

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

Этап 1: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;

Этап 2: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита.

Уметь:

Этап 1: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита.

Этап 2: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита

Владеть:

Этап 1: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап 2: составления программы исследований

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Знать:

Этап 1: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

Этап 2: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Уметь:

Этап 1: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;

Этап 2: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения

Владеть:

Этап 1: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу

Этап 2: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Знать:

Этап 1: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

Этап 2: приемы и способы реализации программы научного исследования

Уметь:

Этап 1: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

Этап 2: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой

Владеть:

Этап 1: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;

Этап 2: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Знать:

Этап 1: возможности представления результатов исследования научному сообществу;

Этап 2: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований

Уметь:

Этап 1: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;

Этап 2: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме

Владеть:

Этап 1: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;

Этап 2: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Знать:

Этап 1: современные приемы и методы экономических расчетов;

Этап 2: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов

Уметь:

Этап 1: использовать современные источники в области финансового и управлеченческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;

Этап 2: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

Владеть:

Этап 1: анализа полученной информации;

Этап 2: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 | способен обобщать и критически оценивать | знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита; | устный опрос |

| | | | |
|------|--|--|--------------|
| | результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита; владеть: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; | |
| ПК-2 | способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p>знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;</p> <p>владеть: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу</p> | устный опрос |
| ПК-3 | способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p>знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</p> <p>владеть: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;</p> | устный опрос |
| ПК-4 | способен представлять результаты | знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу; | устный опрос |

| | | | |
|------|---|---|--------------|
| | проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; владеть: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; | |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; | знать: современные приемы и методы экономических расчетов; уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; владеть: анализом полученной информации | устный опрос |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|---|-------------------|
| | | 1 | 2 | |
| ПК-1 | способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | знать: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита владеть: составления программы исследований | 3 | 4 устный опрос |
| ПК-2 | способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения владеть: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы; | 3 | 4 устный опрос |
| ПК-3 | способен проводить | знать: приемы и способы реализации программы научного исследования | 3 | 4 устный опрос |

| | | | |
|-------|--|--|--------------|
| | самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой владеть: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований; | |
| ПК-4 | способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме владеть: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях | устный опрос |
| ПК-9: | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; владеть: анализом и обобщением материалов различных источников и обоснования экономических расчетов | устный опрос |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|--|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) хорошо – (4) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70,85) | C – (4) | | |
| [60;70) | D – (3+) | | |
| [50;60) | E – (3) | удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|------|--|---|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | хорошо (зачтено) |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство | неудовл етворит ельно (незачт ено) |

| | | |
|----------|--|--|
| | предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5–ПК-1. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита; | 1 Профессиональное суждение как инструмент бухгалтерского учета 2 Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете |
| Уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита | 3 Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы? 4 Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы? |
| Навыки: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными | 5 Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организации – объекте практики 6 Как складывается оценка основных средств? |

| |
|------------------|
| исследователями; |
|------------------|

Таблица 6–ПК-1. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита | 1 Какая форма бухгалтерского учета применяется в организации? Как Вы понимаете «упрощенная форма учета»? 2 Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организации – объекте практики |
| Уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита | 3 Влияние способов ведения учета на финансовый результат 4 Раскройте план и программу аудита на отдельном участке (на выбор магистранта) |
| Навыки: составления программы исследований | 5 Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала? 6 Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах |

Таблица 7 – ПК-2. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; | 1 Влияние способов ведения учета на финансовый результат 2 Как организован документооборот на участке учета денежных средств и расчетов? |

| | |
|---|--|
| <p>Уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;</p> | <p>3 Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных 4 Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)</p> |
| <p>Навыки: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;</p> | <p>5 Корреспонденция счетов начисления и перечисления налогов в организации 6 Какие аудиторские доказательства Вами использованы в ходе практики?</p> |

Таблица 8 – ПК-2. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Этап 2

| | |
|--|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p>1 Способы признания доходов 2 Критерии признания расходов</p> |
| <p>Уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения</p> | <p>3 Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат? 4 Какие еще методы учета затрат Вам известны? Как Вы понимаете систему «Директ-костинг»?</p> |
| <p>Навыки: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской</p> | <p>5 Какая система налогообложения применяется в организации? Плательщиком каких налогов является организация? 6 Объекты налогообложения и порядок расчета налоговой базы по видам уплачиваемых налогов</p> |

| | |
|---------|--|
| работы; | |
|---------|--|

Таблица 9 – ПК-3. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Этап 1

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; | 1 Какие аудиторские доказательства Вами использованы в ходе практики? 2 Какие виды аудиторских заключений Вам известны? Из каких частей они состоят |
| Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; | 3 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 4 Назовите сроки представления налоговой отчетности (по отдельным видам налогов) и бухгалтерской годовой и промежуточной отчетности |
| Навыки: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения; | 5 Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) – раскройте применяемые методы, порядок 6 Калькуляционные статьи затрат (по видам производств, продукции, работ, услуг) |

Таблица 10 – ПК-3. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: приемы и способы реализации | 1 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 2 Какие способы познания были применены? |

| | |
|--|--|
| программы научного исследования | |
| Уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной | 3 Применяемая в организации система учета затрат 4. Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат |
| Навыки: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований; | 5 Документальное оформление учета товаров 6. Документальное оформление учета готовой продукции |

Таблица 11 –ПК-4. способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Этап 1

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу; | 1 Подтвердите актуальность вашей темы 2 Какие способы начисления амортизации основных средств и НМА применяют в бухгалтерском и налоговом учете? |
| Уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; | 3 Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала? 4. Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах |
| Навыки: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; | 5 Какие научометрические базы данных Вам известны? 6 Система рецензирования научных статей (на примере собственных публикаций) |

Таблица 12 – ПК-4. способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Этап 2

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований | 1 Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах 2 Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных |
| Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме | 3 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 4 Назовите сроки представления налоговой отчетности (по отдельным видам налогов) и бухгалтерской годовой и промежуточной отчетности |
| Навыки: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях | 5 Какие научометрические базы данных Вам известны? 6 Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия) |

Таблица 13 – ПК-9. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: современные приемы и методы экономических расчетов | 1 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 2 Какие способы познания были применены? |
| Уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) | 3 Применяемая в организации система учета затрат 4. Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат |

| | |
|--|---|
| отчетности, экономического анализа и аудита; | |
| Навыки: анализа полученной информации | 5 Документальное оформление учета товаров 6. Документальное оформление учета готовой продукции |

Таблица 14 – ПК-9. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Этап 2

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов | 1 Способы признания доходов 2 Критерии признания расходов |
| Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; | 3 Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат? 4 Какие еще методы учета затрат Вам известны? Как Вы понимаете систему «Директ-костинг»? |
| Навыки: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов | 5 Какая система налогообложения применяется в организации? Плательщиком каких налогов является организация? 6 Объекты налогообложения и порядок расчета налоговой базы по видам уплачиваемых налогов |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.