

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика**

**Профиль** Бизнес - аналитика в управлении экономическими системами

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Научно-исследовательская работа магистрантов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее - Университет) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Университета.

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является одним из основных средств повышения качества подготовки магистрантов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

Результаты научно-исследовательской работы магистрантов должны быть оформлены в виде статей, тезисов, докладов на научно-практических конференциях, конкурсных научно-исследовательских работ.

### **Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы является приобретение магистрами навыков самостоятельной исследовательской работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к конкретному научному направлению, выявление способностей к осуществлению научных исследований.

Основными задачами НИР являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; привлечение магистрантов к участию в научных исследованиях, практических разработках.

## **2 ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа магистрантов предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами;
- участие магистрантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (подготовка научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным проблемам экономической науки;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие магистрантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;
- выполнение исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской работы (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской работы и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап 1. современные методы экономического и статистического анализа; Этап 2. справочно-библиографические системы поиска научной информации	Этап 1. применять современный статистико-математический инструментарий для решения научно-исследовательских задач; Этап 2. анализировать и критически оценивать различные источники информации при проведении экономико-статистических расчетов	Этап 1. специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. анализа и критической оценки различных источников информации при проведении экономико-статистических расчетов
ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап 1. принципы формирования концепции научного исследования; Этап 2. принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Этап 1. формировать концепцию научного исследования, в том числе уметь формулировать цель, задачи, определять систему методов, информационную базу научного исследования; Этап 2. формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	Этап 1. самостоятельного формирования концепции научного исследования; Этап 2. самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап 1. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Этап 2. способы оценки эффективности управленческих решений на микро-, макро-, региональном уровне	Этап 1. применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы; Этап 2. выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые ме-	Этап 1. специальной (профессиональной) терминологией; Этап 2. оценки управленческих решений на микро-, макро-, региональном, отраслевом уровне на основе критериев социально-экономической

		тоды исходя из задач конкретного исследования	эффективности
ПК-4-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап 1. основы публичной научной речи и письма; Этап 2. способы представления результатов проведенного исследования в виде статьи (тезисов) и/или доклада	Этап 1. использовать научную публичную устную и письменную речь при выступлении на семинарах и конференциях, при подготовке публикаций; Этап 2. представлять результаты проведенного исследования в виде статьи (тезисов) и/или доклада	Этап 1. публичного выступления на семинарах и конференциях, подготовки научной статьи (тезисов); Этап 2. представления результатов проведенного исследования в виде статьи (тезисов) и/или доклада

#### 4 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2 Перечень дисциплин, для которых «Научно-исследовательская работа» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. Требования к пререквизитам научно-исследовательской работы**

Практика	Раздел
История и методология экономической науки	Все разделы
Профессиональный язык	Все разделы
Статистика (продвинутый уровень)	Все разделы

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Практика	Раздел
Защита выпускной квалификационной работы	Все разделы

#### 5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5.1 Время проведения практики: согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность научно-исследовательской работы составляет: 10 недель.

5.3 Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам НИР, видам работ форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам НИР, видам работ форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач.ед.				Кол-во	Форма	№ ос-

		Всего	Прак- тич. ра- бота	Самост. работа	дней	теку- щее-го контро- ля	ваивае- мой компе- тенции по ОПОП
<b>Общая трудоем- кость по Учеб- ному плану</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>108</b>	<b>432</b>	<b>68</b>	<b>Отчет</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
<b>Раздел 1. Опре- деление круга научных интере- сов.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>Отчет</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
1. Выбор темы и определение ка- лендарного плана выполнения ВКР	1	36	12	24	4		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2. Изучение орга- низационно- правовой доку- ментации, инст- руктивного мате- риала, норматив- но-правовой базы и содержания учетной политики организации- объекта научной работы	3	108	24	84	14		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
<b>Раздел 2 Сбор, обработка, ана- лиз, оценка дан- ных.</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>72</b>	<b>324</b>	<b>50</b>	<b>Отчет</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3. Сбор эмпириче- ских данных, их обработка, эконо- мические расчеты, систематизация и обобщение дан- ных, экономиче- ский анализ, оценка, и интер- претация полу- ченных результа- тов	6	216	54	162	28		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4. Заключитель- ный этап - подго- товка и защита ВКР	5	180	18	162	22		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Вид контроля	Зачет
--------------	-------

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Зачет получает обучающийся, выполнивший план по НИР.

В целях обеспечения необходимого научного уровня в начале НИР выпускающая кафедра проводит установочный семинар, в рамках которого каждый магистрант докладывает план своей предстоящей работы.

Доклад должен раскрывать следующие вопросы:

- обоснование выбора объекта исследования, исходя из темы и методологии выпускной квалификационной работы;
- основные результаты научной работы магистранта за время обучения в магистратуре и предполагаемое их использование в выпускной квалификационной работе;
- цели и задачи НИР и их значимость для работы над выпускной квалификационной работой.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров, с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов на кафедре.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачеты, к сдаче экзаменов и предзащите ВКР не допускаются.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний, индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми магистрантами.

Декан факультета, научные руководители магистерской программы и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию с магистрантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для магистрантов является добровольным.

В каждом конкретном случае программа НИР изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

По окончании НИР на основании представленных документов и проведенной устной защиты выставляется зачет с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку и в академическую справку к диплому.

Разработал:

профессор, д.э.н.

\_\_\_\_\_

Т.Н. Ларина