

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.03.02 Учет и аудит в бюджетных организациях

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

1 этап: Современную законодательно-нормативную базу в области формирования профессионального поведения;

2 этап: Порядок методические подходы к организации бухгалтерского учета и государственного аудита в бюджетных организациях с позиции этических и других требований

Уметь:

1 этап: Формировать профессиональные компетенции в области учета и аудита в бюджетных организациях;

2 этап: Учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции профессиональной ответственности работников учета и аудита

Владеть:

1 этап: Специальной терминологией;

2 этап: Формированием должностных инструкций по ведению бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях

ПК- 11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Знать:

1 этап: Теоретические основы бухгалтерского учета бюджетных организаций, порядок его ведения согласно современной законодательно-нормативной базе;

2 этап: Порядок и методические подходы к проведению процедурам государственного аудита в бюджетных организациях

Уметь:

1 этап: Понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с формированием профессиональных компетенций;

2 этап: Обосновывать сформированные массивы информации

Владеть:

1 этап: Специальной терминологией;

2 этап: Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-	Критерии сфор-	Показатели	Способы оценки
----------	----------------	------------	----------------

вание компетенции	мированности компетенции		
1	2	3	4
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: современной законодательно-нормативной базы в области формирования профессионального поведения; уметь: формировать профессиональные компетенции в области учета и аудита в бюджетных организациях; владеть: специальной терминологией;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: теоретические основы бухгалтерского учета бюджетных организаций, порядок его ведения согласно современной законодательно-нормативной базе; уметь: понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с формированием профессиональных компетенций; владеть: специальной терминологией;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: порядка и методических подходов к организации бухгалтерского учета и государственного аудита в бюджетных организациях с позиции этических и других требований; уметь: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции профессиональной ответственности работников учета и аудита; владеть: формирования должностных инструкций по ведению бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: порядок и методические подходы к проведению процедур государственного аудита в бюджетных организациях; уметь: применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
-------	---	--	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современной законодательно-нормативной базы в области формирования профессионального поведения;	<p>1. Основным документом, согласно которому бюджетные учреждения формируют свою учетную политику, является:</p> <p>а) Бюджетный кодекс Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральный закон «О бюджетной классификации»;</p> <p>в) Инструкция по бюджетному учету;</p> <p>г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете».</p> <p>2. Целью аудита является:</p> <p>а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>д) финансовая устойчивость экономического субъекта</p> <p>е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</p>
Уметь: формировать профессиональные компетенции в области учета и аудита в бюджетных организациях;	<p>3. Какой проводкой оформляется принятие к бюджетному учету машин и оборудования:</p> <p>а) Д 40101172 К 40101200;</p> <p>б) Д 10104310 К 10601410;</p> <p>в) Д 20509560 К 40101172;</p> <p>г) Д 20509560 К 40101272.</p> <p>4. В программе аудита приводится:</p> <p>а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку</p> <p>б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки</p> <p>с) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация</p> <p>д) перечень этических принципов аудита</p> <p>е) предполагаемые аудиторские процедуры</p>
Навыки: владение специальной терминологией;	<p>5. Федеральное казначейство обладает следующими бюджетными полномочиями:</p> <p>а) производит распределение доходов и иных поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>б) открывает в Банке России и кредитных организациях счета по учету средств федерального бюджета и иных средств;</p> <p>в) устанавливает порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;</p>

	<p>г) утверждает сводную бюджетную роспись федерального бюджета;</p> <p>д) верны все ответы кроме ответа г).</p> <p>6. Аналитические процедуры являются одной из форм:</p> <p>а) процедур проверки по существу</p> <p>б) тестов средств внутреннего контроля</p> <p>с) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета</p> <p>д) внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>е) внешнего контроля экономического субъекта</p>
--	--

Таблица 6 - ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок и методические подходы к организации бухгалтерского учета и государственного аудита в бюджетных организациях с позиции этических и других требований	<p>1. К материальным запасам в бюджетном учете относятся:</p> <p>а) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 мес., независимо от их стоимости;</p> <p>б) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 мес., не превышающие стоимости 1000руб.;</p> <p>в) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 мес., независимо от их стоимости;</p> <p>г) предметы используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 мес., не превышающие стоимости 1000руб.</p> <p>2. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:</p> <p>а) полной</p> <p>б) максимально возможной</p> <p>с) разумной</p> <p>д) не полной</p> <p>е) отсутствует такое понятие</p>
Уметь: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции профессиональной ответственности работников учета и аудита	<p>3. Объектом бюджетного учета не является:</p> <p>а) активы и обязательства учреждений;</p> <p>б) отчетность учреждений;</p> <p>в) финансовые результаты деятельности учреждений;</p> <p>г) бюджетные ассигнования, лимиты обязательств.</p> <p>4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <p>а) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достовер-</p>

	<p>ности бухгалтерской отчетности</p> <p>б) зависит от текста договора на аудиторскую проверку</p> <p>с) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом)</p> <p>д) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>е) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»</p>
Навыки: формирования должностных инструкций по ведению бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях;	<p>5. Какие классификации являются едиными и обязательными для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ:</p> <p>а) классификация сектора государственного управления;</p> <p>б) экономическая и классификация доходов бюджетов всех уровней;</p> <p>в) ведомственная и функциональная;</p> <p>г) экономическая и ведомственная.</p> <p>6. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> <p>с) только по согласованию с руководителем аудируемого лица</p> <p>д) только по согласованию с руководителем аудиторской организации</p> <p>е) только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации</p>

Таблица 7 - ПК- 11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы бухгалтерского учета бюджетных организаций, порядок его ведения согласно современной законодательно-нормативной базе;	<p>1. Основным документом, согласно которому бюджетные учреждения формируют свою учетную политику, является:</p> <p>а) Бюджетный кодекс Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральный закон «О бюджетной классификации»;</p> <p>в) Инструкция по бюджетному учету;</p> <p>г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете».</p> <p>2. Целью аудита является:</p> <p>а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>д) финансовая устойчивость экономического субъекта</p>

	<p>е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</p>
Уметь: понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с формированием профессиональных компетенций;	<p>3. Какой проводкой оформляется принятие к бюджетному учету машин и оборудования: а) Д 40101172 К 40101200; б) Д 10104310 К 10601410; в) Д 20509560 К 40101172; г) Д 20509560 К 40101272.</p> <p>4. В программе аудита приводится: а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки с) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация д) перечень этических принципов аудита е) предполагаемые аудиторские процедуры</p>
Навыки: владение специальной терминологией;	<p>5. Способы начисления амортизации по объектам основных средств: а) линейный способ; б) нелинейный способ; в) по сумме чисел лет срока полезного использования; г) пропорционально объему.</p> <p>6. Аналитические процедуры являются одной из форм: а) процедур проверки по существу б) тестов средств внутреннего контроля с) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета д) внутреннего контроля экономического субъекта е) внешнего контроля экономического субъекта</p>

Таблица 8 - ПК- 11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок и методические подходы к проведению процедур государственного аудита в бюджетных организациях	<p>1. К материальным запасам в бюджетном учете относятся:</p> <p>а) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 мес., независимо от их стоимости; б) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 мес., не превышающие стоимости 1000руб.; в) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 мес., независимо от их стоимости; г) предметы используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 мес., не превышающие стоимости</p>

	<p>1000руб.</p> <p>2. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> полной максимально возможной разумной не полной отсутствует такое понятие
Уметь: обосновывать сформированные массивы информации	<p>3. Объектом бюджетного учета не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> активы и обязательства учреждений; отчетность учреждений; финансовые результаты деятельности учреждений; бюджетные ассигнования, лимиты обязательств. <p>4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <ol style="list-style-type: none"> аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности зависит от текста договора на аудиторскую проверку жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
Навыки: методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);	<p>5. Какие классификации являются едиными и обязательными для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> классификация сектора государственного управления; экономическая и классификация доходов бюджетов всех уровней; ведомственная и функциональная; экономическая и ведомственная. <p>6. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> да нет только по согласованию с руководителем аудируемого лица только по согласованию с руководителем аудиторской организации только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаются по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.