

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.11 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**Знать:**

Этап 1: закономерности функционирования экономики на микроуровне.

Этап 2: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики.

**Уметь:**

Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.

Этап 2: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики.

**Владеть:**

Этап 1: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов

Этап 2: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: закономерности функционирования экономики на микроуровне; уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; уметь: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

	микро- и макро-уровне	владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	
--	-----------------------	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33.3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: закономерности функционирования	1. Рост дохода потребителей приводит к падению спроса на товары ...

ния экономики на микроуровне	<p>а) высокого качества; +б) низкого качества; в) роскоши; г) заменители.</p> <p>2. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет ...</p> <p>+а) к исчезновению экономической прибыли;</p> <p>б) к превышению цен над средними издержками;</p> <p>в) к снижению индекса Херфиндаля-Хиршмана;</p> <p>г) к превышению предельных издержек над рыночными ценами.</p>
уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение	<p>3. Выделите черты теории полезности:</p> <p>а) определяющая роль принадлежит спросу; б) в основе цены лежит полезность;</p> <p>в) затраты на производство товаров являются производными;</p> <p>г) полезность определяет верхний предел цены; +д) все перечисленные моменты верны.</p> <p>4. Что из ниже перечисленного приведет к сокращению спроса на землю?</p> <p>а) сокращение урожайности; +б) увеличение ставки ссудного процента;</p> <p>в) понижение ставки ссудного процента; г) неверен ни один из ответов;</p> <p>д) увеличение спроса на продукцию сельского хозяйства.</p>
владеть: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов	<p>5. При росте реального дохода потребителя линия бюджетных ограничений сместится ....</p> <p>а) влево; +б) вправо; в) ниже оси <math>OX</math>; г) вертикально вверх;</p> <p>д) вертикально вниз.</p> <p>6. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:</p> <p>а) кривой производственных возможностей; б) кривой общих затрат;</p> <p>+в) производственной функцией; г) эластичности предложения;</p> <p>д) кривой предельного продукта.</p>

Таблица 6 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональ-	1.

ных журналах по проблемам микро-экономики	
уметь: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики	<p>3. Если государство введет корректирующий налог на продукт, производство которого связано с отрицательными внешними эффектами, то закономерным следствием этого станет:</p> <p>а) увеличение цены продукта на величину налога;  +б) сокращение объема рыночного предложения продукта;  в) смещение линии рыночного спроса на продукт влево вниз;  г) возникновение превышения объема предложения продукта над объемом спроса на него;  д) закрытие фирмами вредных производств.</p> <p>4. Стабилизационная функция общественного сектора...</p> <p>а) корректирует размещение ограниченных ресурсов;  б) осуществляет перераспределение доходов в обществе;  +в) отражает влияние государственных финансов на макроэкономическое равновесие;  г) выравнивает доходы в обществе.</p>
владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	<p>5. Основные позиции перераспределения политики, моделирующие социально-экономическую политику:</p> <p>а) роулсианский, утилитарный, межгрупповой;  б) региональная, местная, общая;  +в) утилитаризм, либерализм, эгалитаризм;  г) равенство, братство, коллективизм.</p> <p>6. По рекомендации А. Пигу решением проблемы положительных внешних эффектов будет введение...</p> <p>+а) корректирующих субсидий;  б) корректирующих налогов;  в) рынка прав на загрязнение;  г) лицензирование хозяйственной деятельности.</p>

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.