

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетирование на предприятиях АПК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях АПК;

Этап 2: систему формирования учета затрат на производство, а также проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов.

Уметь:

Этап 1: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования;

Этап 2: составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции.

Владеть:

Этап 1: навыками критически оценивать действующие положения бухгалтерского учета и налогообложения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;

Этап 2: умениями и навыками калькулирования и бюджетирования.

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Знать:

Этап 1: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов;

Этап 2: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений.

Уметь:

Этап 1: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах;

Этап 2: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией;

Этап 2: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях АПК. Уметь: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования. Владеть: навыками критически оценивать действующие положения бухгалтерского учета и налогообложения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов Уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах Владеть: специальной терминологией	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей	Знать: систему формирования учета затрат на производство, а также проблемы бюджетирова-	устный опрос, письменный опрос, контрольная

	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ния и нормирования отдельных расходов. Уметь: составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции Владеть: умениями и навыками калькулирования и бюджетирования	работа, компьютерное тестирование
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений Уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений Владеть: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятель-	

	ная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях АПК.	<p>1. Что представляет собой объект калькулирования?</p> <p>2. Какие из следующих затрат включаются в производственную себестоимость в системе учета полных затрат и не включаются в систему учета переменных затрат ...</p> <p>а) переменные общепроизводственные расходы;</p> <p>б) постоянные общепроизводственные расходы;</p> <p>в) прямые материальные затраты;</p> <p>г) прямые трудовые затраты.</p> <p>3. К расходам от обычных видов деятельности можно отнести следующие расходы:</p> <p>а) связанные с предоставлением во временное пользование активов организации;</p> <p>б) связанные с продажей, выбытием и прочим списанием основных средств и иных активов отличных от денежных средств (кроме иностранной валюты), товаров, продукции;</p> <p>в) Проценты, уплачиваемые организацией за предоставление ей в пользование денежных средств (кредитов, займов);</p> <p>г) Связанные с возмещением стоимости основных средств, нематериальных активов и иных амортизируемых активов.</p>
Уметь: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования.	<p>1. Какие методы разделения расходов на постоянные и переменные вы знаете?</p> <p>2. По каким критериям обособляется место затрат; место ответственности?</p> <p>3. Метод калькуляции при учете затрат гужевого транспорта:</p> <p>а) исключение затрат на побочную продукцию;</p> <p>б) Попроцессный;</p> <p>в) Нормативный;</p> <p>г) Позаказный.</p>
Владеть: навыками критически оценивать действующие положения бухгалтерского учета и на-	<p>1. Калькулирование сокращенной (ограниченной) себестоимости в большей степени необходимо для ...</p> <p>а) соблюдения требований налогового законодательства;</p> <p>б) облегчения процедуры калькулирования;</p> <p>в) обеспечения процесса планирования производственных показате-</p>

логообложения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности.	<p>телей.</p> <p>2.Какая из статей затрат не подлежит учету затрат в отрасли растениеводства:</p> <p>а) семена;</p> <p>б) удобрения;</p> <p>в) средства защиты растений;</p> <p>г) средства защиты животных.</p> <p>3.Объектами учета затрат в отрасли растениеводства являются:</p> <p>а) выполненные работы автотранспортом;</p> <p>б) услуги вспомогательного производства;</p> <p>в) сельскохозяйственные работы.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 6 -. ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов	<p>1.Заработная плата аппарата управления организации классифицируется как ...</p> <p>+а) постоянные расходы;</p> <p>б) переменные пропорциональные расходы;</p> <p>в) переменные непропорциональные расходы;</p> <p>г) смешанные расходы.</p> <p>2.Переменные и постоянные затраты на единицу продукции при увеличении объема производства в релевантном диапазоне изменяются в следующем порядке ...</p> <p>а) переменные расходы увеличиваются, а постоянные расходы уменьшаются;</p> <p>+б) переменные расходы не меняются, а постоянные расходы уменьшаются;</p> <p>в) переменные расходы уменьшаются, а постоянные расходы увеличиваются;</p> <p>г) переменные и постоянные расходы не меняются.</p> <p>3.Совокупные переменные и постоянные затраты при возрастании объема производства изменяются в следующем порядке ...</p> <p>+а) переменные расходы увеличиваются, постоянные расходы неизменны;</p> <p>б) переменные расходы неизменны, постоянные расходы увеличиваются;</p> <p>в) переменные расходы уменьшаются, постоянные расходы увеличиваются;</p> <p>г) переменные расходы уменьшаются, постоянные расходы неизменны.</p>

<p>Уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах</p>	<p>1. Накладными расходами являются расходы, ... а) связанные со сбытом и продвижением продукции на рынке; б) дополнительные к основным; +в) связанные с обслуживанием производства и управлением; г) обусловленные технологией производства продукции.</p> <p>2. Одноэлементными затратами являются ... а) общепроизводственные расходы; +б) материальные затраты; в) общехозяйственные расходы; г) коммерческие расходы.</p> <p>3. Комплексными затратами являются ... +а) общепроизводственные расходы; б) материальные затраты; в) затраты на оплату труда; г) амортизация.</p>
<p>Владеть: специальной терминологией</p>	<p>1. Безвозвратные расходы – это ... +а) затраты прошлого периода, которые не могут быть изменены решением будущего; б) затраты прошлого периода, которые могут быть изменены решением будущего; в) расходы, рассчитанные на определенный объем производства и реализации; г) ресурсы, которые были приобретены и должны принести доходы в будущем.</p> <p>2. Релевантными затратами считаются ... а) затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил; +б) затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения; в) совокупность затрат, связанных с реализацией конкретного проекта; г) затраты, общие для нескольких альтернативных инвестиционных проектов.</p> <p>3. Вмененные издержки ... +а) документально не подтверждаются; +б) могут не означать реальных денежных расходов; +в) не включаются в бухгалтерские отчеты; г) включаются в бухгалтерские отчеты.</p>

Таблица 7 - ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Наименование знаний, умений, навыков	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

и (или) опыта деятельности	опыта деятельности
Знать: систему формирования учета затрат на производство, а также проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов.	<p>1. В чем сущность калькулирования? Какие виды калькуляций вы знаете?</p> <p>2. Затраты, которые не зависят от объемов производства:</p> <p>а) Постоянные; б) Релевантные; в) Безвозвратные; г) Инкрементные</p> <p>3. Маргинальные затраты – это:</p> <p>а) дополнительные затраты, которые возникают при производстве дополнительной продукции; + б) дополнительные затраты на единицу продукции; в) Затраты, которые не зависят от объема производства;</p>
Уметь: составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции.	<p>1. Калькулирование сокращенной (ограниченной) себестоимости продукции предусматривает система учета ...</p> <p>а) полных затрат; б) переменных затрат; в) нормативных затрат; г) фактических затрат.</p> <p>2. В системе учета переменных затрат калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) осуществляется ...</p> <p>а) по сумме полных затрат на производство продукции; б) только по прямым (основным) расходам; в) по прямым и переменным накладным расходам; г) по всем переменным расходам и части постоянных расходов.</p> <p>3. Преимуществом системы нормативного учета затрат перед системой учета фактических затрат является ...</p> <p>а) простота ведения бухгалтерского учета и локализация затрат по видам производств; б) оперативность, возможность контроля производственных затрат и предупреждения нерационального расхода ресурсов; в) формирование более точной информации о нормативной и фактической себестоимости продукции; г) возможность выявления, устранения причин недостатков производства и изыскания внутрипроизводственных резервов.</p>
Владеть: умениями и навыками калькулирования и бюджетирования.	<p>1. ... метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции применяется на предприятиях с массовым характером производства одного или нескольких видов продукции, с кратким периодом технологического процесса, при отсутствии незавершенного производства.</p> <p>+ а) Попроцессный; б) Нормативный; в) Пропорциональный; г) Коэффициентный</p> <p>2. ... метод применяется в том случае, когда из производства получают несколько видов продукции, на которые коэффициенты не установлены.</p> <p>а) Попроцессный; б) Нормативный;</p>

	+в) Пропорциональный; г) Коэффициентный 3. К методу прямого расчета относится ... метод а) Попроцессный; + б) Позаказный; в) Комбинированный;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 8 - ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений	<p>1.Прямые затраты на производство продукции, работ и услуг учитываются на счетах ...</p> <p>а) 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»;</p> <p>б) 23 «Вспомогательные производства», 26 «Общехозяйственные расходы»;</p> <p>+в) 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства»;</p> <p>г) 44 «Расходы на продажу», 43 «Готовая продукция», 41 «Товары».</p> <p>2.Косвенные затраты на производство продукции, работ и услуг учитываются на счетах ...</p> <p>+а) 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы»;</p> <p>б) 23 «Вспомогательные производства», 26 «Общехозяйственные расходы»;</p> <p>в) 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства»;</p> <p>г) 20 «Основное производство», 44 «Расходы на продажу», 41 «Товары».</p> <p>3.Основными затратами являются ...</p> <p>а) затраты, составляющие основной удельный вес в себестоимости продукции;</p> <p>б) расходы, связанные с производством основных видов продукции;</p> <p>+в) затраты, обусловленные технологией производства продукции;</p> <p>г) расходы, связанные с обслуживанием производства и управлением</p>
Уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и рас-	<p>1.Максимально эффективное достижение цели организации в краткосрочном периоде обеспечивает ... учет:</p> <p>а) систематический;</p> <p>б) стратегический управленческий;</p>

<p>пределения с целью выработки вариантов управленческих решений</p>	<p>+в) оперативный управленческий; г) производственный.</p> <p>2.«Затраты на продукт» представляют собой совокупность ... +а) затрат, включаемых в производственную себестоимость продукции (работ, услуг); б) совокупность издержек производства, обращения, информация о которых накоплена на счетах; в) совокупность внепроизводственных расходов, списываемых на финансовый результат в периоде возникновения; г) общехозяйственных и общецеховых и прочих производственных расходов на производство продукции.</p> <p>3.«Расходы периода» представляют собой совокупность ... а) затрат, включаемых в производственную себестоимость продукции (работ, услуг); б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах; +в) совокупность внепроизводственных расходов, списываемых на финансовый результат в периоде возникновения; г) общехозяйственных и общецеховых и прочих производственных расходов на производство продукции.</p>
<p>Владеть: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений</p>	<p>1.Расходы периода состоят из ... расходов. +а) коммерческих и административных; б) производственных расходов; в) общецеховых расходов; г) общепроизводственных расходов.</p> <p>2.По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на ... а) общепроизводственные и общехозяйственные; +б) прямые и косвенные; в) основные и накладные; г) постоянные и переменные.</p> <p>3.Прямыми расходами на производство продукции являются расходы, ... а) связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции; +б) связанные с изготовлением конкретных изделий; в) возникшие в производственном цехе; г) возникшие в прошлом отчетном периоде.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.