

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2. В. 02 (У) Учебная практика

Направление подготовки (специальность) Экономика

Магистерская программа Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1 АННОТАЦИЯ

1.1 Учебная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами.

1.2 Практика проходит во 2 семестре 1 курса и состоит из тесно взаимосвязанных тем, представленных в таблице 4.

Цель освоения практики: закрепление и углубление знаний по статистическому наблюдению, анализу рядов динамики и структуры; овладение навыками обработки первичной статистической информации, получение практических навыков обработки и анализа статистической информации на основе самостоятельного использования прикладных программ для статистических исследований.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Вид практики: *учебная*.

2.2 Способ и форма проведения практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика направлена на повышение качества подготовки магистров направления Экономика профиль Бизнес-аналитика в управлении экономическими системами через освоение основ профессиональной деятельности, приобретение обучающимися практических навыков и формирование компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2.3 Проведение практики осуществляется в качестве стационарной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу.

Организация проведения практики осуществляется следующим непрерывным способом, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных образовательной программой.

Учебная практика по статистике проводится по групповой форме обучения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	Этап 1. основы построения статистических таблиц и графиков; Этап 2. основы статистической методологии.	Этап 1. использовать источники экономической, социальной и статистической информации; Этап 2. выполнять обработку	Этап 1. опытом самостоятельного решения и прикладных задач в области анализа статистических данных; Этап 2. навыком

профессиональной деятельности		статистической информации с помощью современных специализированных программ	анализа статистических показателей.
ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1. методические основы статистического наблюдения, Этап 2. основы построения, расчета и анализа статистических показателей.	Этап 1. сформировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, Этап 2. построить таблицы и графики.	Этап 1. опытом самостоятельного сбора статистических данных, Этап 2. опытом самостоятельного анализа статистических данных
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения	Этап 1. виды статистических показателей; Этап 2. экономическое содержание статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления в жизни общества.	Этап 1. рассчитывать статистические показатели, характеризующие социально-экономические явления в жизни общества; Этап 2. анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Этап 1. опытом самостоятельного анализа статистических показателей, Этап 2. опытом обоснования полученных выводов.
ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	Этап 1. об источниках официальной статистической информации, включая сайт Росстата; Этап 2. основные понятия и категории статистики.	Этап 1. применять методы статистики для повышения профессиональной компетенции; Этап 2. экономически интерпретировать результаты статистического анализа	Этап 1. опытом самостоятельной работы со статистическими показателями; Этап 2. опытом самостоятельной экономической интерпретации выявленных закономерностей.

ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Этап 1. об источниках официальной статистической информации, включая сайт Росстата. Этап 2. основы статистической методологии.	Этап 1. построить таблицы и графики.; Этап 2. экономически интерпретировать результаты статистического анализа	Этап 1. опытом самостоятельной работы со статистическими показателями; Этап 2. опытом обоснования полученных выводов.
--	---	---	---

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых Учебная практика по статистике является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам практики

Дисциплина	Раздел
Статистика (продвинутый уровень)	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам практики

Дисциплина	Раздел
Региональная статистика	Все разделы

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Зач. Ед.	Трудоёмкость			Результаты		
		Часов*			Кол-во дней	форма текуще-го контро-ля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	самостоят. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость по Учебному плану	6	216	144	72	24	Выполнение индивидуального задания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9
Тема 1 Статистическое наблюдение	2	36	48	24	4	Выполнение индивидуального задания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9
Тема 2 Анализ динамики и структуры социально-экономических явлений.	2	36	48	24	4	Выполнение индивидуального задания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9
Тема 3 Анализ данных, полученных в результате	2	36	48	24	4	Выполнение индивидуального задания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,

статистического наблюдения; графическое представления динамических рядов и структуры.							ПК-8, ПК-9
Тема 4 преподавания дисциплин	Методология экономических	3	108	72	36	12	Выполнение индивидуаль- ного задания
Вид контроля	зачёт						ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9

5.4 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.4.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

Задание 1

В рамках проведенного статистического наблюдения по магазинам, рынкам и другим организациям розничной торговли студенты должны собрать данные о ценах на товары. Собранную информацию следует представить в виде таблицы; рассчитать показатели, характеризующие вариацию цен, выполнить группировку организаций розничной торговли по уровню цен.

Задание 2

Рассчитать показатели динамики среднедушевых денежных доходов населения в Российской Федерации или по региону. Результаты оформить в виде таблицы, сделать выводы, графически представить динамический ряд.

Задание 3.

Проанализировать изменения структуры денежных доходов и расходов населения Российской Федерации во времени, рассчитать обобщающие показатели структурных сдвигов. Результаты оформить в виде таблицы. Построить график. Сделать выводы.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики выполненное индивидуальное задание. Индивидуальное задание подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита индивидуального задания производится в соответствии с установленным графиком, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты индивидуального задания выставляется зачет по практике.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики: зачет.

7.2 Зачет получает магистрант, прошедший практику, представивший индивидуальное задание по практике и успешно его защитивший.

7.3 Описание системы оценок.

7.3.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.3.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.3.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.3.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет	
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85; 95)	B - (5)	хорошо – (4)		
[70; 85)	C – (4)			
[60; 70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)		
[50; 60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено	
[33,3; 50)	FX – (2+)			
[0; 33,3)	F – (2)			

7.3.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.3.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи.
2. Понятие о статистической информации, основные ее свойства.
3. Источники информации. Первичная и вторичная информация.
4. Основные организационные формы статистического наблюдения.
5. Отчетность как форма статистического наблюдения.
6. Специально организованные наблюдения. Регистровая форма наблюдения.
7. Классификация видов статистического наблюдения по признакам времени, полноты охвата, по источнику сведений.
8. Сплошное наблюдение. Его достоинства и недостатки.
9. Несплошное наблюдение. Его преимущества и виды (выборочное наблюдение; метод основного массива данных наблюдения, монографическое обследование).
10. Источники сведений и способы получения статистических данных: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов, опрос, экспедиционный способ, саморегистрация; корреспондентский и явочный способы.
11. Общие принципы подготовки и проведения статистического наблюдения.
12. Отчетная единица наблюдения. Программа наблюдения. Статистические формуляры. Критический момент наблюдения.
13. Ошибки наблюдения. Случайные и систематические ошибки. Ошибки презентативности.
14. Меры проверки достоверности данных наблюдения и организация их контроля.
15. Понятие и виды рядов динамики. Значение рядов динамики в статистической

практике.

16. Элементы рядов динамики. Основные требования, предъявляемы при построении рядов динамики.

17. Расчет средних уровней для интервальных и моментных рядов динамики.

18. Показатели анализа рядов динамики. Расчет цепных и базисных абсолютных приростов, темпов роста и темпов прироста.

19. Средние показатели анализа динамики.

20. Понятие о структуре статистической совокупности. Расчет показателей структуры.

21. Анализ изменения структуры: линейный коэффициент структурных сдвигов, квадратический коэффициент структурных сдвигов, индекс структурных различий.

22. Графическое представление динамических рядов и структуры статистической совокупности с использованием Excel.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. (ЭБС «Юрайт»).

2. Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»).

8.1.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Руконт»).

2. Международная статистика: учебник для магистров / под ред. Башкатова Б.И., Сурикова А.Е. – М.: Юрайт, 2016. – 701 с. (ЭБС «Юрайт»).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы
MS Office

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы практики

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
России (Росстат) // www.gks.ru.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе; обработка статистического материала проводится в компьютерном классе кафедры.

Разработал:

к.э.н., доцент

Выголова И.Н.