

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Требования к выпускным квалификационным работам.

 1.1 Общие требования к результатам освоения программы подготовки выпускной квалификационной работы

 1.2 Тематика выпускных квалификационных работ.

 1.3 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

 1.4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами») в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» основным видом итоговой государственной аттестации магистранта является защита выпускной квалификационной работы.

Цели освоения дисциплины:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умений по разработке теоретических и эконоиметрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценке и интерпретации полученных результатов;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, в т.ч. по прогнозированию динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- овладение современными методами научного исследования, в том числе статистических обследований и опросов;
- освоение навыков публичной дискуссии, методик презентации и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает педагогическую деятельность, научно-исследовательскую деятельность, макроэкономическое (региональное, муниципальное) управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, информационно-аналитическое сопровождение управления предприятиями (отраслями и др. социально-экономическими системами).

Защита выпускной квалификационной работы запланирована на последний год обучения в магистратуре.

1. Программа государственного экзамена

1.1 Общие требования к результатам освоения программы подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить результаты освоения основной образовательной программы обучения в магистратуре по направлению «Экономика», профиль «Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами». В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающиеся должны продемонстрировать освоение следующих компетенций:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Этап 2. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики.	Этап 1. формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. Этап 2. использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. методику поиска, анализа и оценка источников информации для проведения экономических расчетов. Этап 2. справочно-библиографические системы поиска научной информации.	Этап 1. вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. Этап 2. формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.	Этап 1. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере. Этап 2. написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах.
ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на	Этап 1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Этап 1. современными методиками организации и проведение научных исследований, в том числе статистических

	микро- и макроуровне. Этап 2. современные методы статистического и эконометрического анализа.	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Этап 2. применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.	обследований и опросов. Этап 2. современной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Этап 2. современные методы с эконометрического анализа.	Этап 1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Этап 2. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап 1. проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 2. современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике. Этап 2. применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-9 - способностью анализировать и ис-	Этап 1. основные результаты новейших исследований, опуб-	Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты	Этап 1. специальной терминологией.

пользовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономии. Этап 2. современные методы эконометрического анализа.	экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике. Этап 2. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Этап 2. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики. Этап 2. современные инструментальные методы стратегического прогнозирования.	Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике. Этап 2. формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. навыками самостоятельной исследовательской работы.

1.2 Тематика выпускных квалификационных работ

- 2 Экономический анализ инновационной деятельности организации (холдинга, объединения, корпорации).
- 3 Экономико-статистический анализ инновационной активности организаций (по видам экономической деятельности) в Оренбургской области (в регионах федерального округа, в регионах России).
- 4 Экономический анализ ресурсного потенциала в системе управления организацией (холдинга, объединения, корпорации, муниципального образования, региона).
- 5 Аналитическое обеспечение оптимизации материальных затрат организации.
- 6 Аналитическое обеспечение оптимизации расходов на оплату труда организации.
- 7 Аналитическое обеспечение управления основным капиталом организации (холдинга, объединения, корпорации).
- 8 Аналитическое обеспечение управления оборотным капиталом организации (холдинга, объединения, корпорации).
- 9 Информационно-аналитическое обеспечение оптимизации налогообложения организации (холдинга, объединения, корпорации).

- 10 Информационно-аналитическое обеспечение оценки кредитоспособности организации (холдинга, объединения, корпорации).
- 11 Информационно-аналитическое обеспечение оценки финансовой состоятельности и платежеспособности организации (холдинга, объединения, корпорации).
- 12 Информационно-аналитическое обеспечение разработки маркетинговой стратегии организации (холдинга, объединения, корпорации).
- 13 Информационно-аналитическое обеспечение планирования регионального бюджета (бюджета муниципального образования).
- 14 Информационно-аналитическое обеспечение процессов формирования и использования государственного бюджета (федерального, регионального, муниципального).
- 15 Информационно-аналитическое обеспечение разработки фискальной политики региона (муниципального образования).
- 16 Информационно-аналитическое обеспечение управления деятельностью организации (холдинга, объединения, корпорации).
- 17 Комплексный экономический анализ эффективности деятельности холдинга (объединения, корпорации, коммерческой организации).
- 18 Управление финансовым состоянием организации на основе методов экономико-математического моделирования.
- 19 Разработка рыночной стратегии организации на основе методов экономико-математического моделирования.
- 20 Оптимизация управления портфелем ценных бумаг на основе экономико-математического моделирования (на примере банка, страховой организации).
- 21 Оптимизация управления портфелем ценных бумаг на основе эконо-метрического подхода (на примере банка, страховой организации).
- 22 Разработка рыночной стратегии организации с применением эконометрического моделирования.
- 23 Информационно-аналитическое сопровождение управления портфелем ценных бумаг финансово-кредитной организации.
- 24 Совершенствование методики рейтинговой оценки эффективности государственного управления региональной экономикой (экономикой муниципального образования).
- 25 Экономико-статистический анализ динамики и прогнозирование валютных курсов.
- 26 Экономико-статистическое исследование состояния и перспектив развития валютного рынка России.
- 27 Экономико-статистический анализ динамики и прогнозирование показателей развития системы страхования в России.
- 28 Экономико-статистический анализ динамики и прогнозирование показателей развития рынка ценных бумаг в России.

- 29 Совершенствование информационно-аналитического обеспечения разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования).
- 30 Совершенствование информационно-аналитического обеспечения управления региональным рынком труда.
- 31 Разработка принципов мониторинга рынка труда в системе государственного управления регионом.
- 32 Совершенствование методики анализа финансовой устойчивости в системе информационно-аналитического обеспечения управления организацией.
- 33 Совершенствование методики бизнес-планирования в корпорации (организации, холдинге).
- 34 Совершенствование методики рейтинговой оценки эффективности деятельности организации (холдинга, объединения, корпорации).
- 35 Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития бюджетной системы региона (муниципального образования).
- 36 Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития дорожной инфраструктуры региона (муниципального образования).
- 37 Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития строительной отрасли региона.
- 38 Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития системы профессионального образования региона.
- 39 Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития жилищно-коммунальной системы региона (муниципального образования).
- 40 Экономико-статистический анализ и прогнозирование тенденций развития международного и внутреннего туризма в регионе (Российской Федерации).
- 41 Экономико-статистический анализ и прогнозирование показателей развития сельскохозяйственного производства в регионе (муниципальном образовании, Российской Федерации).
- 42 Экономико-статистический анализ как информационная основа управления производством продукции растениеводства в регионе (муниципальном образовании).
- 43 Экономико-статистический анализ как информационная основа управления производством продукции животноводства в регионе (муниципальном образовании).
- 44 Структурно-динамический анализ и оценка инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования, отрасли).
- 45 Экономико-статистический анализ инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования, организации, холдинга, объединения, корпорации).

- 46 Структурно-динамический анализ и оценка перспектив развития инвестиционного потенциала региона (муниципального образования, отрасли).
- 47 Функционально-стоимостной анализ в системе инструментов управления организацией (холдингом, корпорацией, регионом, муниципальным образованием).
- 48 Экономико-статистический анализ тенденций и факторов развития регионального потребительского рынка.
- 49 Экономико-статистический анализ тенденций и факторов развития агропродовольственного рынка региона (Российской Федерации).
- 50 Экономико-статистический анализ тенденций и факторов развития рынка зерна (мяса птицы, мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов) в России.

1.3 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем;
- окончательное оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным работам¹;
- получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии;
- подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада;
- защита работы перед комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает обучающемуся задание на выпускную квалификационную работу;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические консультации;

¹ Методические рекомендации по выполнению письменных работ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» и направлениям подготовки: «Экономика», «Менеджмент» / Г.М. Залозная, Н.В. Спешилова, Д.А. Андриенко. Подобщ. ред. проф. Г.М. Залозной–Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – 105 с. ISBN 978-5-88838-962-1

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости в момент написания ВКР обучающимся (совместно с руководителем) вносятся изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и доводится до каждого обучающегося в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению.

Выпускная квалификационная работа объемом примерно 70-90 страниц должна быть в жестких обложках, надежно скреплена и состоять из следующих элементов:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- календарный график;
- содержание;
- введение;
- основная (текстовая) часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание. В содержании указывают введение, главы, параграфы, выводы и предложения, список литературы и приложения с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы.

Введение. Представляет собой развернутую аннотацию выпускной квалификационной работы объемом три-пять страниц, в которой обязательно указывается актуальность темы; цель работы; задачи, решение которых обеспечивает достижение цели; методы (метод) достижения цели, объект исследования, источники данных. Очень кратко можно изложить полученные результаты. При формулировании цели необходимо учитывать, что она должна позволить однозначно решить достигнута ли она в работе.

Основная (текстовая) часть. Это самый объемный раздел выпускной квалификационной работы, состоящий из текста, таблиц и рисунков.

Выпускная квалификационная работа должна включать три взаимосвязанные главы:

- теоретическую. Данная глава предусматривает изучение выбранной проблемы с использованием общенаучных методов (метод исторического и диалектического материализма, наблюдение, сравнение, измерение, анализ,

синтез, дедукция, индукция, абстрагирование, исторический и логический методы, моделирование, идеализация, формализация, аксиоматический метод);

- аналитическую. Задачей аналитической главы является выявление и оценка тенденций и закономерностей развития объекта исследования, прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе применения современных методов научного исследования, в том числе статистических обследований и опросов.

- практическую. Третья глава должна содержать разработанные автором конкретные предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования в разрезе выбранной темы.

Каждая глава должна включать не менее трех параграфов (пунктов), которые раскрывают ее содержание. При этом название параграфа не должно совпадать с название главы и темой работы.

Формулировки названия глав и параграфов должны быть краткими, не содержать лишней информации. При этом не следует стремиться к чрезмерной краткости, поскольку, чем короче заголовок, тем он шире по своему содержанию.

Выводы и предложения. Без повторения общих рассуждений, которые имеются в работе, должны содержать результаты, полученные автором и приводимые в словесной и числовой форме.

Список использованных источников Содержит источники, материал из которых автор использовал в работе. Описание источников (как списке, так и в тексте) должно строго соответствовать правилам описания. В описании иностранных изданий не следует смешивать иностранный текст с русским. Литературу на иностранных языках, перечень интернет-ресурсов рекомендуется приводить в конце списка. Все источники нумеруются.

Приложения. Содержат материал, имеющий вспомогательное значение в ВКР. Им могут быть описания компьютерных программ, справочные таблицы, отчетные балансы организации и т.п. Они оформляются так. Сначала идет лист, на котором по центру написано Приложения. Далее идут части этого приложения, каждая самостоятельная из которых в правом верхнем углу нумеруется Приложение А, Приложение Б и т.д.

Захист выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей обучающегося, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля.

Захист ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в состав которой входят заведующие кафедрами экономического факультета, преподаватели кафедры «Статистики и экономического анализа», представители производства, деканата и ректората.

Списки студентов, допущенных к защите, предоставляются в ГЭК деканатом факультета.

На заседании могут присутствовать руководители ВКР, а также студенты и все заинтересованные лица.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

1) секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР;

2) заслушивается доклад обучающегося (не более 15 минут);

3) члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.

4) обучающийся отвечает на вопросы;

5) секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя ВКР и внешняя рецензия;

6) заслушиваются ответы обучающегося на замечания рецензента;

7) затем обучающемуся предоставляется заключительное слово. Задача ГЭК - выявление подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли выпускнику присвоить квалификацию магистр. Поэтому при защите обучающемуся важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

Структура доклада. Название темы и цель выпускной квалификационной работы. Далее по этапам необходимо перечислить, как эта цель была достигнута. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава, выводы и предложения по работе. В процессе доклада необходимо ссылаться на иллюстративный и табличный материал и закончить его рекомендациями по результатам исследования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

2.3 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными

	<p>правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны не-

правильные или не даны вообще.

2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с выставленной оценкой. см. Приложения А, Б.

3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляционное заявление см. Приложения В, Г.

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее сле-

дующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

3.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение А

Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы
по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии:

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценки моих знаний.

_____ / _____ / 20____ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии Дата объявления результатов ГИА: «___» 20__ г.
Дата подачи (принятия) заявления: «___» 20__ г.
Заявление принял: _____

(должность)

_____ /
подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

Приложение Б

Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы

по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

_____ / _____ / _____ 20 ____ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «____» 20 ____ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «____» 20 ____ г.

Заявление принял: _____
(должность)

_____ / _____
подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

Приложение В

Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ _____

«___» 20 ___ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает,
что вышеизложенные факты

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*
рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*
признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию да, нет

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «___» 20 ___ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«___» 20 ___ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение Г

Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.

№ _____

«____» 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что вышеизложенные факты _____

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место да, нет

признать вышеизложенные факты значимыми да, нет

принять апелляцию да, нет

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
/ _____

Дата принятия решения «____» 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«____» 20__ г. _____ / _____
подпись расшифровка подписи