

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.03.02 Учет и аудит в бюджетных организациях

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

1 этап: Современную законодательно-нормативную базу в области формирования профессионального поведения;

2 этап: Порядок методические подходы к организации бухгалтерского учета и государственного аудита в бюджетных организациях с позиции этических и других требований

Уметь:

1 этап: Формировать профессиональные компетенции в области учета и аудита в бюджетных организациях;

2 этап: Учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции профессиональной ответственности работников учета и аудита

Владеть:

1 этап: Специальной терминологией;

2 этап: Формированием должностных инструкций по ведению бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях

ПК- 11:способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Знать:

1 этап: Теоретические основы бухгалтерского учета бюджетных организаций, порядок его ведения согласно современной законодательно-нормативной базе;

2 этап: Порядок и методические подходы к проведению процедур государственного аудита в бюджетных организациях

Уметь:

1 этап: Понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с формированием профессиональных компетенций;

2 этап: Обосновывать сформированные массивы информации

Владеть:

1 этап: Специальной терминологией;

2 этап: Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-	Критерии сфор-	Показатели	Способы оценки
----------	----------------	------------	----------------

вание компетенции	мированности компетенции		
1	2	3	4
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: современной законодательно-нормативной базы в области формирования профессионального поведения; уметь: формировать профессиональные компетенции в области учета и аудита в бюджетных организациях; владеть: специальной терминологией;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: теоретические основы бухгалтерского учета бюджетных организаций, порядок его ведения согласно современной законодательно-нормативной базе; уметь: понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с формированием профессиональных компетенций; владеть: специальной терминологией;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: порядка и методических подходов к организации бухгалтерского учета и государственного аудита в бюджетных организациях с позиции этических и других требований; уметь: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции профессиональной ответственности работников учета и аудита; владеть: формирования должностных инструкций по ведению бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: порядок и методические подходы к проведению процедур государственного аудита в бюджетных организациях; уметь: применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
-------	---	--	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современной законодательно-нормативной базы в области формирования профессионального поведения;	<p>1. Основным документом, согласно которому бюджетные учреждения формируют свою учетную политику, является:</p> <p>а) Бюджетный кодекс Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральный закон «О бюджетной классификации»;</p> <p>в) Инструкция по бюджетному учету;</p> <p>г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете».</p> <p>2. Целью аудита является:</p> <p>а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>д) финансовая устойчивость экономического субъекта</p> <p>е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</p>
Уметь: формировать профессиональные компетенции в области учета и аудита в бюджетных организациях;	<p>3. Какой проводкой оформляется принятие к бюджетному учету машин и оборудования:</p> <p>а) Д 40101172 К 40101200;</p> <p>б) Д 10104310 К 10601410;</p> <p>в) Д 20509560 К 40101172;</p> <p>г) Д 20509560 К 40101272.</p> <p>4. В программе аудита приводится:</p> <p>а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку</p> <p>б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки</p> <p>с) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация</p> <p>д) перечень этических принципов аудита</p> <p>е) предполагаемые аудиторские процедуры</p>
Навыки: владение специальной терминологией;	<p>5. Федеральное казначейство обладает следующими бюджетными полномочиями:</p> <p>а) производит распределение доходов и иных поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>б) открывает в Банке России и кредитных организациях счета по учету средств федерального бюджета и иных средств;</p> <p>в) устанавливает порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;</p>

	<p>г) утверждает сводную бюджетную роспись федерального бюджета;</p> <p>д) верны все ответы кроме ответа г).</p> <p>6. Аналитические процедуры являются одной из форм:</p> <p>а) процедур проверки по существу</p> <p>б) тестов средств внутреннего контроля</p> <p>с) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета</p> <p>д) внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>е) внешнего контроля экономического субъекта</p>
--	--

Таблица 6 - ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок и методические подходы к организации бухгалтерского учета и государственного аудита в бюджетных организациях с позиции этических и других требований	<p>1. К материальным запасам в бюджетном учете относятся:</p> <p>а) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 мес., независимо от их стоимости;</p> <p>б) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 мес., не превышающие стоимости 1000руб.;</p> <p>в) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 мес., независимо от их стоимости;</p> <p>г) предметы используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 мес., не превышающие стоимости 1000руб.</p> <p>2. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:</p> <p>а) полной</p> <p>б) максимально возможной</p> <p>с) разумной</p> <p>д) не полной</p> <p>е) отсутствует такое понятие</p>
Уметь: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции профессиональной ответственности работников учета и аудита	<p>3. Объектом бюджетного учета не является:</p> <p>а) активы и обязательства учреждений;</p> <p>б) отчетность учреждений;</p> <p>в) финансовые результаты деятельности учреждений;</p> <p>г) бюджетные ассигнования, лимиты обязательств.</p> <p>4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <p>а) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достовер-</p>

	<p>ности бухгалтерской отчетности</p> <p>b) зависит от текста договора на аудиторскую проверку</p> <p>c) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом)</p> <p>d) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>e) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»</p>
<p>Навыки: формирования должностных инструкций по ведению бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях;</p>	<p>5. Какие классификации являются единственными и обязательными для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ:</p> <p>a) классификация сектора государственного управления;</p> <p>б) экономическая и классификация доходов бюджетов всех уровней;</p> <p>в) ведомственная и функциональная;</p> <p>г) экономическая и ведомственная.</p> <p>6. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <p>a) да</p> <p>b) нет</p> <p>c) только по согласованию с руководителем аудируемого лица</p> <p>d) только по согласованию с руководителем аудиторской организации</p> <p>e) только по согласованию с членами саморегулируемый аудиторской организации</p>

Таблица 7 - ПК- 11:способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: теоретические основы бухгалтерского учета бюджетных организаций, порядок его ведения согласно современной законодательно-нормативной базе;</p>	<p>1. Основным документом, согласно которому бюджетные учреждения формируют свою учетную политику, является:</p> <p>a) Бюджетный кодекс Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральный закон «О бюджетной классификации»;</p> <p>в) Инструкция по бюджетному учету;</p> <p>г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете».</p> <p>2. Целью аудита является:</p> <p>a) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>c) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>d) финансовая устойчивость экономического субъекта</p>

	е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта
Уметь: понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с формированием профессиональных компетенций;	<p>3. Какой проводкой оформляется принятие к бюджетному учету машин и оборудования:</p> <p>а) Д 40101172 К 40101200; б) Д 10104310 К 10601410; в) Д 20509560 К 40101172; г) Д 20509560 К 40101272.</p> <p>4. В программе аудита приводится:</p> <p>а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки с) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация д) перечень этических принципов аудита е) предполагаемые аудиторские процедуры</p>
Навыки: владение специальной терминологией;	<p>5. Способы начисления амортизации по объектам основных средств:</p> <p>а) линейный способ; б) нелинейный способ; в) по сумме чисел лет срока полезного использования; г) пропорционально объему.</p> <p>6. Аналитические процедуры являются одной из форм:</p> <p>а) процедур проверки по существу б) тестов средств внутреннего контроля с) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета д) внутреннего контроля экономического субъекта е) внешнего контроля экономического субъекта</p>

Таблица 8 - ПК- 11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок и методические подходы к проведению процедур государственного аудита в бюджетных организациях	<p>1. К материальным запасам в бюджетном учете относятся:</p> <p>а) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 мес., независимо от их стоимости; б) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 мес., не превышающие стоимости 1000руб.;</p> <p>в) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 мес., независимо от их стоимости; г) предметы используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 мес., не превышающие стоимости</p>

	<p>1000руб.</p> <p>2. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:</p> <p>а) полной б) максимально возможной в) разумной г) не полной д) отсутствует такое понятие</p>
Уметь: обосновывать сформированные массивы информации	<p>3. Объектом бюджетного учета не является:</p> <p>а) активы и обязательства учреждений; б) отчетность учреждений; в) финансовые результаты деятельности учреждений; г) бюджетные ассигнования, лимиты обязательств.</p> <p>4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <p>а) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности б) зависит от текста договора на аудиторскую проверку в) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом) г) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта д) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»</p>
Навыки: методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);	<p>5. Какие классификации являются единственными и обязательными для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ:</p> <p>а) классификация сектора государственного управления; б) экономическая и классификация доходов бюджетов всех уровней; в) ведомственная и функциональная; г) экономическая и ведомственная.</p> <p>6. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <p>а) да б) нет в) только по согласованию с руководителем аудируемого лица г) только по согласованию с руководителем аудиторской организации д) только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.