

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

Этап 1: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;

Этап 2: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита.

Уметь:

Этап 1: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита.

Этап 2: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита

Владеть:

Этап 1: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап 2: составления программы исследований

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Знать:

Этап 1: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

Этап 2: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Уметь:

Этап 1: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;

Этап 2: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения

Владеть:

Этап 1: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу

Этап 2: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Знать:

Этап 1: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

Этап 2: приемы и способы реализации программы научного исследования

Уметь:

Этап 1: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

Этап 2: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой

Владеть:

Этап 1: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;

Этап 2: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Знать:

Этап 1: возможности представления результатов исследования научному сообществу;

Этап 2: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований

Уметь:

Этап 1: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;

Этап 2: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме

Владеть:

Этап 1: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;

Этап 2: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Знать:

Этап 1: современные приемы и методы экономических расчетов;

Этап 2: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов

Уметь:

Этап 1: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;

Этап 2: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

Владеть:

Этап 1: анализа полученной информации;

Этап 2: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать	знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;	устный опрос

	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита; владеть: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;</p> <p>владеть: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу</p>	устный опрос
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</p> <p>владеть: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;</p>	устный опрос
ПК-4	способен представлять результаты	знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу;	устный опрос

	проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>владеть: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p>	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	<p>знать: современные приемы и методы экономических расчетов;</p> <p>уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;</p> <p>владеть: анализом полученной информации</p>	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>знать: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита</p> <p>уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита</p> <p>владеть: составления программы исследований</p>	устный опрос
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения</p> <p>владеть: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;</p>	устный опрос
ПК-3	способен проводить	знать: приемы и способы реализации программы научного исследования	устный опрос

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой владеть: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;	
ПК-4	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме владеть: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях	устный опрос
ПК-9:	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; владеть: анализом и обобщением материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	

[0;33,3)	F – (2)		
----------	---------	--	--

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство	неудовлетворительно (незачтено)

	предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5–ПК-1. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;	1 Профессиональное суждение как инструмент бухгалтерского учета 2 Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете
Уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита	3 Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы? 4 Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы?
Навыки: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	5 Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организации – объекте практики 6 Как складывается оценка основных средств?

исследователями;	
------------------	--

Таблица 6–ПК-1. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита	1 Какая форма бухгалтерского учета применяется в организации? Как Вы понимаете «упрощенная форма учета»? 2 Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организации – объекте практики
Уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита	3 Влияние способов ведения учета на финансовый результат 4 Раскройте план и программу аудита на отдельном участке (на выбор магистранта)
Навыки: составления программы исследований	5 Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала? 6 Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах

Таблица 7 – ПК-2.способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	1 Влияние способов ведения учета на финансовый результат 2 Как организован документооборот на участке учета денежных средств и расчетов?

<p>Уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;</p>	<p>3 Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных</p> <p>4 Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)</p>
<p>Навыки: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;</p>	<p>5 Корреспонденция счетов начисления и перечисления налогов в организации</p> <p>6 Какие аудиторские доказательства Вами использованы в ходе практики?</p>

Таблица 8 – ПК-2.способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>1 Способы признания доходов</p> <p>2 Критерии признания расходов</p>
<p>Уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения</p>	<p>3 Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат?</p> <p>4 Какие еще методы учета затрат Вам известны? Как Вы понимаете систему «Директ-костинг»?</p>
<p>Навыки: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской</p>	<p>5Какая система налогообложения применяется в организации? Плательщиком каких налогов является организация?</p> <p>6 Объекты налогообложения и порядок расчета налоговой базы по видам уплачиваемых налогов</p>

работы;	
---------	--

Таблица 9 – ПК-3. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	1 Какие аудиторские доказательства Вами использованы в ходе практики? 2 Какие виды аудиторских заключений Вам известны? Из каких частей они состоят
Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	3 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 4 Назовите сроки представления налоговой отчетности (по отдельным видам налогов) и бухгалтерской годовой и промежуточной отчетности
Навыки: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;	5 Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) – раскройте применяемые методы, порядок 6 Калькуляционные статьи затрат (по видам производств, продукции, работ, услуг)

Таблица 10 – ПК-3. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы и способы реализации	1 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 2 Какие способы познания были применены?

программы научного исследования	
Уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной	3 Применяемая в организации система учета затрат 4. Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат
Навыки: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;	5 Документальное оформление учета товаров 6. Документальное оформление учета готовой продукции

Таблица 11 –ПК-4.способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу;	1 Подтвердите актуальность вашей темы 2 Какие способы начисления амортизации основных средств и НМА применяют в бухгалтерском и налоговом учете?
Уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;	3 Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала? 4. Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах
Навыки: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;	5 Какие наукометрические базы данных Вам известны? 6 Система рецензирования научных статей (на примере собственных публикаций)

Таблица 12 – ПК-4. способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах 2 Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных
Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	3 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 4 Назовите сроки представления налоговой отчетности (по отдельным видам налогов) и бухгалтерской годовой и промежуточной отчетности
Навыки: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях	5 Какие наукометрические базы данных Вам известны? 6 Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)

Таблица 13 – ПК-9. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные приемы и методы экономических расчетов	1 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 2 Какие способы познания были применены?
Уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой)	3 Применяемая в организации система учета затрат 4. Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат

отчетности, экономического анализа и аудита;	
Навыки: анализа полученной информации	5 Документальное оформление учета товаров 6. Документальное оформление учета готовой продукции

Таблица 14 – ПК-9. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные источники информации для проведения учетно- аналитических расчетов	1 Способы признания доходов 2 Критерии признания расходов
Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	3 Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат? 4 Какие еще методы учета затрат Вам известны? Как Вы понимаете систему «Директ-костинг»?
Навыки: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	5 Какая система налогообложения применяется в организации? Плательщиком каких налогов является организация? 6 Объекты налогообложения и порядок расчета налоговой базы по видам уплачиваемых налогов

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.