

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Этап 1: способы оценки мероприятий в области экономической политики;

Этап 2: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

Уметь:

Этап 1: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики

Этап 2: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Владеть:

Этап 1: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий

Этап 2: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Знать:

Этап 1: современные приемы и методы экономических расчетов;

Этап 2: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов

Уметь:

Этап 1: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;

Этап 2: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

Владеть:

Этап 1: анализа полученной информации

Этап 2: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

Этап 1: способы прогнозирования;

Этап 2: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

Уметь:

Этап 1: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;

Этап 2: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов

Владеть:

Этап 1: применять способы прогнозирования показателей деятельности субъектов

Этап 2: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знать:

Этап 1: способы разработки управленческих решений

Этап 2: критерии оценки социально-экономической эффективности

Уметь:

Этап 1: принимать управленческие решения в области

Этап 2: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия

Владеть:

Этап 1: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований

Этап 2: принятия управленческих решений в области темы исследования и внедрения разработок

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знати: способы оценки мероприятий в области экономической политики; уметь: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики владеть: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;	устный опрос
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	знати: современные приемы и методы экономических расчетов; уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки	устный опрос

	расчетов;	бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; владеть: анализом полученной информации	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: способы прогнозирования уметь: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; владеть: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов	устный опрос
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: способы разработки управленческих решений уметь: принимать управленческие решения в области экспериментирования; владеть: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знати: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; уметь: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне владеть: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита;	3	4 устный опрос
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	знати: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; владеть: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	3	4 устный опрос
ПК-10	способностью составлять прогноз	знати: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия,	3	4 устный опрос

	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	отрасли, региона уметь: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов владеть: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: критерии оценки социально-экономической эффективности уметь: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия ; владеть: принятия управленческих решений в области темы исследования и внедрения разработок	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворите льно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворите льно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворите льно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5– ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	<p>Знать: способы оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <p>1. Раскройте актуальность изучаемой проблемы (темы выпускной работы)</p> <p>2. Определите предмет исследования в выпускной квалификационной работе</p>
Уметь: анализировать и оценивать мероприятия в области экономической политики	<p>3. Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>4. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования</p>
Навыки: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;	<p>5. Дайте характеристику основных производственных показателей деятельности</p> <p>6. Дайте характеристику основных экономических показателей деятельности</p>

Таблица 6– ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	<p>1. Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта</p> <p>2. Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования</p>
Уметь: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>3. Дайте краткий обзор экономической и специальной литературы, используемой Вами и содержащей вопросы в плоскости темы исследования</p> <p>4. Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР</p>
Навыки: подготовки	5. К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период

и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита	прохождения преддипломной практики 6. В каком направлении осуществляется разработка предложений по совершенствованию элементов учета, анализа, контроля, аудита
--	--

Таблица 7 – ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные приемы и методы экономических расчетов;	1. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала 2. Как организована СВК в организации (-ях) – объекте ВКР
Уметь: использовать современные источники в области финансового и управлеченческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;	3. С какими проблемами столкнулись в ходе прохождения преддипломной практики 4. Раскройте актуальность изучаемой проблемы (темы выпускной работы)
Навыки: анализа полученной информации	5. Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6. К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 8 – ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов	1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования

Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
Навыки: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 9 – ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы прогнозирования	1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Уметь: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
Навыки: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;	5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 10 – ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Уметь: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
Навыки: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 11 – ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы разработки управленческих решений	1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Уметь: принимать управленческие решения в области экспериментирования;	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования

Навыки: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;	5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 12 – ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: критерии оценки социально-экономической эффективности	1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Уметь: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
Навыки: принятия управленческих решений в области темы исследования и внедрения разработок	5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.