

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
Б3.Б.01**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Программа государственного экзамена.
 - 1.1 Общие требования к результатам освоения программы государственного экзамена
 - 1.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
 - 1.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.
 - 1.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.
 - 1.5 Критерии оценки сдачи государственного экзамена.
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами») в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» одним из видов промежуточной аттестации магистранта является государственный экзамен.

Целью государственного экзамена по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами, является установление уровня теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает педагогическую деятельность, научно-исследовательскую деятельность, макроэкономическое (региональное, муниципальное) управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, информационно-аналитическое сопровождение управления предприятиями (отраслями и др. социально-экономическими системами).

Государственный экзамен запланирован на последний год обучения в магистратуре.

1. Программа государственного экзамена

1.1 Общие требования к результатам освоения программы государственного экзамена

Государственный экзамен позволяет оценить результаты освоения основной образовательной программы обучения в магистратуре по направлению «Экономика», профиль «Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами».

В результате освоения программы государственного экзамена обучающиеся должны продемонстрировать освоение следующих компетенций:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1. знать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Этап 2. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне	Этап 1. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения экономико-статистических задач; Этап 2. уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать экономическую, социальную, управленческую информацию	Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1. знать сущность, содержание показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. знать методику построения современной системы показателей, характеризующих	Этап 1. уметь формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. уметь интерпретировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне,	Этап 1. владеть современными методами сбора, и обработки экономических и социальных данных; Этап 2. владеть современными методами статистического анализа экономических и социальных данных

		деятельность хозяйствующих субъектов на макро-, микро- и региональном уровне	с точки зрения их экономического содержания	
ОК-3 - готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	к	Этап 1. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Этап 1. уметь самостоятельно определять направления своего развития, самореализации, использовать творческий потенциал; Этап 2. уметь поставить цель, сформулировать задачи, выбрать методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, самоорганизации, использования творческого потенциала
ОПК-1- готовностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	к	Этап 1. знать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Этап 2. знать механизмы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1. уметь использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; Этап 2. уметь применять механизмы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть навыками деловых коммуникаций
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной		Этап 1. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и	Этап 1. уметь использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории	Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	региональном уровне; Этап 2. знать принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом его особенностей	и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; Этап 2. уметь применять принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом его особенностей	навыками управления коллективом
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. знать закономерности функционирования современной экономики на макро-, микро- и региональном уровне; Этап 2. знать понятия, термины и их определения, связанные с управлением коллективом	Этап 1. уметь анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Этап 2. уметь оценивать бизнес-процессы для обоснования управленческого решения	Этап 1. владеть специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. владеть навыками анализа необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений

1.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Товар Гиффена: сущность, значение.
2. Причины и пределы государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
3. Налоги и субсидии в модели рыночного равновесия, их влияние на потребление и благосостояние граждан.
4. Теория потребительского поведения, ее практическое значение.
5. Экономическое поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции.

6. Экономическое поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции.
7. Особенности ценообразования на факторы производства.
8. Рынок земли: сущность, механизм ценообразования.
9. Особенности рынка земли в российской экономике.
10. Проблемы государственного регулирования рынка земли.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическое моделирование.
3. Эволюция теоретических концепций макроэкономического равновесия.
4. Механизм достижения макроэкономического равновесия в основных макроэкономических моделях.
5. Эволюция теоретических концепций экономических циклов.
6. Современные концепции и модели экономического роста.
7. Эволюция теоретических концепций государственного регулирования рыночной экономики.
8. Сравнительная эффективность кредитно-денежной и финансовой политики государства.
9. Внутренние и внешние проблемы экономической политики.
10. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации и мирового экономического кризиса.

Статистика (продвинутый уровень)

1. Статистическое наблюдение: понятие, этапы его проведения.
2. Статистические группировки, их задачи и виды.
3. Понятие, виды и значение статистических показателей.
4. Средние величины. Применение средних величин в экономическом анализе.
5. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.
6. Понятие корреляции. Показатели парной корреляции.
7. Многомерные статистические методы, их применение в экономическом анализе.

Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Эконометрические модели и проблемы эконометрического моделирования.
2. Линейные регрессионные модели в исследовании экономических процессов.
3. Нелинейные регрессионные модели в исследовании экономических процессов.
4. Моделирование одномерных временных рядов.
5. Моделирование взаимосвязанных временных рядов.
6. Прогнозирование по моделям регрессии.

Анализ временных рядов

1. Виды и особенности временных рядов.

2. Средние показатели временных рядов. Требования к их использованию при прогнозировании.
3. Понятие автокорреляционной функции. Выборочная оценка коэффициента автокорреляции.
4. Компоненты временных рядов.
5. Модели временного ряда.
6. Типы кривых роста, наиболее часто используемые на практике при построении трендовых моделей.
7. Важнейшие характеристики точности моделей прогнозирования.
8. Типы колебаний в анализе временных рядов?
9. Методика построения аддитивной и мультипликативной моделей сезонности.
10. Характерные особенности адаптивных методов прогнозирования.

Региональная статистика

1. Понятие региональной статистики.
2. Принципы и задачи региональной статистики.
3. Современные проблемы отечественной региональной статистики.
4. Исторические этапы развития региональной статистики в России.
5. Муниципальная статистика.
6. Региональная эффективность как категория рыночной экономики.
7. Прикладные методы региональной статистики (методы суммы мест, Паттерн и др.).

Финансовая статистика

1. Понятие и методологические основы финансовой статистики.
2. Система показателей государственного бюджета. Бюджетные классификация РФ.
3. Показатели обращения скорости денежной массы.
4. Основные показатели статистики кредита. Анализ оборачиваемости кредита.
5. Значение вкладных операций и задачи их статистического изучения.
6. Обобщающие показатели вкладных операций.
7. Виды ценных бумаг, их характеристика. Показатели доходности ценных бумаг.
8. Понятие и структура финансового рынка. Сводные характеристики финансовых рынков.
9. Основные показатели банковской статистики.
10. Показатели развития страхового дела.

Финансовая математика

1. Сфера финансовых вычислений, основные понятия и определения.

2. Понятие временной ценности денег. Операции наращен и дисконтирования.
3. Логика и способы наращен простыми и сложными процентами.
4. Потребительский кредит, способы погашения потребительского кредита.
5. Математическое и банковское дисконтирование в условиях простых и сложных процентов.
6. Номинальные и реальные ставки простых процентов в условиях инфляции.
7. Замена платежей и их консолидация.
8. Принцип финансовой эквивалентности, его реализация на практике.
9. Начисление процентов по смешанной схеме.

Методы выборочных исследований

1. Понятие выборочного исследования
2. Отбор единиц для выборки
3. Случайная выборка
4. Методика сбора сведений для выборки
5. Основы выборки, пригодной для переписей и исследований населения
6. Правила определения необходимого объема выборки
7. Контроль правильности сбора данных
8. Статистический анализ результатов выборочного исследования
9. Оценивание средних и суммарных значений
10. Оценивание долей и числа единиц с определенным признаком
11. Стандартные и предельные ошибки оценок
12. Общие правила обработки данных выборочного исследования

Экономический анализ (продвинутый уровень)

1. Предмет, методы и задачи экономического анализа организации.
2. Анализ платежеспособности организации по данным бухгалтерского баланса.
3. Анализ деловой активности организации.
4. Анализ финансовой устойчивости организации.
5. Анализ прибыли и рентабельности организации.
6. Анализ состояния расчетов с дебиторами и кредиторами.
7. Анализ производительности, оплаты труда и движения персонала в организации.

Оценка бизнеса

1. Методологические основы оценки стоимости предприятия.
2. Доходный и затратный подходы к определению оценки стоимости предприятия.
3. Сравнительный подход к оценке и управлению стоимостью предприятия.
4. Регулирование оценочной деятельности предприятия. Нормативно-правовая база.
5. Основные факторы, определяющие оценочную стоимость предприятия.

1.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

1.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Основная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Софина Т.Н. Экономика. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Софина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41204>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks».

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Основная литература:

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48256>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Розанова Н.М.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52056>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Бамматказиева Ф.А. Экономика (микроэкономика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бамматказиева Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49994>.— ЭБС «IPRbooks».

Статистика (продвинутый уровень)

Основная литература:

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. - ЭБС «Юрайт».

2. Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. - ЭБС «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с.- ЭБС «Рукопт».

2. Международная статистика: учебник для магистров / под ред. Башкатова Б.И., Суринова А.Е. – М.: Юрайт, 2016. – 701 с. - ЭБС «Юрайт».

Эконометрика (продвинутый уровень)

Основная литература:

1. Тимофеев, В. С. Эконометрика : учебник / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеев, В. Ю. Щеколдин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с.- ЭБС «ЮРАЙТ».

2. Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 449 с. - ЭБС «ЮРАЙТ».

Дополнительная литература:

1. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265>.— ЭБС «IPRbooks».

Анализ временных рядов

Основная литература:

1. Теоретико-вероятностные и статистические методы и модели анализа внешнеэкономической деятельности предприятий [Электронный ресурс]/ И.Н. Абанина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия делового администрирования, 2014.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30548>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Кремер Н.Ш., Путко Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8594>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168>.— ЭБС «IPRbooks».

Региональная статистика

Основная литература:

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. - ЭБС «Юрайт».
2. Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. - ЭБС «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. - ЭБС «Руконт».
2. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 155 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.— ЭБС «IPRbooks».

Финансовая статистика

Основная литература:

1. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Т.В., Снатенков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18830>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шерстнева Г.С. Учебное пособие по финансовой статистике [Электронный ресурс]/ Шерстнева Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6274>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Цымбаленко Т.Т. Статистика финансов в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цымбаленко Т.Т., Цымбаленко С.В., Герасимов А.Н. — Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18844>. — ЭБС «IPRbooks».

Финансовая математика

Основная литература:

1. Финансовая математика: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тutyгин, Т.В. Меньшикова. — Москва : КноРус, 2016. — 138 с. — ISBN 978-5-406-04586-2. - ЭБС «ЮРАЙТ».
2. Финансовая математика. Конспект лекций : курс лекций / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова, П.П. Брусов. — Москва : КноРус, 2015. — 152 с. — Конспект лекций. — ISBN 978-5-406-03768-3. ЭБС «ЮРАЙТ».

Дополнительная литература:

1. Долгополова А.Ф. Финансовая математика в инвестиционном проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгополова А.Ф., Гулай Т.А., Литвин Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48260>.— ЭБС «IPRbooks».

Методы выборочных исследований

Основная литература:

1. Теоретико-вероятностные и статистические методы и модели анализа внешнеэкономической деятельности предприятий [Электронный ресурс]/ И.Н. Абанина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия делового администрирования, 2014.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30548>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Статистика рынка товаров и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.К. Беляевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10842>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

3. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Руконт»).

Экономический анализ (продвинутый уровень)

Основная литература:

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Управленческий анализ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 468 с. - ЭБС «Юрайт».
2. Мельник М.В., Поздеев В.Л. Теория экономического анализа. Учебник для бакалавриата и магистратуры — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — ЭБС «Юрайт».

Оценка бизнеса

Основная литература:

1. Рейнгольд Е.А. Стоимость бизнеса и стратегия развития компании [Электронный ресурс]: основные принципы построения интегрированной системы/ Рейнгольд Е.А., Черный Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2014.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51165>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Фрэнк Ч. Эванс Оценка компаний при слияниях и поглощениях [Электронный ресурс]: создание стоимости в частных компаниях/ Фрэнк Ч. Эванс, Дэвид М. Бишоп— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48573>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Артамонов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34902>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Карпович А.И. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпович А.И., Клетеник А.П., Самков Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36205>.— ЭБС «IPRbooks».

1.5 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Глубоко и полно отвечает на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно высокий уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и

	выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами Государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим

апелляционное заявление см. Приложения В, Г.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение А

Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы
по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: _____

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценки моих знаний.

_____ / _____ / _____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (*принятия*) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

_____ / _____

подпись удостоверяющего лица

расшифровка подписи

Приложение Б

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
государственного аттестационного испытания**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы

по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не
верно.

_____/_____/____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____

(должность)

подпись удостоверяющего лица

расшифровка подписи

Приложение В

Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ _____

«__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает,
что вышеизложенные факты

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение Г

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации.**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
**Протокол рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации.**

№ _____

«__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты _____

_____ *имели, не имели место*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
*подпись**расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
*подпись**расшифровка подписи*