

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.04 Международные стандарты учета и аудита**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро-макроуровне**

**Знать:**

Этап 1: - состав и содержание международных стандартов аудита;

- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;

Этап 2: методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов;

**Уметь:**

Этап 1: использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;

Этап 2: применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок.

**Владеть:**

Этап 1: - опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;

Этап 2: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.

**ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.**

**Знать:**

Этап 1: - состав и содержание международных стандартов аудита;

- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;

Этап 2: методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.

**Уметь:**

Этап 1: применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;

Этап 2: сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.

**Владеть:**

Этап 1: - опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;

Этап 2: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	знать: состав и содержание международных стандартов аудита; - порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; уметь: использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; владеть: опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-12	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: состав и содержание международных стандартов аудита; - порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; уметь: применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; владеть: опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне		знать: методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов; уметь: применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок. владеть: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-12	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		знать: методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов. уметь: сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия. владеть: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выпол-	<b>неудовле- твори- тельно (незачте- но)</b>

	нено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состав и содержание международных стандартов аудита; - порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;	<p>1. На каком уровне разрабатывается МСФО и МСА?</p> <p>а) на международном; б) на национальном; в) на международном и национальном; г) нет верного ответа.</p> <p>2. В какой стране национальные стандарты учета и отчетности называются Общепринятыми принципами бухгалтерского учета?</p> <p>а) США; б) Греция; в) Нидерланды; г) Мексика;</p> <p>3. В каком году принято Положение о признании МСФО и их разъяснений для применения на территории Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107)?</p> <p>а) 2011г б) 2010г в) 2009г г) 2008г</p> <p>4. Назначение стандартов:</p> <p>а) Обеспечивать высокое качество аудит проверки. б) Не содействовать внедрению в аудит практику новых научных достижений. в) Не помогать пользователям понять процесс аудита. г) Не повышать общественный имидж профессии аудитор</p>

	<p>5. Сколько терминов содержит глоссарий МСА?</p> <p>а) 100 б) 200 в) 300 г) 400 д) 6</p>
<p>Уметь: использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;</p>	<p>6. Цель МСА 920</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>7. Цель МСА 930:</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>8. Цель МСА 200:</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>9. Цель МСА 210:</p>

	<p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>10. Цель МСА 230:</p> <p>а) становление стандартов и предоставление руководства в отношении ведения документации в процессе аудита.</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p>
<p>Навыки: владеть опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;</p>	<p>11. Назначение стандартов:</p> <p>а) не повышают общественный имидж профессии аудитора.</p> <p>б) не устраняют излишний контроль со стороны государства.</p> <p>в) помогают аудиторам вести переговоры с клиентом.</p> <p>г) обеспечивают связь отдельных элементов аудиторского процесса.</p> <p>12. В какие разделы МСА включены стандарты, объединенные проблемами планирования организации системы внутреннего контроля. Они посвящены выбору стратегии аудита, изучению специфики деятельности клиента, определению уровня существенности и аудиторских рисков?</p> <p>а) 3 раздел</p> <p>б) 4 раздел</p> <p>в) 5 раздел</p> <p>г) 6 раздел</p> <p>13. Какие разделы МСА включают стандарты, посвященные получению аудиторских доказательств с использованием аудиторской выборки, аналитических процедур и др. не только силами аудитора, но также и с привлечением третьих лиц.</p> <p>а) 3 раздел</p> <p>б) 4 раздел</p> <p>в) 5 раздел</p> <p>г) 6 раздел</p> <p>14. Какие разделы МСА объединяют стандарты, которые посвя-</p>

	<p>щены правилам составления аудиторских отчетов (заключений).</p> <p>а) 5 раздел б) 6 раздел в) 7 раздел г) 8 раздел</p> <p>15. Обстоятельствам, которые указывают на возможность преднамеренного искажения отчетности:</p> <p>а) установление реалистичных сроков проверки; б) желание руководства субъекта сотрудничать с аудиторами и обмениваться информацией, что может приводить к ограничению объема проверки; в) несвоевременное представление информации; г) наличие необычных операций, особенно в конце отчетного периода;</p> <p>16. Обстоятельствам, которые указывают на возможность преднамеренного искажения отчетности:</p> <p>а) установление нереалистичных сроков проверки; б) нежелание руководства субъекта сотрудничать с аудиторами и обмениваться информацией, что может приводить к ограничению объема проверки; в) своевременное представление информации; наличие обычных операций, особенно в конце отчетного периода.</p>
--	--

Таблица 6 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов;	<p>1. При разработке общего плана аудита необходимо учитывать следующие аспекты:</p> <p>а) незнание бизнеса клиента б) непонимание системы бухгалтерского учета и СВК в) характер, временные рамки и объем аудиторских процедур г) координация, направление работы, надзор и обзорная проверка</p> <p>2. Дайте определения МСА:</p> <p>а) международные профессиональные стандарты для осуществления аудиторской деятельности б) документы, формулирующие единые требования, при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих ему услуг МСА предназначены для аудита финансовой отчетности, а также сопутствующих услуг, которые проводятся в ходе аудита в) набор документов, регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия. г) стандарты, посвященные вопросам составления финансовой от-</p>

	<p>четности общего назначения, они не регламентируют ни план счетов, ни бухгалтерские проводки, ни формы первичных документов и учетных регистров.</p> <p>3. Группа МСА 500-599 «Аудиторские доказательства» включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Аудиторские доказательства</li> <li>Внешние подтверждения</li> <li>Задания, обеспечивающие уверенность</li> <li>Основные принципы международных стандартов аудита</li> </ol> <p>4. Группа МСА 100-199 «Вводные аспекты» включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Аудиторские доказательства</li> <li>Внешние подтверждения</li> <li>Задания, обеспечивающие уверенность</li> <li>Основные принципы международных стандартов аудита</li> </ol> <p>5. соотнесите номер и наименование МСА и содержание ссылки на документы, разработанные МСФО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>МСА 120 «Концептуальная основа Международных стандартов аудита»</li> <li>МСА 320 «Существенность в аудите»</li> <li>МСА 550 «Связанные стороны»</li> <li>МСА 560 «Последующие события».</li> </ol>
Уметь: применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок.	<p>6. Международные стандарты аудита в России используются в качестве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>базы для разработки собственного подобного документа</li> <li>национальных стандартов</li> <li>приближения к международным стандартам аудита</li> <li>не используются</li> </ol> <p>7. Международные стандарты аудита в Малайзии используются в качестве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>базы для разработки собственного подобного документа</li> <li>национальных стандартов</li> <li>приближения к международным стандартам аудита</li> <li>не используются</li> </ol> <p>8. Международные стандарты аудита с США используются в качестве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>базы для разработки собственного подобного документа</li> <li>национальных стандартов</li> <li>приближения к международным стандартам аудита</li> <li>не используются</li> </ol> <p>9. Разработкой стандартов на международном уровне занимается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Международный комитет по аудиторской практике</li> <li>Международная Федерация бухгалтеров</li> <li>Совет по стандартам</li> <li>Страны «большой восьмерки»</li> </ol> <p>10. Положения для применения Закона об аудиторах содержатся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Постановлении об аудиторах</li> <li>Постановлении с инструкцией Комиссии по аудиторской деятельности</li> </ol>

	<p>в) Международных стандартах аудита г) в законе об аудиторской деятельности</p> <p>11. Аудиторские компании какой страны были представлены через свои бюро во многих странах</p> <p>а) Великобритании б) Бельгии в) США г) Франции</p> <p>12. Родиной современного аудита считается</p> <p>а) США б) Россия в) Швеция г) Англия</p>
Навыки: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.	<p>13. Соотнесите номер и наименование МСА и содержание ссылки на документы, разработанные МСФО:</p> <p>а) МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности предприятия» б) МСА 700 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности» в) МСА 910 «Задания по обзору финансовой отчетности»</p> <p>1. Аудитор должен определить, подготовлена ли финансовая отчетность в соответствии с признанными основами финансовой отчетности, в качестве которых могут выступать МСФО</p> <p>2. Заключение по обзору финансовой отчетности должно содержать оценку ее соответствия установленным основам финансовой отчетности, которыми могут быть МСФО</p> <p>Использование допущения непрерывности деятельности предусмотрено «Основами подготовки и представления финансовой отчетности», там же дано определение понятия «существенная неопределенность».</p>

Таблица 7 - ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состав и содержание международных стандартов аудита; - порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности	<p>1. Аудитор имеет право отступать от Международных стандартов (МСА):</p> <p>а) в случаях, когда МСА содержат внутренние разногласия и противоречия; б) если этого требуют национальные стандарты аудита и иные нормативные акты; в) в исключительных случаях, для более эффективного достижения целей аудита; г) ни в каком случае не имеет права отступать от положений МСА.</p>

	<p>2. МСА предполагают, что финансовая отчетность обычно составляется и представляется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), национальными стандартами учета (отчетности) или иными основными принципами;</li> <li>б) с МСФО и Международными стандартами аудита (МСА);</li> <li>в) с МСФО, МСА и нормативными актами данного государства;</li> <li>г) с национальными стандартами учета (отчетности) и иными основными принципами, указанными в отчетности.</li> </ul> <p>3. При выражении своего мнения аудитор использует выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) "дает достоверный и справедливый взгляд", "представляет справедливо во всех существенных отношениях";</li> <li>б) "по нашему мнению, финансовая отчетность организации отражает достоверно во всех существенных отношениях...";</li> <li>в) "по нашему мнению, прилагаемая ... отчетность достоверна, т.е. подготовлена таким образом, чтобы обеспечить во всех существенных отношениях отражение активов... по состоянию на отчетную дату исходя из принципов...";</li> <li>г) "исходя из критерия разумной уверенности, отчетность ... может быть признана достоверной во всех существенных аспектах".</li> </ul> <p>4. Принципы соответствия МСА, профессионального скептицизма и разумной уверенности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к общим принципам аудита;</li> <li>б) к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);</li> <li>в) к этическим принципам аудита;</li> <li>г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.</li> </ul> <p>5. Возникновение, стоимостная оценка, точное измерение относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);</li> <li>б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);</li> <li>в) к принципам получения аудиторских доказательств;</li> <li>г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.</li> </ul>
Уметь: применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок	<p>6. Правдивое представление, преобладание сущности над формой, осмотрительность, полнота, сопоставимость относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);</li> <li>б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);</li> <li>в) к принципам получения аудиторских доказательств;</li> <li>г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.</li> </ul> <p>7. Инспектирование, запрос и подтверждение, подсчет представляют собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) методы проверки по существу;</li> <li>б) методы получения фактических доказательств;</li> <li>в) процедуры проверки по существу;</li> <li>г) процедуры получения аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>8. При оценке справедливого представления отчетности аудитору следует определить:</p>

	<p>а) являются ли выявленные ошибки существенными в качественном и количественном отношении;</p> <p>б) влияют ли выявленные ошибки на решения заинтересованных пользователей отчетности;</p> <p>в) являются ли выявленные и неисправленные ошибки существенными;</p> <p>г) является ли совокупность неисправленных искажений существенной.</p> <p>9. Если руководство отказывается вносить исправления в отчетность, искажения которой существенны, аудитору надлежит:</p> <p>а) провести дополнительные аудиторские процедуры по существу;</p> <p>б) рассмотреть вопрос об отказе от выражения мнения;</p> <p>в) рассмотреть вопрос о выдаче отрицательного мнения;</p> <p>г) рассмотреть вопрос о надлежащей модификации аудиторского заключения.</p>
<p>Навыки: владеть опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля.</p>	<p>10. Общие стандарты они:</p> <p>а) являются основными правилами проведения аудиторских мероприятий и представляют собой структуру или общую схему целенаправленных систематических действий, которым должен следовать аудитор в своей работе</p> <p>б) раскрывают цели и принципы аудита отчетности, содержат требования к степени квалификации аудитора, чтобы эффективно и профессионально выполнять аудиторские процедуры</p> <p>в) предъявляют основные требования к составу, содержанию отчета аудитора, аудиторского заключения, порядку их предоставления</p> <p>г) предназначены для проведения аудита отдельных отраслей, оказания иных услуг</p> <p>11. Стандарты отчетности:</p> <p>а) являются основными правилами проведения аудиторских мероприятий и представляют собой структуру или общую схему целенаправленных систематических действий, которым должен следовать аудитор в своей работе</p> <p>б) раскрывают цели и принципы аудита отчетности, содержат требования к степени квалификации аудитора, чтобы эффективно и профессионально выполнять аудиторские процедуры</p> <p>в) предъявляют основные требования к составу, содержанию отчета аудитора, аудиторского заключения, порядку их предоставления</p> <p>г) предназначены для проведения аудита отдельных отраслей, оказания иных услуг</p> <p>12. Специфические стандарты они:</p> <p>а) являются основными правилами проведения аудиторских мероприятий и представляют собой структуру или общую схему целенаправленных систематических действий, которым должен следовать аудитор в своей работе</p> <p>б) раскрывают цели и принципы аудита отчетности, содержат требования к степени квалификации аудитора, чтобы эффективно и профессионально выполнять аудиторские процедуры</p>

	<p>в) предъявляют основные требования к составу, содержанию отчета аудитора, аудиторского заключения, порядку их предоставления</p> <p>г) предназначены для проведения аудита отдельных отраслей, оказания иных услуг</p> <p>13. Рабочие стандарты они:</p> <p>а) являются основными правилами проведения аудиторских мероприятий и представляют собой структуру или общую схему целенаправленных систематических действий, которым должен следовать аудитор в своей работе</p> <p>б) раскрывают цели и принципы аудита отчетности, содержат требования к степени квалификации аудитора, чтобы эффективно и профессионально выполнять аудиторские процедуры</p> <p>в) предъявляют основные требования к составу, содержанию отчета аудитора, аудиторского заключения, порядку их предоставления</p> <p>г) предназначены для проведения аудита отдельных отраслей, оказания иных услуг</p> <p>14. На организацию аудита могут также влиять следующие общие факторы:</p> <p>а) размеры предприятия;</p> <p>б) особенности бизнеса;</p> <p>в) особенности законодательства;</p> <p>г) все ответы верны</p>
--	---

Таблица 8 - ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.	<p>1. В каких странах международные стандарты аудита служат базой для разработки собственного документа</p> <p>а) США</p> <p>б) Россия</p> <p>в) Бразилия</p> <p>г) Кипр</p> <p>2. В каких странах международные стандарты аудита выступают в качестве национальных стандартов</p> <p>а) Бразилия</p> <p>б) Ирландия</p> <p>в) Нигерия</p> <p>г) Кипр</p> <p>3. В каких странах к международным стандартам аудита приближены национальные стандарты</p> <p>а) США</p> <p>б) Канада</p>

	<p>в) Австрия г) Голландия</p> <p>5. Какие организации во Франции занимаются руководством аудиторской деятельностью</p> <p>а) Общество комиссаров по счетам б) Ассоциация бухгалтеров в) Палата экспертов бухгалтеров и проверенных бухгалтеров г) Палата аудиторов</p> <p>6. Эксперты – бухгалтеры отличаются от комиссаров по счетам тем, что</p> <p>а) Осуществляют проверку ведения учета и отчетности б) Назначаются для проверки в акционерное общество в) Между ними нет различий г) Осуществляют проверку первичной документации.</p>
<p>Уметь: сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.</p>	<p>7. Установите соответствие между страной и используемыми МСА</p> <p>а) Бразилия б) США в) Кипр</p> <p>1. МСА используется в качестве базы для разработки собственного документа</p> <p>2. МСА используется в качестве национальных стандартов</p> <p>3. Имеются свои национальные стандарты приближенные к международным</p> <p>8. Установите соответствие между документами и датами их принятия</p> <p>а) 1934 б) 1973 в) 1995</p> <p>1. Постановление об аудиторах 2. Проверка финансовых отчетов независимыми аудиторами 3. Совет по стандартам финансового учета</p> <p>9. Установите соответствие между датой возникновения аудита и страной</p> <p>а) развитие аудита в Англии б) развитие аудита в Германии в) развитие аудита во Франции</p> <p>1. 1870 2. 1867 3. XVIII век</p>
<p>Навыки: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.</p>	<p>10. Установите соответствие между основными понятиями и странами, для которых они характерны</p> <p>а) развито государственное регулирование аудита б) аудит зародился в) Комиссары по счетам существовали в</p> <p>1. Франция 2. Италия 3. Англия</p>

	<p>11. Установите соответствие между основными понятиями</p> <p>а) согласование процедур б) обзорная проверка в) компиляция</p> <p>1. Сбор, классификация и обобщение бухгалтерской информации в удобной и понятной форме</p> <p>2. Проведение процедур заранее оговоренных с экономическим субъектом</p> <p>3. Аудитор охватывает все существенные аспекты</p> <p>12. Укажите правильную последовательность стран, в которых началось зарождения аудита</p> <p>а) Италия б) Германия в) Англия</p> <p>13. Укажите данные события в порядке их образования</p> <p>а) принят закон о присяжных бухгалтерах б) Учрежден Комитет по аудиторским процедурам в) Образована Ассоциация аудиторов Америки</p>
--	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты мо-

гут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.