

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Автор: М.И. Цыгулева, доцент

Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: БЗ.Б.02 Выпускная квалификационная работа

Целью выпускной квалификационной работы: выявление и объективная оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика».

Требования к результатам освоения ОПОП

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	1 этап: приемы и способы сбора исходных данных для обоснования решений 2 этап: современные источники отечественных и зарубежных исследований ;	1 этап: самостоятельно собрать исходные данные, проанализировать их; 2 этап: обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта;	1 этап: обработки аналитических показателей; 2 этап: определения перспективных направлений в выбранной научной проблеме и программы исследования;
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	1 этап: механизм составления планов научных программ; 2 этап: порядок разработки плана и программы исследований;	1 этап: выполнять расчеты для экономического планирования; 2 этап: обосновывать их и представлять результаты работы, интерпретировать их в соответствии с заданными стандартами;	1 этап: участие в разработке бизнес-плана; 2 этап: расчет отдельных его показателей и разделов научного исследования;
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	1 этап: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования 2 этап: приемы самостоятельного исследования в	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников 2 этап: критически оценивать новые методы и результаты исследований по	1 этап: работы в научных коллективах 2 этап: организации научно-исследовательской работы;

	соответствии с разработанной программой;	бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита 2 этап: возможности и современные Интернет-площадки для представления результатов проведенного исследования;	1 этап: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в виде статьи или доклада 2 этап: выступать и докладывать на научных диспутах, дискуссиях, презентациях и обсуждениях;	1 этап: участия в конференциях и семинарах; 2 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	1 этап: знать экономические и экономико-математические методы анализа 2 этап: способы оценки эффективности стратегических решений на микро- и макроуровне;	1 этап: строить стандартные теоретические и эконометрические модели; 2 этап: анализировать и интерпретировать полученные результаты;	1 этап: навыки анализа и интерпретации полученных результатов 2 этап: подготовки материалов для оценки мероприятий и программ экономического развития на микро- и макроуровне;
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	1 этап: современные методы управления научными проектами 2 этап: программы исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников 2 этап: критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	1 этап: практической реализации экспериментальных исследований; 2 этап: проведения экономических расчетов;
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-	1 этап: возможности принятия альтернативных решений	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять	1 этап: практической реализации теоретических и

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	2 этап: методы прогнозирования;	программу научных исследований, 2 этап: проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;	экспериментальных исследований; 2 этап: построения прогнозных моделей и программ развития субъектов;
ПК-11 : способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	1 этап: организационно-управленческую структуру в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти 2 этап: систему управления ;	1 этап: руководить малыми экономическими службами и подразделениями на предприятиях 2 этап: применять знания на практике;	1 этап: опыт руководства малыми группами 2 этап: разработки организационно-управленческой структуры ;
ПК-12 : способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	1 этап: возможности принятия альтернативных решений 2 этап: роль профессионального суждения в повышении эффективности управления.	1 этап: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; 2 этап: оценивать эффективность решений с учетом всех факторов.	1 этап: самостоятельного освоения новых методик 2 этап: обоснования социально-экономической эффективности управленческих решений.

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ