	x	x	x	x	x	x	x	6	-	x		ПК-1
2.2.	Тема 5 Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	4	x	x	2	x	x	x	x	5	20	x		ПК-1
2.3	Тема 6 Опыт развития интеграции в сельском хозяйстве в регионах РФ и за рубежом	4	x	x	2	x	x	x	x	5	13	x		ПК-1
3.	Контактная работа	4	x	x	6	x	x	x	x	x	x	2	x	
4.	Самостоятельная работа	4	x	x	x	x	x	x	x	32	66	x	x	
6.	Всего по дисциплине	4	2	x	6	x	x	x	x	32	66	2	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономическая сущность интеграции и исторические аспекты её развития.	2
Итого по дисциплине		2

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ -1	Законодательная база становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК	2
ПЗ -2	Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	2
ПЗ -3	Опыт развития интеграции в сельском хозяйстве в регионах РФ и за рубежом	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Экономическая сущность интеграции и исторические аспекты её развития	1.Агропромышленные предприятия. 2. Агрофирмы. Организационно-производственная структура агрофирмы	5
2.	Роль агропромышленной интеграции и факторы ее развития.	1. Холдинговые компании. 2. Финансово-промышленные группы.	6
3.	Законодательная база становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК	Законодательные акты, регулирующие деятельность объединений, ассоциаций и союзов.	5
4.	Продуктовые подкомплексы, их отличительные особенности	Источники формирования имущества интегрированного формирования.	6
5.	Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	1. Социальная эффективность развития кооперации и агропромышленной интеграции. 2. Экологическая эффективность.	5
6.	Опыт развития интеграции в сельском хозяйстве в регионах РФ и за рубежом	1. Товарные и обслуживающие кооперативы организации Райффайзен. 2. Еврейский национальный фонд (ЕНФ), его суть и значение.	5
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.1.1.Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks».

6.1.2.Софина Т.Н. Экономика. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Софина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41204>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.2.1.Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "ЮРАЙТ": www.biblio-online.ru/
2. ЭБС "ibooks.ru": www.ipbookshop.ru/
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: [https://ru.wikipedia.org//](https://ru.wikipedia.org/)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ -1	Законодательная база становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, интерактивная доска	Презентации в Open Office
ПЗ - 2	Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, интерактивная доска	Презентации в Open Office
ПЗ - 3	Опыт развития интеграции в сельском хозяйстве в регионах РФ и за рубежом	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, интерактивная доска	Презентации в Open Office

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал(и): _____

A.P. Крыгина