

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.08 Управленческий учет

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Знать:

Этап 1: Принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений.

Этап 2: Методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.

Уметь:

Этап 1: Использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности.

Этап 2: На примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знать:

Этап 1: Основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов.

Этап 2: Основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений.

Уметь:

Этап 1: Использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах.

Этап 2: Рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
ПК-11	способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений</p> <p>уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;</p> <p>владеть: специальной терминологией.</p>	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов;</p> <p>уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах</p>	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		деятельности в необходимых аналитических разрезах; владеть: специальной терминологией.	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции; владеть: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
ПК-12	способен	знать: основы	устный опрос,

	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений; уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений; владеть: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений.	письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
--	---	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	отлично (зачтено)

	материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений	<p>1. Управленческий учет – это система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении ...</p> <p>а) об имуществе, обязательствах организации путем сплошного, непрерывного, документального учета операций;</p> <p>б) о деятельности предприятия для обеспечения информацией внутренних пользователей для управления;</p> <p>в) о производственных и внепроизводственных расходах для целей планирования, анализа затрат;</p> <p>г) о производственных и внепроизводственных расходах для учета затрат, формирования себестоимости;</p> <p>д) о себестоимости для обеспечения руководства информацией с целью принятия решений.</p> <p>2. Соотношение финансового и управленческого учета заключается в том, что...</p> <p>а) управленческий учет – неотъемлемая часть финансового учета;</p> <p>б) финансовый учет – неотъемлемая часть управленческого учета;</p> <p>в) финансовый и управленческий учет – две самостоятельные, невзаимосвязанные между собой области;</p> <p>г) они основаны на первичной учетной документации, имеют общие объекты, принципы.</p>
Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об	<p>1. Подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает за эффективность использования капитальных вложений это ...</p> <p>а) центр затрат;</p> <p>б) центр продаж;</p> <p>в) центр инвестиций;</p> <p>г) центр прибыли</p> <p>2. Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ...</p>

объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности	а) централизованного управления организацией; б) децентрализации управления в организации; в) любой организации; г) только промышленного производства.
Навыки: специальной терминологией	1. Стратегический учет ... а) это финансовый учет затрат на производство, ориентированный на формирование отчетности; б) ориентирован на достижение целей организации в ближайшем и отдаленном будущем; в) обеспечивает максимально эффективное достижение цели краткосрочного периода; г) обеспечивает максимально эффективное достижение цели организации в краткосрочном периоде. 2. Управленческий учет представляет собой подсистему ... учета. а) статистического; б) бухгалтерского; в) финансового; г) налогового; д) производственного.

Таблица 6 - ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	1. По местам возникновения затрат возможна организация аналитического учета затрат: а) по принципу иерархической структуры; б) по направлениям затрат; в) по функциональному принципу; г) по центрам затрат. 2. Наиболее высокой информативностью аналитических данных формируемых для целей управления, отличается система учета, построенная по ... а) принципу иерархической структуры; б) направлениям затрат; в) функциональному принципу; г) местам возникновения затрат.
Уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт	1. О нарушениях в технологии и организации производства сигнализируют ... а) условные отклонения; б) отрицательные отклонения; в) положительные отклонения;

продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции	<p>г) неучтенные отклонения затрат.</p> <p>2. Оценка остатков незавершенного производства и готовой продукции в условиях системы учета полных затрат производится по себестоимости, рассчитанной на базе ...</p> <p>а) всех производственных затрат;</p> <p>б) постоянных расходов;</p> <p>в) переменных расходов;</p> <p>г) указанной в учетной политике организации.</p>
Навыки: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	<p>1. Нормирование может осуществляться методом ...</p> <p>а) отчетно-статистическим;</p> <p>б) комбинированным;</p> <p>в) наименьших квадратов;</p> <p>г) опытным.</p> <p>2. Производственная структура организации, организованная по ... предполагает создание производственных подразделений, ориентированных на производство и сбыт конкретных видов продукции.</p> <p>а) ассортименту;</p> <p>б) оборудованию;</p> <p>в) однородности технологических операций;</p> <p>г) продукту.</p>

Таблица 7 - ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов	<p>1. Оперативный бюджет включает в себя бюджет ...</p> <p>а) денежных средств;</p> <p>б) прямых затрат на оплату труда;</p> <p>в) общехозяйственных расходов;</p> <p>г) производства.</p> <p>2. Составление тактических планов развития, поддержания организационной структуры и достижения желаемых уровней развития, которые пересматриваются ежегодно называется ... планирование.</p> <p>а) административное;</p> <p>б) стратегическое;</p> <p>в) оперативное;</p> <p>г) краткосрочное.</p>
Уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для	<p>1. К методам распределения накладных расходов относятся метод ...</p> <p>а) пошагового распределения;</p> <p>б) наименьших квадратов;</p> <p>в) маржинальной прибыли;</p> <p>г) двустороннего распределения.</p>

систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах	2.Метод _____ распределения накладных расходов применяется в тех случаях, когда непроизводственные центры ответственности не оказывают друг другу услуги.
Навыки: специальной терминологией	1.Расходы на упаковку готовой продукции для ее отгрузки потребителю ... а) производственные переменные затраты; б) производственные постоянные затраты; в) внепроизводственные постоянные затраты; г) внепроизводственные переменные затраты. 2.Амортизация заводского оборудования это... а) производственные переменные затраты; б) производственные постоянные затраты; в) внепроизводственные постоянные затраты; г) внепроизводственные переменные затраты.

Таблица 8 - ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений	1.В зависимости от степени детализации калькуляционных расчетов калькуляции бывают: а) кумулятивные и элективные; б) элективные и оперативные; в) оперативные и кумулятивные; г) элективные и нормативные. 2.К приведенным калькуляционным единицам относятся: а) один центнер зерна и строительный объект; б) действующее вещество в минеральных удобрениях; в) 100 пар обуви определенного артикула и производственный заказ; г) 10000 чел./час.
Уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений	1.Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Точка безубыточности _____ ед. 2.Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Порог рентабельности _____ руб.
Навыки: алгоритмом калькулирования	1. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в

себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений	с	400 ед. изделий постоянные затраты составят _____ руб. 2. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят ... а) в сумме 2000 руб.; б) в сумме 3000 руб.; в) 60 руб. на единицу; г) 24000 руб.
---	---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.