

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.02 Информационные бухгалтерские системы**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-8** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне

**Знать:**

1 этап -научные принципы построения информационной системы для реализации задач бухгалтерского учета;

2 этап -особенности и структуру бухгалтерских информационных систем;

**Уметь:**

1этап -ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения;

2 этап -применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета;

**Владеть:**

1 этап- практическими навыками использования компьютерных инструментальных средств для ведения бухгалтерского учета организации

2 этап :оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе ПК;

**ПК-9** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:**

1 этап- современные программные продукты, предназначенные для решения задач бухгалтерского учета.

2 этап : нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.

**Уметь:**

1этап - применять понятийно – категориальный аппарат; использовать готовые программные решения для автоматизации бухгалтерского учета.

2 этап : применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета и отчетности в рамках действующего законодательства;

**Владеть:**

1 этап: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.

2 этап : выполнения проектирования программного обеспечения.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	Знать: научные принципы построения информационной системы для реализации задач бухгалтерского учета; Уметь: ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения; Владеть: практическими навыками использования компьютерных инструментальных средств для ведения бухгалтерского учета организации	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные программные продукты, предназначенные для решения задач бухгалтерского учета. Уметь: применять понятийно – категориальный аппарат; использовать готовые программные решения для автоматизации бухгалтерского учета. Владеть: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	Знать особенности и структуру бухгалтерских информационных систем; Уметь применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета; Владеть оценки объективности и достоверности данных бухгалтер-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		ского учета и отчетности, сформированной на базе ПК.	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных. Уметь применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета и отчетности в рамках действующего законодательства; Владеть выполнением проектирования программного обеспечения;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>ФХ</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научные принципы построения информационной системы для реализации задач бухгалтерского учета;	1. В состав системных программных средств входят: а) личные информационные системы и системы управления проектами; б) тестовые и диагностические программы; в) антивирусные программы; г) операционные системы. 2. В состав прикладных программных средств входят: а) системы подготовки текстовых, табличных и других документов; б) экспертные системы и системы поддержки принятия решений; в) операционные системы.
Уметь: ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения	3. Как использовать в работе СПС «Консультант Плюс»? 4. Порядок использования в работе СПС «Гарант». 5. Отличительные особенности программы «Парус». 6. Характеризуйте программу «Турбо бухгалтер». 7. Характеризуйте программу «Инфо-бухгалтер».
Навыки: практически навыками использования компьютерных инструментальных средств для ведения бухгалтерского учета организации;	6. Как осуществляется аналитический учет основных средств: а) в журнале операций б) в журнале проводок в) в справочниках г) в константах 7. Как формируется бухгалтерский баланс: а) вводятся показатели построчно в экранную форму баланса: б) формируется после составления и проверки «Оборотно-сальдовые ведомости» в) формируется в режиме «Отчеты - Регламентные» г) Формируется в Документах

Таблица 6 –ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности и структуру бухгалтерских информационных систем;	1. В состав системных программных средств входят: а) личные информационные системы и системы управления проектами; б) тестовые и диагностические программы; в) антивирусные программы;

	<p>г) операционные системы.</p> <p>2. В состав прикладных программных средств входят:</p> <p>а) системы подготовки текстовых, табличных и других документов;</p> <p>б) экспертные системы и системы поддержки принятия решений;</p> <p>в) операционные системы.</p> <p>3. Специализированными пакетами программ для автоматизации бухгалтерского учета являются:</p> <p>а) текстовые редакторы, табличные процессоры, базы данных;</p> <p>б) CP\M, UNIX;</p> <p>в) «Турбо-Бухгалтер», «Парус», «1С: Бухгалтерия», «Бухгалтерский комплекс» и др.</p>
<p>Уметь: применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета;</p>	<p>4. Подготовка программы к работе означает:</p> <p>а) настройку списков;</p> <p>б) составление шахматной ведомости;</p> <p>в) ввод начальных остатков по счетам;</p> <p>г) установку рабочего периода и рабочей даты;</p> <p>д) формирование состава плана счетов.</p> <p>5. Режим «Конфигуратор» предназначен для:</p> <p>а) конфигурирования системы;</p> <p>б) выполнения процедур ввода и обработки бухгалтерской информации;</p> <p>в) отладки программных модулей системы.</p>
<p>Навыки: оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе ПК;</p>	<p>6. Версии программ для SQL обеспечивают:</p> <p>а) работу с информационной базой в режиме «клиент—сервер»;</p> <p>б) расширение круга пользователей программ;</p> <p>в) работу с информационной базой одновременно несколькими пользователями.</p> <p>7. Объектами обработки в автоматизированных системах бухгалтерского учета являются:</p> <p>а) план счетов;</p> <p>б) константы;</p> <p>в) операции.</p>

Таблица 7 – ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: современные программные продукты, предназначенные для решения задач бухгалтерского учета.</p>	<p>1. Отличительные особенности программы «Парус».</p> <p>2. Характеризуйте программу «Турбо бухгалтер».</p> <p>3. Характеризуйте программу «Инфо-бухгалтер».</p>
<p>Уметь применять понятийно – категориальный аппарат; использовать готовые программные реше-</p>	<p>4. По какой команде осуществляется ввод хозяйственной операции в режиме Документы:</p> <p>а) по экранной кнопке</p> <p>б) используется пиктограмма - новая строка</p> <p>в) используется пиктограмма «Ввести документ»</p>

ния для автоматизации бухгалтерского учета.	<p>г) используется команда «Копирование»</p> <p>5. Как удалить неправильно введенную информацию:</p> <p>а) использовать параметр «Непосредственное удаление»</p> <p>б) использовать команду «Попытка удаление»</p> <p>в) вначале удаляется информация из журналов, а затем из справочников</p> <p>г) вначале удаляется информация из справочников, а затем из журналов</p>
Навыки: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.	<p>6. Как формируется бухгалтерский баланс:</p> <p>а) вводятся показатели построчно в экранную форму баланса:</p> <p>б) формируется после составления и проверки «Оборотно-сальдовые ведомости»</p> <p>в) формируется в режиме «Отчеты - Регламентные»</p> <p>г) Формируется в Документах</p> <p>7. Где отражается хозяйственная операция:</p> <p>а) в журнале проводок</p> <p>б) в журнале операций</p> <p>в) в общем журнале документов</p> <p>г) в книге покупок</p>

Таблица 8 – ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.	<p>1. Если типовая конфигурация "1С:Бухгалтерия предприятия" версии Проф закрыта для внесения изменений, то</p> <p>1) Это навсегда</p> <p>2) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Открыть конфигурацию"</p> <p>3) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Открыть конфигурацию базы данных"</p> <p>4) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Параметры информационной базы"</p> <p>5) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Настройка поддержки"</p> <p>2. Использование нескольких планов счетов является наиболее эффективным средством для</p> <p>1) Ведения учета для группы предприятий с формированием консолидированной отчетности</p> <p>2) Ведения учета в нескольких стандартах</p> <p>3) Ведения параллельного учета в дополнительной валюте</p> <p>4) Для первого и второго</p> <p>5) Для первого, второго и третьего</p>
Уметь: адаптировать применять в конкретных ситуациях опти-	<p>3. Выполнение операции "Загрузить информационную базу" обеспечивает</p> <p>1) Восстановление информационной базы данных из ранее сохраненного</p>

<p>мальные методы ведения учета и отчетности в рамках действующего законодательства;</p>	<p>файла  2)Объединение текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле  3)Восстановление текущей конфигурации из ранее сохраненного файла  4)Объединение текущей конфигурации с конфигурацией, сохраненной в файле  4.Выполнение операции "Загрузить конфигурацию из файла" приведет к  1)Восстановлению информационной базы данных из ранее сохраненного файла  2)Объединению текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле  3)Полной замене текущей конфигурации на конфигурацию, ранее сохраненную в файле  4)Объединению текущей конфигурации с конфигурацией, ранее сохраненной в файле  5) Восстановлению текущей конфигурации информационной базы данных из ранее сохраненного файла</p>
<p>Навыки: выполнения проектирования программного обеспечения;</p>	<p>5.Выполнение операции "Сравнить, объединить с конфигурацией из файла" приведет к  1)Восстановлению информационной базы данных из ранее сохраненного файла  2)Объединению текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле  3)Полной замене текущей конфигурации на конфигурацию, ранее сохраненную в файле  4)Объединению текущей конфигурации с конфигурацией, ранее сохраненной в файле  5)Восстановлению текущей конфигурации и информационной базы данных из ранее сохраненного файла  6.Движение регистра - это  1)Запись в регистре  2)Процесс изменения формы регистра  3)Процесс переноса записей регистра в другие регистры или внешние файлы  4)Первое и второе  5)Первое, второе и третье</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.